

Наумова Сабрина Максимовна музыкальный руководитель
Исакова Людмила Вячеславовна учитель-логопед
МБДОУ Д/с №2 «Василек»
ГО «Жатай»

Конспект музыкального занятия с элементами логоритмики «Волшебные звуки зимы»

Цель: Закрепление приобретенных навыков произношения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания о зиме и ее признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства.
2. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, мимическую выразительность.
3. Продолжать формировать диафрагмальное дыхание и правильное речевое дыхание.
4. Выбатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью, музыкой.
5. Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, воображение, мышление.
6. Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Зима».
7. Формировать умение вслушиваться в инструкцию, понимать обращенную речь, стимулировать речевую деятельность, умение импровизировать на шумовых инструментах.
8. Воспитывать чувство к прекрасному через прослушивание музыки и просмотр слайдов, бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: шумовые инструменты, фортепиано, “Вальс снежных хлопьев” П. И. Чайковский, “Увертюра к опере «Кармен» Ж.Бизе, “Зимняя сказка» О.Н.Арсеневская, «Осторожный шаг и прыжки» Е.Тиличеева, фонограмма ветра, бумажные снежинки, массажные коврики, звоночки, планшеты, бумага А4, фломастеры, проектор, слайды.

Форма работы: фронтальная.

Технологическая карта

Структура	Содержание	Планируемый результат
Орг. Момент 1 мин	Валеологическая распевка «Доброе утро» 1. Доброе утро! Улыбнись скорее! И сегодня весь день Будет веселее.	Дети входят под музыку в зал, встают у своих мест, двигаются по тексту Разводят руки в стороны и слегка кланяются друг другу. «Пружинка».

	<p>2. Мы погладим лобик, Носик и щёчки. Будем мы красивыми, Как в саду цветочки!</p> <p>3. Разотрём ладошки Сильнее, сильнее! А теперь похлопаем Смелее, смелее!</p> <p>4. Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем. Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!</p>	<p>Поднимают руки вверх. Выполняют движения по тексту. Руками делают фонарики Движения по тексту. Движения по тексту. Разводят руки в стороны.</p> <p>У детей появился положительный настрой к предстоящей деятельности</p>
<p>Прослушивание музыки 2 мин</p> <p>Артикул гимн 2 мин</p> <p>Фонопедическое упражнение 2 мин</p>	<p>Логопед: -Давайте с вами рассмотрим картину. Какое время года изображено? Какая зима бывает? (холодная, белая, морозная, красивая, блестящая и т.д.) Логопед: Зима, ребята, бывает морозная и суровая. Поэтому, чтобы не замерзнуть, давайте разомнём наши язычки.</p> <p>Повернулся язычок вправо –влево на бочок. Ротик открываем, язычком болтаем. А теперь друзья без шутки Язычком почистим зубки, Улыбнемся всем друзьям, Без улыбки жить нельзя!</p> <p>Логопед: Ребята, прислушайтесь, какие звуки мы можем услышать на улице зимой.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Звучит фонограмма ветра)</i></p> <p>Логопед: Ой ребята вы слышите? Слышите, как ветер зашумел. И мы с вами можем тоже погудеть как ветер. Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – «ууууууу» Дятел стучит по дереву «тук-тук-тук» давайте, и мы постучим. Сильно ветер подул, пурга начинается <i>(показ. рукой глissандо снизу вверх)</i>. Тучка вздохнула «ах-ах» <i>(показ. рукой и голосом низкие и высокие звуки)</i> Снежинки полетели <i>(разная интонация гласными звуками)</i>.</p>	<p>Дети описывают зиму, закрепили знания о признаках зимы</p> <p>Выполняют артикуляционную гимнастику</p> <p>Слушают звуки природы, ветер, вьюга</p> <p>Дуть, шуршать и т.д.</p> <p>Дети умеют изображать звуки</p>

<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>2 мин</p>	<p>Деревья зашумели, зашептали «ш – ш – ш» Падает снег «п-п-п». Вдруг всё успокоилось, и наступила тишина. Муз.рук: Ребята, а какими же звуками мы изображали вьюгу? (Высокими, низкими, громкими, тихими)</p> <p>-Молодцы! -Какой ветер мы с вами задули. Давайте погреемся, подуем на ладошки (греем руки, дышим)</p> <p>Муз.рук: когда дуют ветра, вьюжет вьюга что летает в воздухе?</p> <p>Логопед: Давайте и мы подуем на снежинки.</p> <p>- Кружатся снежинки в воздухе морозном, Падают на землю кружевные звёзды. Вот одна упала на мою ладошку Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.</p>	<p>Закрепили знания о тональностях звуков</p> <p>Дети греют ладошки, дуют на снежинки</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>1 мин</p>	<p>Логопед: Пока держали рукавичку, пальчики наши устали, давайте сделаем зарядку для пальчиков.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать легли.</p>	<p>Умеют выполнять пальчиковую гимнастику по тексту Загибают пальчики по одному. Идут по столу указательным и средним пальчиками «Лепят» комочек двумя ладонями. «Крошат» хлеб всеми пальчиками. Ведут указательным пальцем по ладони. Ладонки кладут на стол одной и другой стороной Отряхивают ладошки. «Едят ложкой» суп, кладут ладони по уху. Рассматривают картину, описывают ее. Закрепили названия зимней одежды.</p>
<p>Моторное упражнение</p> <p>2 мин</p>	<p>Ребята, давайте прогуляемся по нашему лесу. <i>(Картина «Зимний сон»</i></p>	

<p>Музыкально-ритмическая игра упражнение 2 мин</p>	<p><i>В.М. Васнецова</i>). В лесу очень холодно, как мы должны одеваться? Как называется одежда, которую мы надеваем зимой? Смотрите какие сугробы, будем ходить и прыгать по сугробам. Ребята, слушайте внимательно музыку, прыгаем по коврикам и нажимаем на звоночки под музыку (ходьба по массажным коврикам, прыжки, перебежки под музыку) (<i>«Осторожный шаг и прыжки» Е.Тиличеева</i>)</p> <p>Ребята, знаете ли вы что ветер и мороз рисуют на стекле? (разные снежинки и узоры)</p>	<p>Дети умеют слушать и чувствовать музыку, развивается координация, зрительные ощущения</p> <p>Под музыку рисуют в воздухе разные узоры</p>
<p>Прослушивание музыки 2 мин</p>	<p>Муз.рук: Давайте с вами порисуем в воздухе красивые узоры зимы под музыку</p> <p><i>Игра «Дирижер» (Увертюра к опере «Кармен» Ж.Бизе)</i></p> <p>Давайте с вами прослушаем музыкальное произведение, а вы скажите на какое зимнее природное явление похожа музыка.</p> <p style="text-align: center;"><i>(“Вальс снежных хлопьев” П. И. Чайковский)</i></p> <p>Правильно, мы с вами прослушали произведение «Вальс снежных хлопьев», которое написал великий композитор Петр Ильич Чайковский. А что такое вальс?</p> <p>-А как вы думаете это произведение исполнял один музыкальный инструмент или несколько?</p> <p>-Как называется группа людей, играющая на разных инструментах?</p>	<p>Слушают музыку, описывают с каким зимним явлением ассоциируется музыка</p>
<p>Игра на инструментах 3 мин</p>	<p><i>Зимняя сказка. Автор О.Н.Арсеневская</i> (Речевая игра с музыкальными инструментами.)</p> <p>Тихо бродит по дорожке</p> <p>Зима в беленькой одежке. Металлофон</p> <p>Где снежок поскрипит «бумага»</p> <p>Где ледышкой зазвенит. колокольчики</p> <p>Раздается громкий стук деревянные ложки</p> <p>Это дятел-тук да тук треугольник</p> <p>Дятел делает дупло- ксилофон</p> <p>Белке будет там тепло</p> <p>Ветерок вдруг налетел «свистульки»</p> <p>По деревьям пошумел</p> <p>Громко завывает, бубны</p> <p>Тучки собирает.</p>	<p>Слушают музыку, слова и под определенные звуки играют инструментами</p> <p>Закрепили знания об инструментах</p> <p>Дети под слова песни рисуют снеговика. Развивается слуховое внимание.</p>

	<p>Все звенит, стучит, поет Зима снежная идет. Все.</p> <p>Муз.рук: Ребята, а в этой игре какими мы звуками попытались изобразить зимушку? (Звенящими, шумящими, свистящими, стучащими, шелестящими, шуршащими) Ребята, какие зимние забавы вы знаете? (играть в снежки, кататься на санках, на коньках, лепить снеговика). Давайте, слепим с вами снеговика. Слушайте музыку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Рисуем снеговика</i></p> <p>Муз.рук: Молодцы, ребята!</p> <ul style="list-style-type: none">- О каком времени года мы сегодня говорили?- Какие игры помогли нам вспомнить о зиме? Ребята, если вам понравилось занятие украсьте дерево снежинками, если не понравилось- снежками. <p>Выход под музыку (марш)</p>	<p>Дети делают выбор между снежинками и снежками.</p>
--	---	---