

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/ Хангаласский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Заявка

Общие сведения	
ФИО	Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна
Адрес	Хангаласский улус село Техтюр ул 60 лет октября 25
Место работы	Хангаласский улус село Техтюр ул Тыгын Дархан 1, МБОУ Техтюрская СОШ им А.Д. Широких
Должность	логопед
Название работы	Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников
Контакты	89141182652
Электронная почта	Sorkomova89@mail.ru

*-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна
МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»
Техтюр/ Хангаласский
(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)*

Выполнила: логопед Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ Техтюрская СОШ им А.Д. Широких

**Дидактические игры по преодолению заикания и
формирования грамматически правильной разговорной
эвенской речи дошкольников**

**Дидактические игры по преодолению заикания и
формирования грамматически правильной разговорной
эвенской речи дошкольников**

Для детей 2-3 лет

«Накатнюн» (Наш Мишка)

Цель. Учить детей понимать и действовать, согласно указанию, используя глаголы «тэгли, или»

Наглядный материал: медвеженок, стул, стол.

Ход игры: педагог рассказывает: Эр накат, нонан эвириди хэттэн.
«Накат, эмни эду тэгли. (показывает на стул). Дети, скажем «накат,

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангаласский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

тэгли!»(повтор). Дети, что-то мишка говорит: Ира, тэгли - илли, и так каждый ребенок выполняет эти движения, употребляя глаголы в повелительном наклонении.

«Кукла Катя» (К нам пришла кукла Катя) для 2-3 лет

Цель: Учить детей использовать глаголы: эмни, хорли, илли и т. д..

Наглядный материал; Кукла Катя.

Ход игры: Дорово, кунал! Эрэк кукла Катя эмдин. Ни эвэдич гондин: эмни.

- Маша, голи «эмни Катя» (Кукла идет к ребенку только тогда, когда ребенок говорит «эмни»).

Другой ребенок говорит на эвенском языке :

- Тэгли, Катя – говорит другой ребенок.

- Хорли Ирала – говорит Маша и т. д.

«Дебукэндип Оляв» (Накормим Олю) для 2-3 лет

Цель. Учить использовать глагол в повелительном наклонении.

Наглядный материал: кукла, накрытый стол (муляжи - пирожок, котлета, булочка, яблоко и т. д.)

Ход игры: Кукла хоноддан: «Э-__Э-Э»;

- Оля, ями хонани? - спрашивают дети

- Этэм дептэ. – говорит кукла

- Оля депли, эгден одинни - говорят дети.

- Буличав депли, улдэв депли, котлету депли - дети по одному муляжу протягивают кукле.

Депли, депли Олечка,

Депли, депли буличав

Буличка аике, буличка далдаче -2 раза

Накат бутэнэлчэ» (Мишке заболел) для 2-3 лет

Цель: закрепить части тела.

Воспитатель: «Кунал, накат бутэнэлчэ. Ян энелчэ?

Накат дилас энелчэ?- накат гони: «эсни»

Накат бодэлэс энелчэ?- накат гони: «эсни»

Накат урэс энелчэ? - накат гони: «эсни (ит. ясал, онот)

«Дюкакан» (Теремок) для детей 2-3 лет

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/ Хангаласский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Цель: закрепить называние диких животных на родном языке.

Наглядный материал; теремок, игрушки – зверюшки: медведь, заяц, лиса, мышь, волк.

Ход игры. Педагог спрашивает: Нив ичэмэс?

Дети: Би ичэмсэм накату, хуличам..... и т. д.

Условие игры: если дети правильно назвали, то зверята «выходят» из теремка.

Для детей 3-5 лет

«Кукла Оля толлэ хороддэн» (Кукла Оля собирается на прогулку) для 3-4 лет

Цель: учить детей использовать глагол в повелительном наклонении «тэтли», закрепить одежду на родном языке.

Наглядный материал: Кукла в зимней одежде.

Ход игры: Э-э-э, кукла хонгаддан. Ями хонанни? – спрашивает воспитатель.

Толлэ хордим - гонни кукла. Кунал голдэ: тэтли унтаи, тэтли тэтий, тэтли авми, тэтли кукатам.

ГЭ, тек хорли толлэ - говорит педагог.

Кукла Оля эмдэн толинук (Кукла Оля вернулась с прогулки) для детей 3 -5 лет

Цель: Учить использовать глагол в повелительном наклонении: (нукли - раздевайся). Закрепить названия одежды на родном языке.

Наглядный материал: кукла в зимней одежде.

Ход игры: Воспитатель говорит:

- Кунал, долчилда ни эмэддэн? Кукла заходит.

Кукла тут же в зимней одежде начинает играть.

- Кунал яв Оля омнан? – улгимин воспитатель.

- Кукла Оля омнан нуukanai - кунал.

- Оля, нукли тэтий(авми, кукатам, унтаи) и т. д.

«Илэ бэикэн?» (Где Петрушка?) для детей 3-5 лет

Задача: Понимать действия с куклой и упражнять детей в составлении предложений из 2-3 слов

Наглядный материал кукольная мебель, игрушечная Петрушка.

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/ Хангалинский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Ход игры: Воспитатель выполняет действия с Петрушкой в кукольной комнате: сажает на стул, на диван.

Дети объясняют, где Петрушка: Бэйкэн тэгэчиддэн тэгэнмэйлэ.

Бэйкэн тэгэчиддэн харандула

«Як ачча?» (Чего не стало?) для 3-5 лет

Цель; развитие памяти, внимательности, закрепить знание языка

Наглядный материал; игрушки.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям посмотреть 3-4 игрушки, запомнить их.

Воспитатель говорит: Кунал ясалур дасалда, затем воспитатель убирает одну игрушку и спрашивает: Як ачча?

Дети отвечают: Кукла Катя ачча.

«Разные чашки» (для детей 4-5 лет)

Цель. Упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными.

Наглядный материал: четыре чашки разной расцветки и размера.

Ход игры. Воспитатель спрашивает, дети отвечают.

- Иррочин чашкал?

- кочукэн, хуланя чашка.

- кочукэн, чулбаня чашка

- эгден, хинаня чашка.

- эгден, небати чашка.

- Ясалур дасалда - воспитатель убирает одну картину и спрашивает:

- Тек як ачча?-

- Ачча хуланя кочукэн чашка – отвечают дети и т. д.

«Мунрукан балдаданан инээни» (День рождения Зайца)4-5 лет

Цель: формировать дружеские взаимоотношения, гостеприимство.

Знать характерные особенности животных (питание, образ жизни).

Понимать вопрос «Ниду?», а также отвечать правильно на поставленный вопрос.

Наглядный материал: игрушки, муляжи.

Ход игры: Воспитатель говорит: Мунрукан балдаданан инээни. Нонан бэлэмнэчэ бокату, тэвтэв, улдэв, олдав.

Кунгал, ниду бэлэмнэчэ мунрукан бокату?

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангалинский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Бокат – оликиду, тэвтэв - накату, улдэв – нэлүкиду, Олдав - хуличанду.

«Угадай» (для детей 4-5 лет).

Цель: правильно понимать действия и составлять предложения по действию другой группы детей.

Ход игры: Дети делятся на две группы. По команде воспитателя: «раз, два начинается игра»: первая группа показывает действия, другая группа называет их.

Например: хилкаддан ою, алику, хананаддан, ичиддэн, хугнаддан, маутлуддан.

«Ичукали картинка» (для детей 4-5 лет).

Материал: сюжетные картинки.

Ход игра: Воспитатель раздает картинки детям и говорит небольшое предложение, например: «Абыга хуклэддэн, Нярикан эвиддэн качиканюн, Аси хилкаддан Алику, аваку. Упэ хананаддан унташ, Ама оралбу косчиддэн, и т. д.»

Дети должны поднять картинки, соответствующее по названию.

«Би гондэку, хи барагли» (Я начну, а ты закончи) - для 4-5 лет

Цель: Закрепить цвета на родном языке: хуланя, хинаня, небати, хакарин

Материалы: Картонная кукла и платье, бантик, сапожки, зонтик из бумаги

Ход игры. Воспитатель спрашивает: Катя платьян иррочин?

Дети отвечают: Катя платьян (хуланя).

Воспитатель: Катя лентэн иррочин? Катя лентэн (хинаня).

Воспитатель: Катя сапожкан иррочин. Катя сапожкан хакарин.

- «Яч кунал хороддэ?» (На чем дети катаются). Для детей 4-5 лет

Цель: упражняться составлять правильно предложения из 2-3 слов.

Наглядный материал: сюжетные картинки (лыжи, санки, коньки, велосипед, оран, машина).

Ход игры. Дети по картинке составляют предложения.

Нярикан хирукэчиддэн салазкаду. Нярикан бадуддан оранду.

Асаткан хороддэн машинач и т. д.

«Бакли куклав» (Найди куклу) Для детей 4-6 лет

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангалинский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Цель: упражнять понимать указания педагога, знать ориентировку в пространстве и правильно называть на родном языке.

Хупкучимнэ: «Кукла Лена мутнюн эвидин. Ясалур дасалда, кукла дикэндин». Педагог прячет куклу: «Кунал, илэ кукла?»

Кунал: «Кукла харан хэрдэлэн...шкаф чайдалан, ойдэлэн и т. д.»

«Ни яв оддан» (Кто что делает) для детей 4-7 лет

Цель: закрепить знания детей о труде взрослых. Понимать вопрос и подводить к правильному ответу (употреблять существительные в винительном падеже), строить предложения из 2-4 слов.

Наглядный материал: сюжетные картинки.

Ход игры: Воспитатель задает детям вопросы по картинам:

Повар яв иричиддэн? - Повар хилу иричиддэн.

Эне яв хилкаддан? - Эне алику хилкаддан?

Упэ яв хананаддан? - Упэ кукатам хананаддан.

Амма яв калтакаддан? - Амма мов калтакаддан

«Магазин» для детей 4-6 лет

Цель: продолжать совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопрос.

Наглядный материал: игрушки на «прилавках».

Ход игры: Воспитатель говорит детям, что он будет продавец, а они покупатели. Спрашивает по очереди: «Яв хи ганась?»

Дети отвечают: би гадим кочукэм куклав, би гадим эгдем накату, би гадим кочукэм машинав, би гадим хуланя хуличам, би гадим небати мунрукам и т. д.

Для детей 5-6 лет

«Голи» (Закончи предложение) для детей 5-6 лет

Цель: подводить к пониманию простого предложения и доканчивать детям недосказанную мысль педагога.

Наглядный материал: сюжетные картинки.

Ход игры: Воспитатель начинает предложение, дети заканчивают:

Ама танаддан,,,,,,,(книгав)

Эне хилкаддан,,,,,,,(алику)

Асаткаддан тэтэддэн(авам)

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангаласский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

«Яв иттэм?» (Что я вижу) для детей 5-6 лет

Цель: подводить к пониманию вопроса педагога «Яв ичэнни?»
(что видишь?)

Наглядный материал: картинки - одушевленные и неодушевленные предметы на разных планшетах, бинокль

Ход игры: Воспитатель спрашивает ребенка: «Яв ичэнни картинала?». Ребенок отвечает: «Би иттэм Нину, кэркэв, накату, хуличам, асаткам, энев, упэв». И т. д.

«Унудай» (Угадай) для детей 5-6 лет

Цель. Упражнять детей в назывании предметов.

Наглядный материал: набор картинок. (тэгэнмэй, тэти, аван, оран, мунрукан, хякита и т. д.)

Ход игры: Воспитатель говорит: Миндулэ эрэк коробкала хоя картинал бис. Омэн куна гариди гондэн:

- Миндулэ картинала хуланя мэрэти далда. Тарак як? (Яблоко)
- Миндулэ чулбаня ноном дебботтэ тарак як? (Огурец).

Аналогично можно провести игру с классификациями «одежда» «мебель» «Посуда» «Транспорт».

«Нив дебукэндин асаткан?» (Кого накормит девочка) для детей 5-6 лет

Цель: закрепить название птиц (Дэгил – кукэки, итыкня, кабяв, тураки, эрбэч)

Наглядный материал: магнитный театр, чудесный мешочек, игрушки (птицы)

Ход игры: Воспитатель задает вопрос: Нив асаткан дебукэндидэн?

Дети отвечают: Асаткан дебукэндидэн некичэм, нину и т. д.

Для детей 5-7 лет

«Як хундулэ бисни?» (Что у вас?) для детей 5-7 лет.

Цель: продолжать помогать детям согласовывать слова в предложении. Закреплять правильное употребление местоимений. (мин-нги, мут-нги, мин-дулэ, мут-тулэ)

Наглядный материал: на каждом столе по одной картинке.

Ход игры. Воспитатель спрашивает: «Хундулэ картинала як бисни?» Дети отвечают: Мут-тулэ картинала мунрукан. Мут-тулэ картинала унькан. Мут-тулэ картинала хиркарь. Мут-тулэ картинала бяган. Мут-тулэ картинала накатал.

-Сорокомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангалинский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

«Ни нив бокнань» (Кто кого обогнал) для 5-7 лет

Цель: учить определять местоположение фигурок и выражать правильно действия предложениями из 2-3 слов.

Наглядный материал: фланелограф, фигурки: девочка, мальчик, собачка, кошка.

Ход игры: Фигурки на фланелографе расставлены друг от друга на определенном расстоянии, их положение все время меняется. Воспитатель спрашивает, кто кого обогнал, дети отвечают:

Нярикан асаткам бокнань. Асаткань Нину бокнань. Нинь кэркэв бокнань.

«Эмэн нян хоя» (один и много) для детей 5-7 лет

Цель. Практическое усвоение множественного и единственного числа, правильное составление предложений из 2-4 слов.

Наглядный материал: Картинки по числу детей с изображением одного предмета или нескольких.

Ход игры: Воспитатель раздает детям картинки с разным количеством предметов и просит рассказать, что у него, называя предметы, нарисованные на картинах.

Дети отвечают: Миндулэ хякита, миндулэ хякитал, миндулэ дэвэннит, миндулэ дэвэннитэл, миндулэ тэвтэ, миндулэ тэвтэл, миндулэ осикат, миндулэ осикатал.

Драматизация сказки для детей 5-7 лет

Бэй нян делгэнкэрь» (Человек и животное)

Цель: Закреплять у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употребляя форму винительного падежа. Закреплять навык диалогической речи.

Наглядный материал: шапочки с изображениями животных: оленя, коровы, собаки, кошки.

Ход игры: Животные пришли к человеку и сказали: Эмули мутту гургэв.

Человек спрашивает каждого: Яв гургэдэй аяванни?

Олень сказал: Би абдув ирудим.

Корова ответила: Би оконю бодим.

Собака сказала: Би дюв этудим.

Кошка ответила: Би чамакчам буюсчим.

-Сорокомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтиурская СОШ им А.Д.Широких»

Техтиур/Хангаласский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Человек сказал: Ая, хунду гургэв бодим.

«Бакли хякита эбдэнрэвэн» (Найди листья с дерева) для 5-7 лет

Цель: Знать названия деревьев и упражнять детей в правильном назывании на родном языке.

Наглядный материал; карточки с листьями знакомых деревьев (чалбан, хякита, дягда) и кустарников (болгит, догтэ, нивэт)

Ход игры: Воспитатель показывает карточки одну за другой и спрашивает:

- эрэк эбдэнрэ ирэк хяkitадук?

- Эрэк эбдэнрэ чалбандук и т. д.

«Илэ накат гэлэttэн мячику» (Поможем найти Мишке найти мяч) (для детей 5-7 лет)

Задачи. Упражнять в понимании вопроса и уметь отвечать.

Учить знать и называть пространственные отношения между предметами.

Материал: Игрушка Мишка, мяч.

Ход игры: Воспитатель спрашивает. Дети отвечают:

- Накат яддан (накат хуклэддэн).

- Илэ хуклэддэн накат (харапдула)

- Тек яддан (тэгэчиддэн).

- Иду тэгэчиддэн (харапду)

Воспитатель гонни:

- накат мячикэт эвидэй ян, мячик ачча.

Накат тэгэнмэй хэрдэлэн гэлэttэн ачча. Стол хэрдэлэн гэлэttэн ачча, стол ойлан бакча.

«Наши гости» (для детей 5-7 лет)

Цель: Описание одежды у куклы Тани. (Иррочин ойалкан кукла Таня?)

Задача: Упражнять детей описывать одежду куклы, правильно согласуя существительные с прилагательными, а также описывать размер, цвет, качество, материал.

Наглядный материал: 2 куклы разного размера, одетые по разному.

-Соркомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангалинский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Ход игры: Образец описания - Эрэк кукла Оля, эрэк кукла Таня.

Кукла хуланя платьялкан, колготкан хуланя, туфлян хуланя. Эрэк кукла? (Тарак ни?)

«Нонан чулбаня авалкан, чулбаня тэтилкэн, чулбаня кукаталкан. тарак ни?

Эрэк Нгини? для детей 5-7 лет

Материал: игрушки, предметы.

Ход игры: На столе у каждого ребенка игрушки (картинки). Воспитатель спрашивает у одного ребенка: «Эрэк ни?(Эрэк як?) Эрэк ни хуланя идунни». Ребенок должен ответить (Эрэк би хуланя идуму)

«Кто расскажет лучше» (для детей 5-7 лет)

Цель: учить описывать игрушку, составляя небольшие предложения из 2-3 знакомых слов.

Материал: Куклы

Ход игры: Воспитатель предлагает составить рассказ о кукле, используя свой образец. Затем предлагает одному ребенку рассказать, например: «миндулэ кукла. Нонан гэрбэн Лена, нонан

нод, платьян небати», второй ребенок тоже рассказывают по своему: «Эрэк кукла гэрбэн Оля. Нонан ясалан чулбаня»

«Угадай мою загадку» (для детей 5-7 лет)

Цель: учить составлять свою загадку, составляя небольшие предложения из 2-3 знакомых слов.

Материал: предметные картинки.

Ход игры: Ребенок (образец игры) должны описать предметную картинку: «Эгден хакарин түгэниду хуклэвэттэн», воспитатель угадывает и т. д.

Далее воспитатель раздает детям предметные картинки, дети их не показывая друг другу, рассказывают о картинке: **«Что предмет расскажет о себе»**. Другие дети должны догадаться, о чем они говорят. Например, ребенок: «нимкам укчэннотэм, кунал аявра долчидавур, коеттэвур, тарак як?» (книжка)

«Назови, скажи» для детей 5-7 лет

Цель: учить правильно произносить звук «Нг», носовое проговаривание (кончик языка за нижними зубами, рот открыт средняя часть языка за верхним небом)

Материал: картинки – нгин, нгэлүки,

-Сорокомова Любовь-Таптал Анатольевна

МБОУ «Техтюрская СОШ им А.Д.Широких»

Техтюр/Хангаласский

(Дидактические игры по преодолению заикания и формирования грамматически правильной разговорной эвенской речи дошкольников)

Ход игры: Эрэк нги? (нгин и т д.)

«Магазин» для детей 6-7 лет

Цель. Практическое усвоение множественного и единственного числа, правильное составление предложений из 2-4 слов.

Материал: игрушки.

Ход игры: На игровом поле расположены 3-4 куклы, 3-4 мишки и т. д. а у воспитателя на столе те же игрушки в единственном числе.

Дети берут со стола игрушки и по образцу воспитателя говорят:

миндулэ мячик - магазиндула мячикал, миндулэ кукла - магазиндула куклал, миндулэ накат - магазиндула накатал и тд.

Обучение родному языку в режимных моментах.

Нэли эвикэм (Вместе убираем игрушки)

Цель: Приучать поддерживать порядок в группе, в ходе самообслуживания понимать, правильно действовать и называть на родном языке свои действия.

Педагоги ненавязчиво обучают родному языку: «Маша, нэли эвикэм шкапла, тэгэнмэйду харанду» и т. д.

Ситуативные роли: Помощник воспитателя специально неполностью накрывает стол. Дети, сядясь за столы, должны на эвенском языке сказать чего не хватает: Миндулэ ачча унькан, хил. чай и т. д.

«Яв аяварди?» (Что ты любишь?) для детей 4-5 лет

Цель: побудить детей к совместному диалогу, правильно составляя предложения из 2-4 слов.

Ход беседы: Воспитатель дает образец ответа:

- Би аяврам вареннэлкэн килебу.

- би аяврам имдэлкэн килебу.

- би аяврам оконелкэн чаю.

«Желание»

Ход беседы: Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают:

Би колдим(оконю, мов,)

Би хилудим....(хилу)

Би дебдим(улдэв)