

Познавательный-творческий проект

«Олонхо для детей младшего дошкольного возраста»

Тип проекта: познавательный – творческий, средне-срочный.

Актуальность– Одной из важнейших задач, стоящих перед обществом в настоящее время- духовное, нравственное возрождение, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно-исторический опыт народа.

В Якутии самым содержательным источником высших человеческих ценностей является общепризнанный шедевр мирового значения Олонхо- крупный эпический жанр.

Знакомя ребенка с Олонхо, мы даем ему представление о своем народе, его истории. Олонхо формирует черты личности ребенка, влияет на его поведение, воспитывает чувство дружбы, развивает его умственные и творческие способности, учит понимать «добро» и «зло», защищать слабых. Любить и бережно относиться к природе.

Через олонхо дети узнают об охоте, лесных зверях, птицах, рыбах и покровителевсех зверей и птиц БаайБайанай, у которого, как правило, просят хорошей охоты.

Играя, ребенок более тесно не принужденной форме знакомится с традициями, обычаями своего народа и героями олонхо.

Олонхо очень богатое и сложное поэтическое произведение для ребенка и поэтому знакомство с ним нужно начинать постепенно.

Якутский фольклор - неотъемлемая часть творчества якутского народа. На протяжении многих веков - это основное средство воспитания.

Уже с младшего возраста надо начинать знакомить детей с якутским фольклором: рассматривание кухонной утвари (чороон, кытыйа, ытык); примечать красивое в окружающем, в быту, в одежде, украшениях; заучивать пословицы, загадки; рассказывать сказки. [7. С.57]

Богат и разнообразен якутский фольклор. Из сказок дети узнают много нового, интересного; учатся различать добро и зло; что хорошо, что плохо.

Цель проекта: формировать у дошкольников познавательный интерес к эпосу олонхо;

Исходя из цели нами выделены следующие задачи:

- Изучение литературы по данной теме;
- Развитие творческих способностей дошкольников через интеграцию образовательных областей;
- Знакомство с олонхо, с устройством трех миров в якутском народном эпосе, жителями, героями
- Знакомство детей с основными жанрами якутского фольклора: сказки, пословицы, поговорки, предания, песни;
- Знакомство детей с традициями якутского народа;
- Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические и эстетические чувства;

Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к якутской культуре и традициям
- знание детьми устного народного творчества, песен, игр народов Якутии
- знать, рассказывать сказки народов Якутии
- формировать у дошкольников познавательный интерес к эпосу олонхо;
- Обогащение представлений детей о доброте и зле через сказку, олонхо
- Уметь играть в якутские игры

Этапы проекта

Этапы	Название	Цель
1 этап	Олонхо для детей средней группы	Ознакомление с эпосом олонхо, с 3мя мирами, жителями, с фантастическими, эпическими животными, природой.
2 этап	Средний мир. История предков.	Ознакомление с якутским фольклором (традиции, обычаи, сказки, пословицы, загадки, игры)
3 этап	Обобщение	Обобщение результатов работы (Ысыах, выставка рисунков, Веселые старты-«Мама, папа, я-дружная семья», проектная деятельность ребенка с родителем)

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта;
- Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.
- Обеспечение условий для реализации проекта.
- Разработка образовательных маршрутов для участников проекта.

Основной этап

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов при знакомстве детей с олонхо.
- Совершенствование предметно-развивающей среды в группе, в ДОУ, информационные стенды.
- «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ознакомления детей с эпосом олонхо)
- Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по данной проблеме
- Интегрированные занятия

Заключительный этап

- Обобщение результатов работы;
- Анализ деятельности.
- Проектная работа ребенка с родителями

I этап. Занятия объединяются общей темой **«Олонхо для детей»**. На этом этапе знакомим детей с миром олонхо, на доступном для детей языке рассказываем о волшебном «трёхмерном» мире олонхо; о его обитателях.

Верхний мир – это небо, где расселились племена добрых и злых небожителей, которые часто воюют со средним и нижним миром.

Средний мир – это земля, где живут племена людей, отличающиеся благородством, честностью, бесстрашием, непреклонностью характера.

Нижний мир – страшен подземным мраком и населён племенами злых чудовищ, которые всегда воинственны, лживы, кровожадны, жестоки и бесчестны. Они действуют обманом и колдовством.

Методы и методические приемы, используемые на занятиях 1 этапа – беседа, диалог, рассматривание репродукций, презентаций, обсуждение, анализ, сравнение, обыгрывание игрового персонажа, создание игровой ситуации, анализ и обсуждение рисунков – эскизов.

II этап. Занятия объединяются темой **« Средний мир. История предков»**.

Здесь знакомим детей с историей наших предков: жилище, якутская национальная одежда (богатырей), посуда. Также знакомим детей с якутскими сказками. Именно сказка располагает самой яркой доступной информацией для детей. Через сказку дети знакомятся с бытом и традициями якутского народа.

Каждый раз после чтения или рассказывания сказки проводится беседа по ее содержанию. В воспитательной работе используются якутские пословицы и поговорки, в которых особое внимание уделяется теме любви к Родине. Так же

на занятиях вводится кукла, одетая в якутский национальный костюм. Дети рассматривают одежду, узоры, беседуют с куклой.

На занятиях по лепке дети лепят туесок (тууйас), чашку (кытыйа) и чорон. Рассказ детям о чорооне, что у якутов исстари для кумыса (напитка из молока кобылы) существовала специальная посуда, деревянный бокал - чорон. Предназначались для питья во время традиционного праздника Ысыах и подавались почетным гостям. Чорон является одним из символов Якутии. Он символизирует благополучие, гостеприимство. На таких занятиях дети глубже знакомятся с обычаями якутов, с традиционным украшением чорона, закрепляют цвет, форму, развивают мелкую моторику.

Знакомим детей с отрывками олонхо «Ньургун Ботур Стремительный». После слушания олонхо – диалог и беседа с детьми, рисование по впечатлению. Показ мультипликационного варианта олонхо « Ньургун Ботур Стремительный».

III этап заключительный. На данном этапе широко используется метод проектов и интегрированный метод. На занятиях и в форме индивидуальной работы, вместе с детьми выбирается интересная для ребенка тема. Здесь необходимо отметить, что при выполнении проектов взаимодействие с родителями обязательно. Для этого проводятся родительские собрания, консультации, семинары, где родителям оказывается методическая помощь при раскрытии темы ребенка. Детям и родителям предлагается сделать проект на тему олонхо, нарисовать запомнившегося героя или мир олонхо. Провести выставку рисунков, поделок.

Нами был составлен календарно-тематический план работы.

Месяц	Тема	Формы работы
Ноябрь	Олонхо	Беседа об олонхо; рассматривание картин, репродукций; Ознакомление с окружающим: «Путешествие по

		<p>стране Олонхо»; рассказ о Волшебном «трёхмерном» мире олонхо; беседа об обитателях; беседа «Богатыри – защитники мира»,словарная работа; знакомство с отрывками олонхо «Ньургун Ботур Стремительный»; показ мультипликационного варианта олонхо « Ньургун Ботур Стремительный». Диалог и беседа по просмотренному, рисование по впечатлению</p>
<p>Декабрь Январь</p>	<p>Якутские сказки</p>	<p>Беседа «Что такое сказка?»; знакомство с якутскими сказками; чтение сказки «Старушка с пятью коровами», аппликация «Цветок Сардаана» ; Чтение сказки «Старушка Таал-Таал»;</p> <p>Дидактическая игра "Магазин игрушек", "Бабушкин сундук", "Чудо - вещи вокруг нас"; подвижные игры: "Сокол и лиса", "Метание маута", "Займи место первым", "Бык и пенек", "Летящий диск"; дидактические игры, «Из каких мы сказок», «Сказочный герой», «Позовем сказку».</p>

<p>Февраль Март</p>	<p>Мои друзья - северяне</p>	<p>Рассматривание кухонной утвари (чороон, кытыйа, ытык); составление аппликации «Илин кэбийэр»; рисование узора «Чороон»; занятие по лепке туесок (тууйас), чашку (кытыйа) и чорон. Беседа: Национальная одежда якутов. (Знакомить детей с основными видами одежды якутов: халадай, бастынга, торбаса, унты и др.; якутская настольная игра «Тырыынка»; интегрированное занятие «Жилище наших предков»; беседа о традиционных занятиях коренных народов Якутии (охота, рыболовство, животноводство).СРИ «Жители среднего мира», знакомство детей с содержанием и правилами якутских народных подвижных игр; дидактические игры «Выложи узор», «На что похоже?», «Выставка вещей» Веселые старты-«Мама, папа, я- дружная семья»;</p>
<p>Апрель</p>	<p>Северные мотивы</p>	<p>Беседа о музыкальном</p>

		инструменте – хомус; слушание звуков хомуса; музыкальное развлечение «Знакомство с древними музыкальными инструментами (якутский бубен, хомус)», разучивание народных песен.
Май	Пословицы, поговорки, загадки	Знакомство с пословицами, поговорками; отгадывание загадок; игры-соревнования «Кто больше знает пословиц; дидактические упражнения «Я начинаю (пословицу), а ты закончи»;
Июнь	Обобщение	Организация выставки рисунков; праздник «Ысыах».

Использованная литература

1. Нюргун Боотур стремительный, якутский героический эпос олонхо, П.А.Ойнунский, перевод В.Державина, Якутское книжное издательство, Якутск, 1982
2. Березкин И.Г., Сказы о Манчары, Якутское книжное издательство, Якутск, 1993
3. Васильев С.С., Олонхо для детей, Якутское книжное издательство, Якутск, 1982
4. .Гоголева М.Т.,Егорова В.Н «Влияние изучения фольклорных жанров на психическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возрастов». Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Выпуск № 2 / том 4 / 2007
5. Ефимова, Д.Г. О5о уонна олонхо/ Д.Г.Ефимова. Дьокуускай: ТООЧИ, 2006.
6. Илларионов, В. В. Якутское сказительство и проблемы возрождения олонхо / В. В. Илларионов. – Новосибирск: Наука, 2006.
7. Лебедева Ж.К., Фольклор народов Крайнего Севера, Якутск, 1993
8. Пухов, И. В. Якутский героический эпос-олонхо / И. В. Пухов. – Якутск, 2004.
9. Сивцев-Супрун Д.К., Якутские сказки, Якутское книжное издательство, Якутск, 1990.
10. Тарабарина Т. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки» 2004 г.
11. Филиппова Н. И. Якутский героический эпос олонхо и современный ребенок. Итоги мониторинга / Н. И. Филиппова, У. М. Флегонтова // Иитии кыһата. – 2011. – № 1.
12. Чехордуна, Е.П., Филиппова Н.И. Олонхо педагогиката/ . Дьокуускай: 2007.
13. Чехордуна, Е. П. Мир олонхо в воспитании детей / Е. П. Чехордуна. – Якутск, 2004.

