

МБДОУ “Детский сад №19 “Мичил” с.Борогонцы”
МР “Усть-Алданский улус (район)” РС(Я)

Конспект ООД по русскому языку
Тема: Игра-викторина «Зов Джунглей»
/для старшей группы/

Выполнила:
Егорова Сардана Петровна

ООД по русскому языку
Тема: Игра-викторина «Зов Джунглей»

Цель: 1. Расширить представление детей о травоядных и хищных животных Африки.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить представления детей о животных жарких стран.
- Обогащать словарный запас.
- Учить правильно отвечать на вопросы «Какой? Какая? Какие?».

Развивающие:

- Развивать кругозор, внимание и логическое мышление;
- Развивать грамматическую сторону.

Воспитательные:

- Воспитывать волевые качества, умение применять свои знания в необычной обстановке;
- Воспитывать любовь и доброе отношение к животным.

Материал: Бейсболки, экран, мультимедийное оборудование, «бананы», «кости», корзины-2шт., оформление, игрушки животных Африки.

Предварительная работа:

- беседы о жизни животных Африки;
- просмотр фильмов;
- чтение познавательной литературы;
- рассматривание иллюстраций, энциклопедий.

Ход ООД:

/Психологический настрой/

**-Здравствуй солнце золотое
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок
Здравствуй, радостный денек**

Введение в тему:

- Здравствуйте, ребята! -(здравствуйте)
- Меня зовут Сардана Петровна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, веселых! Сегодня у нас необычное занятие. Пусть вам оно принесет радость и много новых интересных впечатлений и покажем мне и гостям, что вы готовы к занятию.

-

- Но прежде, чем узнать, куда мы с вами отправимся, вы должны отгадать загадку:

**Материк лежит большой
Самый жаркий и сухой,
Там и лето круглый год
Кто его мне назовет?**

(Африка) (Минусовка «Африканская музыка»)

(слайд 1 – «материк Африки» солнце, пальмы , джунгли)

- Африка, какая страна?
-холодная или жаркая (ответы детей)
- А какие животные живут в Африке? (ответы детей)
-Молодцы, правильно.
- А в Африке есть джунгли? (Да

- Поэтому, я предлагаю вам поиграть в игру **«Зов джунглей»!**
- Хотите? (да)
- Сегодня мы будем говорить только про животных Африки.

-РАЗМИНКА

Но в начале в качестве разминки давайте поиграем в игру «Хлопни-топни» (Разминка)

-Посмотрите на экран (Слайд №3 1-2 щелчок) Как вы думаете, кого здесь не хватает? (ответы) -Конечно же животных.

-Я буду говорить животное, если это животное живет в Африке - вы хлопните в ладоши, А если нет- топните ногой.

(мультимедийная презентация – при правильном ответе по очереди появляются животные Африки на картине – (по щелчку 3-12)

Воспитатель – (Обезьяна, лиса, жираф, заяц, волк, лев, лось, зебра, медведь, слон, белка, носорог, олень, еж, бегемот, белка, тигр,)

И так, посмотрите на экран. Сразу видно, какие животные живут в Африке. Давайте, еще раз произнесем животных (повторяют)

-Молодцы!!!

-А теперь, мы разделимся на 2 команды. Обязательно у команды должно быть название, а так как мы играем в зов джунглей, то 1 команда – это «**Хищники**», а 2 команда – это **травоядные**.

-А как вы думаете, кого называем хищниками? (потому что они любят есть мясо животных) Правильно!

-А кого мы называем травоядными? (потому что они питаются растениями) – Правильно! *Одеваем бейсболки травоядных животных.*

(все занимают свои места)

- В этой игре вы будете выполнять разные задания. За каждый правильный ответ команда травоядных получает «банан», а команда хищников – «кость». А в конце игры, мы узнаем победителей по количеству набравших бананов и костей.

- Итак, начинаем **игру «Зов Джунглей»!** *(звучит Африканская музыка)* (Слайд 4)

1. задание.

Игра называется - «**Один-много**»

-Мы волшебники немного,

Был один, а стало много.

- Я буду говорить, когда один, а вы должны отвечать, когда много.
Например: жираф- жирафы. За правильный и быстрый ответ вы получите свой выигрыш – банан или кость.

-Итак, начинаем! Верблюды-верблюды, обезьяны-обезьяны, носорог-..., бегемот - ..., тигр-..., лев- львы, крокодил-..., зебра-...,
-Молодцы!

(Звук аплодисменты)

2. Задание: -Загадки

«Кто больше отгадает животных жарких стран»
(Воспитатель читает стихотворение.)

**-Что за Африка страна
Где всегда стоит жара
Все узнать хотим мы тут
Что за звери здесь живут.**

Загадки:

-На ветвях качаются,
Прыгают кривляются.
Апельсины и бананы,
Очень любят... **(обезьяны)**

Полосатую тельняшку
Натянули на коняшку
Убежит быстрее ветра
Полосатенькая...**(зебра)**

-Он огромней всех на суше,
У него большие уши.
Носом воду набирает,
И себя он поливает
Работящ, могуч, силен
Ну конечно, это.... **(слон)**

В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет,
Сам высокий, будто шкаф,
Желтый в пятнышках **(жираф).**

В реках Африки живет

Тихо по воде плывет,
Пасть зубастую открыл
Злой, зеленый (крокодил)

Может я известен вам
С именем «гиппопотам»?
А народ меня зовет
Очень просто....(бегемот)

Это кто здесь самый главный?
Желтый с гривой лохматой,
Не привык скрывать свой гнев,
Царь зверей свирепый... (лев)

-Молодцы! Продолжаем игру! (*аплодисменты*)

Музыкальная пауза

«У жирафа пятна-пятна –пятнышки»

-Продолжаем игру!

3 задание. Игра «Скажи наоборот»-

-Вы должны сказать слово наоборот и правильно ответить на вопрос какой? Какая? Какие?

-Внимательно Слушаем вопрос!

- У жирафа шея длинная, а у бегемота ... (короткая).
- У обезьяны хвост тонкий, а у тигра ... (толстый).
- У слона уши большие, а у зебры ... (маленькие).
- Лев хищное животное, а жираф ... (травоядное).
- Крокодил злой – а слон ... (добрый)

4 задание игра «Узнай, животных по тени»

(Слайд – силуэтные изображение животных – слон, жираф, бегемот, обезьяна, лев, верблюд, носорог)

-Пожалуйста посмотрите на экран

- Это кто? (*Ответы детей*)

- Молодцы, вы справились и с этим заданием. (*аплодисменты*)

5 задание Игра «Это чей голос?»

(звук голоса - обезьяна, лев, слон)

- Ой, ребята вы слышите? Чей это голос? (Это обезьяна)

-А это чей голос? (Это тигр)

-(Это слон) *(Дети по голосу узнают животных и называют их)*

Молодцы! Вы справились! И Последнее задание-

6 задание «Расскажи про животное»

-Из команды должен выйти один участник, выбрать и рассказать про животное Африки. Кто расскажет об этом животном интересно, тот и выиграет.

-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями!!!

Итоги

-А сейчас, подведем итоги, мы узнаем, какая команда победила. А как мы узнаем??? Давайте все вместе посчитаем, сколько бананов у травоядных (*Считаем*) -А теперь, сколько костей у хищников? (*считаем*)

- Чья команда победила? (*ответы детей*)

-Но мне кажется, что в этой игре победила ДРУЖБА! И в Подарок вам.....

- Но это еще не все... Ребята вы слышите! (*Звучит музыка из м/ф «Мадагаскар»*)

Сюрпризный момент: (танцующая входит тигр в маскарадном костюме)

Тигр: -Здравствуйте, ребята! (Здравствуй тигр)

-Вы знаете, кто я? (ответы детей)

-Я приехал из далекой жаркой Африки! Вам передают большой привет обитатели джунглей! А хотите со мной потанцевать? (Да)

-Возьмите погремушки и потанцуем со мной! Повторяйте!

(Звучит музыка «Мадагаскар, все танцуют, повторяя движения, с музыкальными инструментами)

**Все мы весело играли
Много нового узнали
Мы, ребята, вас похвалим
И медальки вам подарим!**

-На этом наше занятие закончилось, Вам понравилась игра? А что вам больше всего понравилось? О ком мы сегодня говорили?
До свидания ребята! До новых встреч!

(психологический настрой, дети проговаривают стихотворение с закрытыми глазами, взявшись за руки)

Мы спокойны, мы спокойны,

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии.