

**Автор Максимова Оксана Егоровна, воспитатель МБДОУ д/с № 20 «Надежда»**

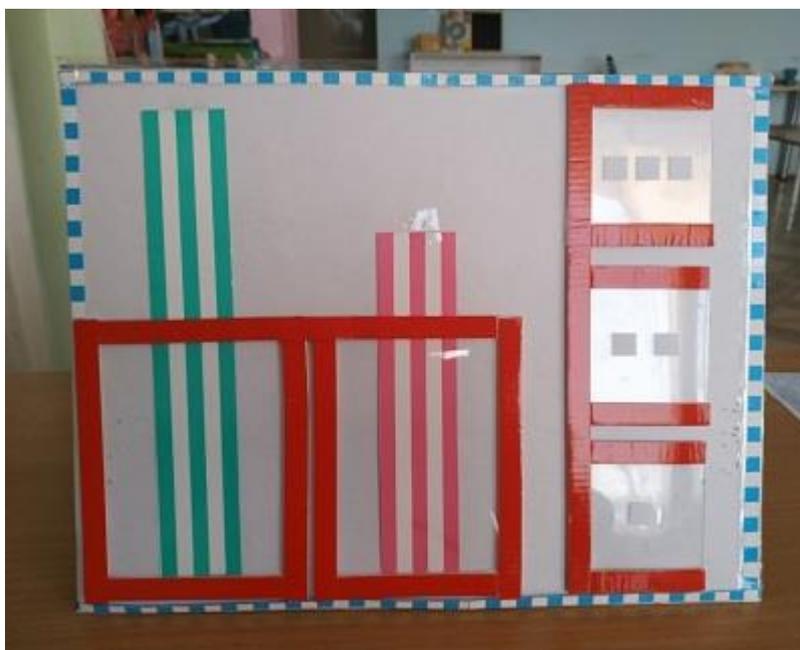
**Авторская разработка наглядного материала для формирования слоговой структуры слова у детей старшей группы на занятиях по развитию речи.**

**Целевая нагрузка данного материала:**

Данный наглядный материал представлен в форме складной крыши и используется с двух сторон (по желанию может складываться)

В первой части, то есть на одной стороне материала имеются два больших кармана по вертикали и три поменьше горизонтально.

- 1) На два больших кармана кладутся картинки с изображением длинных или коротких слов (короткие слова состоят из одного или двух слогов; длинные слова состоят из трех или более слогов), в соответствии короткой или длинной полоске, изображенных в данных карманах.
- 2) В три маленьких кармана кладутся картинки с изображением слова, имеющей столько же слогов – сколько квадратов изображено в одном из трех маленьких кармашков.



Во второй части данного развивающего наглядного материала прикреплены две емкости в виде стаканов (можно любую другую емкость использовать). В стаканы кладутся фишки, в соответствии с количеством тех слов, которые произносит воспитатель.



Данный материал использовался на занятии по развитию речи в старшей группе на тему «Формирование слоговой структуры слова в дидактических играх»

Конспект занятия представлен ниже.

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему:  
«Формирование слоговой структуры слова в дидактических играх».**

**Цель:** формирование слоговой структуры слова через различные виды игр: дидактические, настольные, сюжетно - ролевая.

**Задачи:** - закрепить умение делить слова на слоги

- отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильнопроизносимых звуков.

- продолжать формировать навыки элементарного звукового и слогового анализа и синтеза.

- развивать фонематическое восприятие

- воспитывать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.

**Оборудование:** зеркала - 10 шт, картинки предметные, музыкальные инструменты: барабан - 1 шт, бубен - 1 шт, деревянные ложки - 10 шт, круги самодельные (кочки) - 6шт, атрибуты сюжетно ролевой игры «Магазин»: корзины 10 шт, фишки (деньги) - 50 шт, макеты продуктов питания, игровой кассовый аппарат, самодельная настольная игра для формирования ССС - 5 шт (одна штука на 2 детей).

**Ход занятия:** Ребята, начнем мы наше сегодняшнее занятие с артикуляционной гимнастики. Возьмите зеркала.

#### **Артикуляционная гимнастика:**

«Вкусное варенье»: улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. «Часики»: улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому.

#### **Дыхательная гимнастика:**

«Футбол» - сделать из ваты шар, вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох через нос, выдох через рот. Следить, чтобы щеки не надувались. Задуть этот шар в ворота (из кубиков) рядом сидящего ребенка.

Воспитатель: Что такое слово?

Для чего нам нужны слова? Они необходимы или нет?

На что делится слово? (на части, то есть на слоги)

(Ответы детей)

- Да .Слова делятся на части - то есть на слоги.

Например:

- Стул (1 хлопок)

-Па-па (2 хлопка)

-Ма-ши-на (3 хлопка)

И мы сегодня с вами на нашем занятии закрепим знания по этой теме. Будем делить слова на слоги, играть итд

**Игра «Скажи ласково» (картинки)**

Чашка -чашечка

Шапка - шапочка

Огурец - огурчик

Книга - книжка

Белка - белочка.

**Игра «Назови детенышей» (картинки)**

Лиса

Волк

Медведь

Белка

**Работа с дидактическим материалом (парная работа):**

**1 «Длинные, короткие слова» (2 больших кармана):** воспитатель показывает картинки поочередно - дети должны расслышать короткие и длинные слова и положить в кармашки с соответствующими полосками (длинные, короткие)

**2 «Сколько слогов» (3 маленьких кармана):** положить картинку в тот кармашек, где нарисовано столько квадратиков, сколько слогов имеет слово, изображенное на картинке.

**3«Определи количество слогов» (стаканы):** положи в стакан фишки в соответствии с количеством слогов тех слов, которые произносит воспитатель.

**Физминутка (встают вкруг)**

**Воспитатель играет на музыкальном инструменте (барабан) - 4 удара**

**произносит гласный звук А - 2 раза**

**ударяет в бубен - 3 раза**

**произносит звук согласный звук З**

**Дети ударяют деревянными ложками столько раз, сколько звуков произнесла воспитатель и сколько звуков воспроизвела с помощью музыкальных инструментов (звуки А и З произносят, ритмы считают - произносят счет вслух)**

### **Сюрпризный момент**

В это время из другой комнаты издается голос: При-вет!( 2-3 раза) Э-то я Сло-го-ви-чок (с детьми считаем количество слогов слов:привет, Слоговичок)

Воспитатель: Слоговичок, выходи к нам, иди сюда.

Слоговичок: Нет, я стес-ня-юсь.

Воспитатель: Ну и ладно. Раз не хочешь, не выходи.А то мы сейчас с детьми собрались в магазин за сладостями.

Слоговичок: И-ду, и-ду ,бе-гу! (выходит) Здрав-ствуй-те! (машет ручками). Я люб-лю сла-дос-ти! Мож-но мне с ва-ми?

Воспитатель: Конечно. Ребята, возьмем его с собой?

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде, чем попасть в магазин, нам с вами придется пройти одно небольшое испытание: путь наш в магазин лежит через болото. А про то, что через болото пройти невозможно, мы все знаем. Поэтому этот путь мы с вами пройдем по кочкам. Но тут есть один секрет - перед вами три пути: с 1 кочкой, 2 кочками, 3 кочками. Выдаю вам картинки с предметами или животными и сколько слогов в этом слове по тому же пути вы должны идти, то есть, например, у меня изображение Курицы - Ку-ри-ца - 3 слога, поэтому я иду по той дороге, где имеются три кочки. Понятно? А тебе Слоговичок?

Слоговичок: Да! Ко-неч-но!

**Игра «Кочки»** (на каждого ребенка раздаются предметные карточки).Первым идет Слоговичок.

### **Сюжетно - ролевая игра «Магазин»**

Продавец - воспитатель

Покупатели - дети и Слоговичок.

Продавец: Добро пожаловать в наш магазин. Мы рады вам предложить разные товары нашего магазина.Занимаем очередь (дети встают друг за другом). Мы рады будем вас обслужить по очереди. Что желаете купить?

Ответы детей.

Детям раздаются «деньги» - фишки (по 5 фишек) Они по очереди покупают товар так: сколько слогов в его названии, столько фишек они дают продавцу.

Слоговичок (покупает последним): Ре-бя-та!По-мо-ги-те! Я хо-чу ку-пить э-то (показывает пальчиком на любой товар), но не зна-ю как он на-зы-ва-ет-ся.

Ответ детей.

Слоговичок:Сколько монет я должен дать?

Ответ детей.

Слоговичок: А теперь подскажите мне названия продуктов, котрые начинаются со звука: М

Ответы детей.

Слоговичок: Молодцы какие! Конечно я знаю сколько слогов в каждом слове. Ведь я Слоговичок - сын самого Слога. Просто хотел вас проверить, насколько вы все это знаете. А вы, оказывается, большие умнички! Я вами доволен. И за это вам сюрприз принес (раздает детям).До свидания всем!

Воспитатель: До свидания. Слоговичок! До новых встреч!

На этом наше занятие заканчивается. Спасибо всем за участие, внимание и присутствие!

С детьми читаем стих:

Мы просто так желаем Вам добра!

Любому, кто пришел к нам в гости.

Чтоб было настроение всегда...

Чтоб вас любили сыновья и дочки.

Говорим вам добрые слова:

Пока! До новых встреч! Удачи!

