

**Проект «Числа и цифры вокруг нас»**  
**для детей подготовительной к школе группы**

**Идея проекта:**

Обобщение знаний о числах и цифрах в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, родители.

**Задачи:**

- обобщение знаний о числах и цифрах
- развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности.

**Организационный этап**

**Подготовка материалов:**

- слайд-презентация «Числа и цифры вокруг нас»
- музыка к песне «Уоңна дылы ааһабын»
- подготовка материалов для организации самостоятельной деятельности: операционные карты с последовательностью деятельности, конструкторы «Лего», цветные А4, клей-карандаш, фото детей, цветная бумага, трафареты, карандаши, цветные опилки, клей ПВА, кисти.

**Продуктивный этап**

**Организационный момент:** звучит колокольчик, означающий момент сбора детей «в круг друзей». Дети берут индивидуальные коврики и садятся на них в центре группы, образуя круг.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга

«Собрались все дети в круг  
Я твой друг, ты мой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся...»

**Введение в проблему:**

Воспитатель: Ребята, как мы выяснили числа и цифры окружают нас везде. Где только не встретишь числа: в детском саду, дома, в магазине, на автобусах, на машинах ... всего не перечислишь.

(показ слайд-презентации) Мы с вами узнали какую роль играют числа и цифры в нашей жизни. Мы играли, слушали стихи, рассказы, сказки, рисовали, вместе с родителями искали в нашем селе места и объекты, обозначенные цифрами. Мы даже выучили песенку, давайте споем ( песня «Уоңца дылы ааҗабын»)

### **Формирование проблемы:**

Воспитатель: А сегодня нам предстоит сделать цифры самим. В центрах подготовлены задания: сделать цифры аппликацией, из конструктора ЛЕГО, из природного материала и собрать фотоальбом. Чтобы попасть в центр, нужно выбрать соответствующую эмблему и отметить своей фотографией на «доске выбора».

### **Самостоятельное освоение различных видов деятельности**

#### **Центр «Книгоиздательства»**

Атрибуты: папка с файлами, цветные листы А4, фото детей, клей-карандаш, операционная карта с последовательностью деятельности.

Задание: наклеить фото на листы и составить альбом.

#### **Центр «Творчества»**

Атрибуты: салфетка, цветная бумага, альбомные листы, клей-карандаш, простые карандаши, операционная карта с последовательностью деятельности.

Задание: обвести цифру по контуру карандашом используя трафарет и наклеить путем обрывания цветной бумаги руками.

#### **Центр «Природы и экспериментирования»**

Атрибуты: трафареты цифр, простые карандаши, альбомные листы, клей ПВА, кисти, салфетки, цветные опилки, операционная карта с последовательностью деятельности.

Задание: обвести цифру по контуру карандашом используя трафарет и наклеить цветными опилками.

#### Центр «Строительства и конструирования»

Атрибуты: конструкторы «ЛЕГО», операционная карта с последовательностью деятельности.

Задание: собирать цветные цифры из деталей конструктора ЛЕГО.

#### **Презентативный этап**

Звучит колокольчик, означающий момент сбора детей «в круг друзей». Дети вновь собираются на коврики для итогового обсуждения проведённой деятельности.

Воспитатель: Давайте расскажем друг другу, чем мы сегодня занимались. Вам понравилось?

Дети рассказывают о своей деятельности, идёт свободное обсуждение.