

# ИНТЕГРИРОВАННОЕ ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ –

## «ЕДИНЫЙ АРМЕЙСКИЙ ДЕНЬ»:

### квест – игра «От Москвы до Берлина»

**Цель:** расширение образовательного пространства обучающихся посредством интегрирования межпредметных связей.

**Задачи:**

1. Воспитать глубокое уважение к истории Отечества и чувство патриотизма.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению учебных предметов.
3. Развить память, мышление, устную речь, воображение.
4. Способствовать формированию культуры командного взаимодействия, развитию навыков общения, самореализации, раскрытию своего потенциала и профессиональному определению.
5. Создать благоприятные условия для выявления знаний и умений обучающихся в нестандартных игровых ситуациях.

**Форма занятия:** линейный квест.

**Формы работы:** групповая и индивидуальная.

**Участники:** обучающиеся 5 – 11 классов (разновозрастные команды).

**Время проведения:** 2 – 3 часа.

**Оборудование:**

- Проектор,
- Интерактивная доска,
- Компьютер (ноутбук),
- Принтер,
- Художественная литература,
- Оборудование для опытов,
- Карта,
- Раздаточный материал для команд.

**Пояснения:**

1. На каждом этапе команды получают межпредметные интегрированные занятия, решение которых является пропуском в следующий этап.
2. Вводится лимит времени на каждый этап (15 - 20 минут).
3. Если команда не успевает, то может воспользоваться подсказкой (для этого необходимо обратиться за помощью к преподавателю).

4. Если подсказка не помогла, то команда «жертвует» одним из членов команды в обмен на правильный ответ.
5. «Раненый» переходит в «Лазарет», где получает отдельное задание (лечение), после прохождения которого возвращается к команде.

### Ход мероприятия

### Этап «Радисты»

Библиотека, Абдулаева И.М.

### Ключевой вопрос:

**Когда состоялся Парад Победы на Красной площади в Москве? (24.06.1945)**

### Задания:

		<b>Мак 12 баллов</b>
<b>1.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Задание спрятано в книге автора стихотворения «Белая береза».</b> (С. Есенин)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Радисты»</b></p> <p><b>Даны: фотография и текст. Прочитайте текст и вставьте фамилию человека, (фотография дана) его должность.</b></p> <p><b>Текст</b> 15 января 1943 года он награждён Дубовыми листьями к Рыцарскому кресту. 30 января 1943 года Гитлер повысил его до <b>(1)</b> В последней радиограмме, отправленной Гитлером ему, кроме всего прочего говорилось, что <b>(2)</b>должна обороняться «до последнего солдата и последнего патрона» и «ещё ни один немецкий<b>(1)</b>не попадал в плен» что фактически означало требование самоубийства его. Утром 31 января 1943 года он через офицеров штаба передал советским войскам просьбу о сдаче в плен. После дополнительных переговоров с прибывшими начальником штаба 64-й армии генерал-майором И. А. Ласкиным и двумя офицерами его армии к 12 часам 31 января 1943 года был доставлен в Бекетовку, где его встретил командующий 64-й армией генерал-лейтенант М. С. Шумилов. В тот же день он был допрошен.</p> <p><b>Ответ:</b> Фридрих <b>Паулюс</b>, фельдмаршал, (фельдмаршал, шестая армия).</p>	<b>3 б</b>

## Азбука Морзе

А • —	К — • —	Ф •• — •	1 • — — — —	. •••••
Б — •••	Л • — ••	Х ••••	2 •• — — —	, • — — — •
В • — —	М — —	Ц — • — •	3 ••• — —	; — • — — •
Г — — •	Н — •	Ч — — — •	4 •••• —	: — — — •••
Д — ••	О — — —	Ш — — — —	5 •••••	? •• — — ••
Е •	П • — — •	Щ — — — •	6 — ••••	! — — — ••
Ж ••• —	Р • — •	Ъ, Ъ — •• —	7 — — •••	- — •••• —
З — — ••	С •••	Ы — • — —	8 — — — ••	« • — •• — •
И ••	Т —	Э •• — ••	9 — — — — •	( — • — — •
Й • — — —	У •• —	Ю •• — —	0 — — — — —	/ — •• — •
		Я • — • —		



1.

•••	•	•••	•••	••	— —	• —	••	— — —	• —	•••

2.

— — —	•	•••	—	• —	•••

3.

• —	••	— —	••	•••

2

### «События»

Определите о каком событии идет речь - 1 балл за правильный ответ

1. В результате этого события был образован коридор шириной в 11 км между линией фронта и озером, по которому за 2 недели были проложены автомобильная и железная дороги - *Прорыв блокады Ленинграда*

2. Накануне сражения Гитлер приказал начать тотальную мобилизацию, в ходе которой в армию были призваны ещё 2 млн. солдат. На восточный фронт были переброшены немецкие дивизии из стран Европы. Танковые армии были вооружены новыми видами техники – танками «Тигр» и

6 б.

«Пантера», штурмовыми орудиями «Фердинанд». Немцы собирались использовать фактор внезапности, однако воспользоваться им не смогли. Советская разведка точно определила час немецкого наступления, и командование приняло решение об упреждающем ударе. - *Курская битва*

3. В 12 часов противник бросил в бой большие массы пехоты и танков и начал теснить наши части... Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По видимому гитлеровцы считали, что участь их решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги и центра города.-*Сталинградская битва*

4. Эта встреча лидеров «Большой тройки» завершилась договорённостью об открытии второго фронта в Европе в мае – июне 1944 года, о создании после войны Организации Объединённых Наций, о послевоенном мировом устройстве - *Тегеранская конференция*

5. Здесь лоб в лоб столкнулись две лавины танков. С рассвета и до темноты под несмолкающий рёв моторов, грохот взрывов, в удушающих облаках пыли и в дыму пожаров шёл бой, в котором участвовало 1200 бронированных машин - *Сражение под Прохоровкой*

6. Для участия в сражении немецкое командование обеспечило на направлениях главных ударов превосходство в живой силе в 3 – 3,5 раза, в танках в 5 – 6 раз, артиллерии – в 4 – 5 раз. После этого сражения Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии - *Битва за Москву.*

3

### «Шифровальщики» Разгадать кроссворд.



#### По вертикали:

1. То, на чём служат моряки.
3. То, что защищают все солдаты.
5. Лежит в земле, если наступить — взорвется.
6. Что у солдата на ногах?
7. Один в поле не ...
8. Что бросают и говорят: «Ложись!»

#### По горизонтали:

2. Какое животное иногда тоже служит?
4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
8. Больница для раненных солдат.
9. Специальный карман для пистолета.
10. Техника для охраны

36.

	воздушной границы. 11. Зимняя верхняя одежда солдата. 12. Средство передвижения на гусеницах.		
<b>Ответы</b> По вертикали: 1. Корабль 3. Родина 5. Мина 6. Сапоги 7. Воин 8. Граната	<b>Ответы</b> По горизонтали: 2. Собака 3. Армия 8. Госпиталь 9. Кобура 10. Самолет 11. Шинель 12. Танк		

**Ключевой вопрос:**

**С каким городом связано название операции «Кутузов»? (г. Орёл)**

-----  
**Этап «Культура»**

Кабинет № 6, Яковлева И.П.

**Ключевой вопрос:**

**Начало битвы под Москвой? (30.09.1941)**

**Задания:**

		<b>Max 11 баллов</b>
<b>1.</b>	<p><b>Этап : «Культура»</b></p> <p><b>Задание спрятано заранее в книгу.....</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На компьютере открыть диск С.</li> <li>2. Архив «Культура».</li> <li>3. Распаковать архив.</li> <li>4. Выполнить задание <b>word</b></li> <li>5. Сохранить документ на рабочем столе компьютера, переименовать (название команды)</li> </ol> <p><b>Расшифруйте анаграмму</b> <b>Анагра́мма</b>— литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова словосочетания), что в результате даёт другое</p>	<b>6 6</b>

	<p>СЛОВО</p> <p><b>КУШ + ПА =?</b></p> <p><b>АС + ОМЛЕТ =?,</b></p> <p><b>ПИЛОТ + СЕТ = ?,</b></p> <p><b>САД+ЛОТ =?,</b></p> <p><b>ПАН +РОТ =?,</b></p> <p><b>ВАТА +ТОМ = ?</b></p> <p><b>Ответ:</b>пушка, самолет, пистолет, солдат, патрон, автомат</p>	
2	<p><b>Определите памятник культуры или его автора, а затем найдите на столе его книги или фотографию ( Твардовский, Симонов, Окуджава, Фадеев, Шостакович)</b></p> <p>1. Какое из своих произведений так охарактеризовал Твардовский: «Эта повесть про бойца без начала и конца» - <i>«Василий Тёркин»</i></p> <p>2. Назовите автора известного стихотворения «Жди меня» - <i>Симонов</i></p> <p>3. Кто автор 7-ой симфонии, созданной в блокадном Ленинграде? - <i>Д. Д. Шостаковича</i></p> <p>4.Какое стихотворение Б. Окуджавы построено в форме диалога? - <i>«До свидания, мальчики»</i></p> <p>5.Какая песня – призыв была написана после объявления войны? - <i>«Священная война»</i></p> <p>6.Роман А.А.Фадеева, написанный в 1945 году - <i>«Молодая гвардия»</i></p>	6 б.

**Ключевой вопрос:**

**Какая песня-призыв написана после объявления войны?(«Священная война»)**

-----

**Этап «Восточно-Прусская операция»**

Кабинет № 7, Бараненко Н.А.

**Ключевой вопрос:**

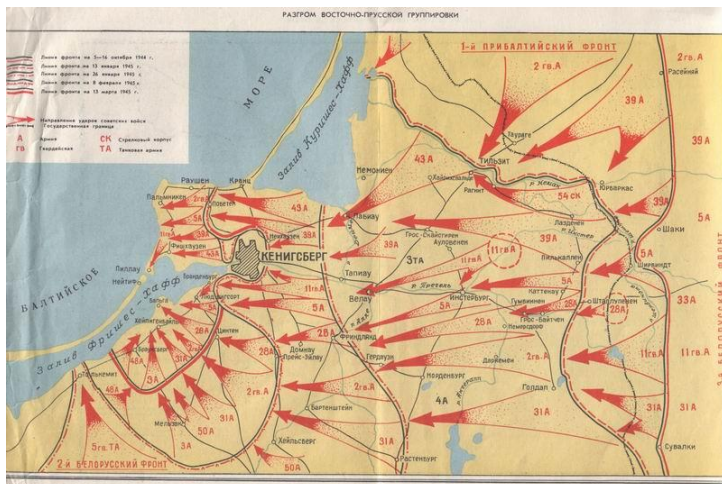
**Когда произошла знаменитая встреча на Эльбе?(25.04.1945)**

## Задания:

		<b>Max 10 баллов</b>
<b>1.</b>	<p><b>Если догадаетесь по этим подсказкам (атласы по истории и географии), то найдете задание.</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Распаковать архив « Восточно-Прусская операция».</li><li>2. Найти документ с заданием «Восточно-Прусская операция»</li><li>3. Выполнить задание <b>word</b></li><li>4. Распечатать на принтере выполненное задание</li><li>5. Вручить ответственному на этом этапе.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b><u>«Восточно – Прусская операция»</u></b></p> <p>Это была одна из самых длительных (<b>103 дня – с 13 января по 26 апреля 1945</b>) и самых массовых стратегических операций Красной Армии в Великой Отечественной войне.</p> <p>Главной целью операции был город – крепость Кенигсберг, но советской армии необходимо было преодолеть яростное сопротивление немецких войск в районе других населенных пунктов.</p> <p><b><u>Задание:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Определите немецкое название каждого из населенных пунктов по заданным характеристикам.</b></li><li>2. <b>Из заглавных букв каждого населенного пункта сложите аббревиатуру, которая станет кодовым словом для прохождения в другой этап квеста.</b></li></ol> <p><b><u>Населенный пункт 1:</u></b> По этому городу во время Восточно – прусской операции был нанесен удар объединенных сил 1-го Прибалтийского фронта и 39 армии генерала И. И. Людникова. Сегодня этот город является приграничным. Кроме того, он известен в истории русско - германский отношений тем, что в начале 19 века там был подписан русско – французский договор, не предотвративший, однако, войну между Российской империей и Францией.</p> <p><b><u>Населенный пункт 2:</u></b> 11 гвардейская армия под командованием генерала К. Н. Галицкого сосредоточила свой удар по этому городу, находившегося на р. Прегель. Сегодня этот город является центром конной промышленности в нашей области. Сохранившийся на</p>	<b>4 б</b>

территории города замок является центром культурно – исторической жизни. Город носит имя командующего 3-м Белорусским фронтом И. Д. Черняховского.

**Населенный пункт 3:** Это город был целью 28 армии генерал-лейтенанта А. А. Лучинского. Сегодня в этом городе находится один из лучших краеведческих музеев области, посвященный главным образом битве произошедшей в начале 19 века между французской и русской армией. В 8 км от города находится уникальный памятник природы "Верховое болото «Целау» — единственное болото такого рода во всей Европе. Современное название города Правдинск.



Ответ: кодовое слово – ТИФ (Тильзит, Инстербург, Фридланд)

2 Определите личность по его характеристике

1. Один из самых крупнейших советских военачальников. Четырежды герой Советского Союза. Маршал Советского Союза. В 1939 году командовал Советскими войсками на реке Халхин-Гол. С 23 июня 1941 года член ставки Верховного главнокомандования. - *Г.К. Жуков*

2. Первый трижды Герой Советского Союза. - *А. И. Покрышкин*

3. Советский военачальник. Маршал Советского Союза. Дважды герой Советского Союза. В Великую Отечественную войну командовал армиями и фронтами. В Берлинской операции командовал Первым Украинским фронтом - *Конев И.С.*

4. Единственный в мире летчик, в одном бою сбивший 9 вражеских самолетов в сражении на Курской дуге - *А. К. Горовец*

5. Советский военачальник. Маршал Советского Союза. Дважды герой Советского Союза. В войну был одним из самых популярных военачальников добившихся наиболее значительных успехов в боевых операциях. В Берлинской операции командовал Вторым

6 б.



Белорусским фронтом - Рокоссовский К.К

6. Назовите военачальник, которому крупное поражение не советско-германском фронте принесло повышение на службе. - Фридрих Паулюс

**Ключевой вопрос:**

С названием какой республики связано название операции «Багратион» (Белоруссия)

**Этап «Разведка»**

Кабинет № 5, Эрдыниева В.Р.

**Ключевой вопрос**(учитель дает задание на английском языке)

**На английском языке полным предложением назовите дату начала II Мировой войны?** (01.09.1939 г.)

**Задания:**

		<b>Мак 9 баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Этап «Разведка»</b>  <b>Задание:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. На рабочем столе найти папку с заданием для 1,2, 3, 4, 5 команды.</li><li>2. Открыть папку, прочитать задание</li><li>3. Ответить на вопросы.</li><li>4. Выделить в документе <b>КРАСНЫМ ЦВЕТОМ</b> верные ответы (в 1,3 задании)</li><li>5. Ответить письменно, полным ответом на английском языке на 2-ой вопрос, подчеркнув ответ <u>красной линией</u>.</li></ol> <b><u>Maths</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Five positive integers ( not necessarily all different) are written on five cards. Boris calculates the sum of the numbers on every pair of cards. He obtains only three different totals: 57, 70 and 83. What is the largest integer on any card ?</li></ol>	<b>36</b>

	<p>A 35 B 42 C 48 D 53 E 82</p> <p>2. I have three mathematical cats called Ex, Why and Zed. Ex and Why together weigh 7 kg, Why and Zed together weigh 8 kg, Zed and Ex together weigh 11 kg. What would my cats weigh if I weighed all three together?</p> <p>3. Misha, Kim, Marta and Tanika have their 12-th, 14-th, 15-th and 15-th birthdays in the same day of 2013. In what year will their ages first total 100?</p> <p>A 2023 B 2024 C 2025 D 2057 E 2113</p>	
2	<p><b>Прочитать вслух и перевести на русский язык текст (устно или письменно)</b> Great Patriotic War</p> <p>The day when all people of our country became one thing was The Great Patriotic War. It started in June 22 in 1941. It was a warm and sunny morning and nobody expected any troubles.</p> <p>Very often at school we speak about The Great Patriotic War. Every pupil in my class has some interesting facts about the family. When we discuss the reason of that war, nobody can give the exact answer. It's difficult to understand politics, why people are fighting and why do we want more then we have.</p> <p>The important thing is today we must understand our mistakes and learn the lesson. I do believe that we can help each other to prevent all these events.</p> <p>The war finished in May 9 in 1945. It was a great and memorable day. All the country was celebrating. Million of people were died, because of guns, diseases and lack of food. I want to believe that today people are more smart and responsible. I hope that we will never make the same mistake but will remember the past tragedy.</p> <p>Великая Отечественная война</p> <p>День, когда все люди нашей страны стали единым целым, это начало Великой Отечественной войны. Она началась 22 июня в 1941 году. Это было тёплое и солнечное утро и никто не ожидал проблем.</p> <p>Очень часто в школе мы говорим о Великой Отечественной войне. Каждому ученику есть что рассказать об этом событии. Когда мы начинаем обсуждать причины войны, никто не может дать верных и точных ответов. Трудно понять политику, почему люди начинают воевать или почему мы хотим больше, чем имеем.</p> <p>Вся суть в том, что мы должны понять свои ошибки и усвоить печальный</p>	<p><b>чтение</b> <b>max 3</b> <b>б.</b></p> <p><b>перевод</b> <b>max 3</b> <b>б.</b></p>

	<p>урок. Я уверена, что мы можем помочь друг другу, чтобы предотвратить подобные события.</p> <p>Война закончилась 9 мая в 1945 году. Это был замечательный и памятный день. Вся страна праздновала. Миллионы людей погибли от оружия, болезней и недостатка еды. Хочется верить, что люди сегодня гораздо умнее и ответственней. Надеюсь, мы никогда не повторим совершенных ошибок, но запомним минувшую трагедию навсегда.</p>	
--	---	--

**Ключевой вопрос:**

**С названием какого города связано название операции «Уран» (Сталинград)**

-----

**Этап «Контрнаступление»**

Кабинет № 1, Линковская Е. Ю.

**Ключевой вопрос:**

**Дата начала блокады Ленинграда (08.08.1941)**

**Задания:**

		<b>Мак 10 баллов</b>
<b>1.</b>	<p><b>Этап «Контрнаступление»</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открыть диск С</li> <li>2. Найти архив «Контрнаступление»</li> <li>3. Распаковать архив</li> <li>4. Выполнить задание в Word</li> <li>5. Сохранить документ на рабочем столе, переименовать (название команды).</li> </ol> <p><b>Как называется операция контрнаступления в Сталинградской битве?</b>  Название операции зашифровано в названии планет солнечной системы.  Шифровка названия: Планета, которая входит в состав Солнечной системы. Он занимает седьмую позицию от Солнца и имеет третий размер по радиусу среди планет Солнечной системы. По массе этот объект занимает четвертое место.</p>	<b>16</b>

	<p>Ответ : «Уран»</p>	
2	<p><b>Составить вопрос и дать ответ</b>  <b>Предложения:</b>  1. нно+имеиэтрет+ ка+ныеуки+вст+аноны+цемва+на+ли+зы  «чая+нерсть+рме» -</p> <p><b>Ответ:</b><u>Именно эти ракетные установки немцы называли «Черная смерть»-Катюши</u></p> <p>2. да+когло+сся+стоямый+сагио+дран+зныйлют+са в сть –  ечбо+пе+ды –</p> <p><b>Ответ:</b> <u>Когда состоялся самый грандиозный салют в честь победы? – 9 мая 1945</u>  9 мая, вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов</p> <p>3. ре+мным+ло+пемо+том+мен в  хе+дорой+второ+ми+войны+войла+стали+ве+ кая да+бе+по –</p> <p><b>Ответ:</b> <u>Переломным моментом в ходе второй мировой войны стала великая победа? – Битва за Сталинград</u></p> <p>4. как  зы+ла+вся+наект+проси+мтре+ного+тельео+ного+випа+ния+на+дейск+  во Германии на СССР в ри+пе+одрой+второй+ро+мины+вой –</p> <p><b>Ответ:</b> <u>Как назывался проект стремительного военного нападения войск Германии на СССР в период второй мировой войны – «План Барбаросса»</u></p>	<p>max 4 б.</p>
3	<p><b>Опыт «Мост через Ладогу»</b>  Сложите из книг две небольшие башни. Положите на них два листа бумаги сверху, соединив их как мост, по которому может пройти машина.  Продемонстрируйте на сколько прочен мост, поставив машину на середину.</p>	<p>Max 5б</p>

### Ключевой вопрос «Штаб»:

Позвонить по громкой связи на номер и, услышав слова пароля «Ты зачем усы приклеил?», дать пароль-отзыв «Я же все-таки шпион!» и подтвердить фотографией селфи (с усами). / *усы можно изготовить из любого подручного материала.*

Услышав любые другие слова, не имеющие отношения к паролю (Алло, слушаю, здравствуйте, база торпедных катеров и т.д.), извиниться и положить трубку. Продолжить набирать предложенные номера телефонов до связи со штабом.

89871103354

89133554413

89842238865

89177677766

89171591369

89104466771

89835557766

89640973312

89299905564

89637544798

89283447890

После звонка и подтверждения штабом отзыва, дать задание участникам:

Сделать фото - селфи (шпион с усами) и отправить на номер штаба.

После подтверждающего звонка из штаба, отправить участников на следующий этап.

-----

**Этап «Наука фронту»**

Кабинет № 2, Сайдутова С. О.

**Ключевой вопрос:**

**Сколько дней продолжалась Великая Отечественная война? (1418 дней)**

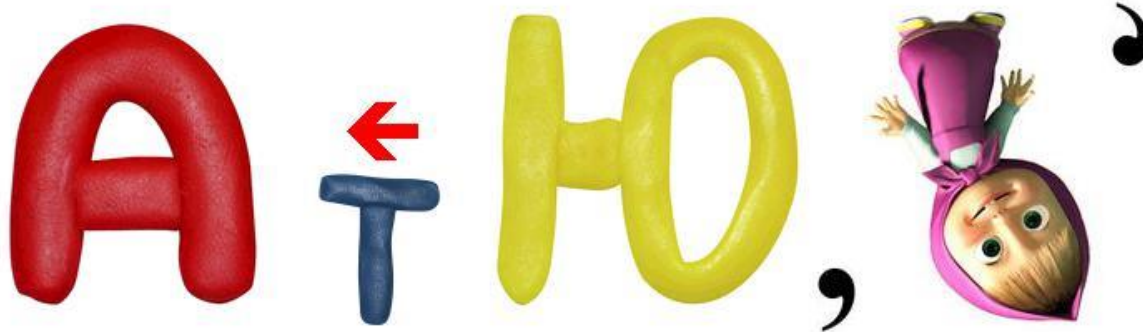
**Задания:**

		<b>Max 17 баллов</b>
--	--	------------------------------

<p>1.</p>	<p><b>Выполняем «цветные» опыты:</b></p> <p>1. Объяснить, почему смесь поменяла окраску (выполняем «цветные» опыты):</p> <p>А) белок куриного яйца + сульфат меди + гидроксид натрия = красно – фиолетовое окрашивание</p> <p>Б) белок куриного яйца + концентрированная азотная кислота = желтое окрашивание.</p> <p>Ответ: Наличие белков в клетке</p> <p>2. Под действием какого компонента клейстер под действием йода стал синим?</p> <p>Клейстер + йод = синее окрашивание</p> <p>Ответ: Крахмал</p>	<p>2 б</p>
<p>2</p>	<p><b>2. Подписать пропущенные слова в текст</b></p> <p>1) О каком хим. элементе идет повествование? Подписать пропущенные слова в текст:</p> <p>В таблице Менделеева трудно найти какой-либо иной элемент, с которым так неразрывно связывалась бы жизнь всего человечества. Нет другого элемента, при участии которого проливалось бы так много крови, терялось бы столько жизней, происходило бы столько несчастий.</p> <p>«В бою <b>железо</b> дороже золота» - гласит татарская пословица. И русские говорили: «При рати <b>железо</b> дороже золота. <b>Железо</b> и золото добуду».</p> <p><b>Железо</b> являлось основным металлом, из которого изготавливали многочисленные и разнообразные орудия для истребления людей. Более 90% всех металлов, которые использовались в ВОВ, приходится на <b>железо</b>.</p> <p><b>Железо</b> – главная составная часть чугунов и сталей, а по их выплавке судят о мощности государства. Сколько этого металла было выброшено в снарядах, бомбах, минах, гранатах! Чтобы судить о масштабах расхода <b>железа</b> в минувшей войне, назовем одну цифру: миллион бомб сброшено фашистской авиацией на Сталинград. Но <b>железо</b> – не только борьба, война, разрушение; <b>железо</b> – металл созидания. Это основа всей металлургии, машиностроения, железнодорожного транспорта, судостроения, грандиозных инженерных сооружений.</p> <p><b>2. Подписать пропущенные слова в текст (для обучающихся)</b></p> <p>1) О каком хим. элементе идет повествование? Подписать пропущенные слова в текст:</p> <p>В таблице Менделеева трудно найти какой-либо иной элемент, с которым так неразрывно связывалась бы жизнь всего человечества. Нет другого элемента, при участии которого проливалось бы так много крови, терялось бы столько жизней, происходило бы столько несчастий.</p> <p>«В бою _____ дороже золота» - гласит татарская пословица. И</p>	<p>max 3 б.</p>

	<p>русские говорили: «При рати _____ дороже золота. _____ и золото добуду». _____ являлось основным металлом, из которого изготавливали многочисленные и разнообразные орудия для истребления людей. Более 90% всех металлов, которые использовались в ВОВ, приходится на _____. _____ – главная составная часть чугунов и сталей, а по их выплавке судят о мощности государства. Сколько этого металла было выброшено в снарядах, бомбах, минах, гранатах! Чтобы судить о масштабах расхода _____ в минувшей войне, назовем одну цифру: миллион бомб сброшено фашистской авиацией на Сталинград. Но _____ – не только борьба, война, разрушение; _____ – металл созидания. Это основа всей металлургии, машиностроения, железнодорожного транспорта, судостроения, грандиозных инженерных сооружений.</p>	
<p><b>3</b></p>	<p><b>ВИКТОРИНА</b></p> <p><b>- Каких вы знаете ученых – химиков, лауреатов государственных премий военных лет?</b></p> <p>(А.Е. Арбузов, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Семенов, А.Е. Фаворский, А.Е. Ферсман, А.Н. Несмеянов)</p> <p><b>- Назовите ученого – химика, автора книги «Война и стратегическое сырье»</b></p> <p>( Ак. А.Е. Ферсман)</p> <p><b>- Кто из ученых изобрел противогаз? На каком явлении основано его устройство?</b></p> <p>(Н.Д. Зелинский. На поглощении газов активированным углем)</p> <p><b>- Какой металл называют «крылатым «и почему?</b></p> <p>(Алюминий)</p> <p><b>- Где и каким образом применялся в годы войны водород?</b></p> <p>(Для наполнения аэростатов- заграждения и наблюдения. В Ленинграде жидкий водород использовали в качестве топлива)</p> <p><b>- В воздух взвилась красная сигнальная ракета. Соли какого металла обусловили ее окраску?</b></p> <p>(Стронций )</p>	<p><b>max 6 б.</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>РЕБУСЫ:</b></p> <p><b>1)Неофициальное название советской боевой машины Великой</b></p>	<p><b>max 5 б.</b></p>

Отечественной войны с ракетной установкой.



(Катюша)

2) Эта собака отличилась во многих военных операциях в Великой Отечественной войне и должна была участвовать в параде по случаю Победы. Как звали эту собаку? (Джильбáрс)



3) Название животных, которых использовали для подрыва танков во время Великой Отечественной войны.



(Собаки)

4) Название птиц, которых использовали для передачи сообщений во многих войсках мира?



(Голуби)



5) Название территории страны в которой ведут боевые действия враждующие государства по обе стороны линии фронта.



,



»

(Тыл)

**Ключевой вопрос:**

**Сколько вы знаете городов-героев? Назовите их**(13 городов-героев, Ленинград, Сталинград, Севастополь, Одесса, Москва, Киев, Брест, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск)

-----

**Этап «Артиллерийская подготовка»**

Кабинет № 12, Димова Е.А.

**Ключевой вопрос:**

**Начало Курской битвы?(05.07.1943)**

**Задания:**

		<b>Max 11 баллов</b>
--	--	------------------------------

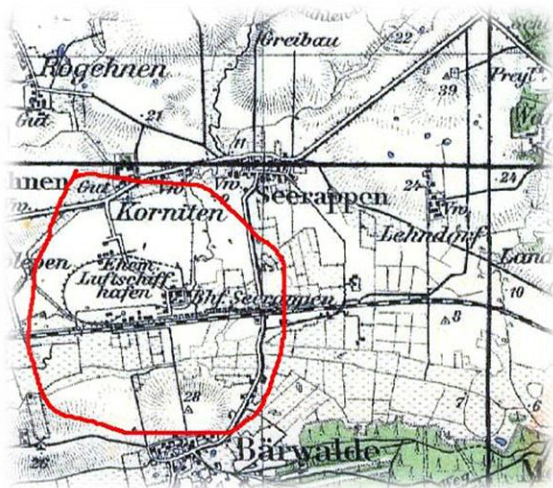
1.

**Задание:**

1. Найти на компьютере документ с названием «Данные разведки» через «Проводник».
2. Вывести карту и условие задачи на интерактивную доску.
3. Решить задачу на доске с правильным оформлением данных, решения и ответа.

От 0 до  
56

**«Данные разведки»**



В районе Кенигсберга Зеераппен (пос. Люблино) была обнаружена вторая эскадрилья группы Ровеля Люфтваффе. На аэродроме находятся самолеты немецкой разведки «Focke-Wulf», имеющие следующие технические характеристики:

- Крейсерская скорость - 323 км/ч
- Объем топливных баков - 440 л
- Продолжительность полета - 2,16 минут
- Практическая дальность полета - 670 км

С целью ограничить возможность вылетов немецких разведчиков необходимо получить следующие данные:

**Вычислить расход топлива самолета «Focke-Wulf» на 100 км полета.**

**Задание:**

Капитан делит команду на две группы. Каждой группе выдается карточка с задачами и листочек для записи решения и ответов. Группы решают задачи, а капитан на доске чертит и заполняет таблицу с ответами.

№ задачи	Группа 1	Группа 2
1	ответ	ответ
2	ответ	ответ
3	ответ	ответ

**Карточка №1***Задача № 1*

В СССР с 1940 по 1945 годы было выпущено 56000 средних танков. Танков Т-34 было выпущено 60% от этого количества. Танков Т 34-85 было выпущено 40%. Сколько танков Т-34 и Т 34-85 было выпущено?

*Задача №2*

В октябре 1941 года враг совершил на Москву 31 налет. В этих налетах участвовало 2000 немецких самолетов, из них было сбито 278, к городу прорвалось только 72 самолета. Сколько вражеских самолетов не сумели прорваться к Москве?

*Задача №3*

Сколько человек помещается в танке Т-34, если известно что это значение составляет 0.8 от количества человек в «тигре», а оно является решение уравнения  $20x-81=19$ .

**Решение задач**Задача №1

56 000 — 100%

X — 60%

$X = (56\ 000 * 60) : 100 = 33\ 600$  (шт)-Танков Т-34.

$56\ 000 - 33\ 600 = 22\ 400$  (шт)-Танков Т-34-85.

**Ответ:** 22400 шт

Задача №2

$278+72=350$  (самолетов)

$2000-350=1650$  (самолетов)

**Ответ:** 1650 самолетов

Задача №3

$20X-81=19$

$20X=19+81$

$X=5$

$5*0,8=4$  (человека)

**Ответ:** 4 человека

**Карточка №2***Задача № 1*

С 1939 по 1945 годы в СССР было выпущено 12000 штурмовиков. Количество транспортных самолетов, выпущенных за это время, составило 25% от количества штурмовиков. Сколько транспортных самолетов было выпущено?

Каждая группа от 1 до 3 б

Итого от 1 до 6 б

**Задача №2**

На завершающем этапе Московской битвы Советская Армия нанесла противнику тяжелое поражение: из строя были выведены 16 дивизий и 1 бригада. 1 дивизия состоит из 17000 человек, а 1 бригада из 3000 человек. Сколько живой силы было потеряно противником?

**Задача №3**

Сколько человек помещается в танке Т-34, если известно что это значение составляет 0.8 от количества человек в «тигре», а оно является решение уравнения  $20x-81=19$ .

**Решение задач**

**Задача №1**

$12\ 000 — 100\%$

$X — 25\%$

$X = (12\ 000 * 25) : 100 = 3000$  (Шт)-Транспортных самолётов.

**Ответ:** 3000 танков

**Задача №2**

$16 * 17000 = 272000$  (чел. В 16-ти дивизиях)

$272000 + 3000 = 275000$  (чел)

**Ответ:** 275000 человек

**Задача №3**

$20X - 81 = 19$

$20X = 19 + 81$

$X = 5$

$5 * 0,8 = 4$  (человека)

**Ответ:** 4 человека

**Ключевой вопрос:**

**С названием какого города связано название операции «Тайфун»? (Москва)**

-----

**Этап «Ордена и медали»**

Кабинет № 4, Троснин Н.С.

**Ключевой вопрос:**

**Дата окончания блокады Ленинграда? (27.01.1944)**

**Задания:**

		<b>Мах 15 баллов</b>
<b>1</b>	<b>Задание:</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти на компьютере папку №1 (для первой команды), №2 (для второй) и т.д. №3,4,5 в папке «Мои документы».</li> <li>2. В папке – архив «Задание1.Команда1» (№2,3,4,5). Разархивировать.</li> <li>3. В архиве – документ Word №1.</li> <li>4. Разбить награды на две группы «за взятие» и «за оборону», выделив фигурами MS.Word обе группы (вставка – фигуры – поместить на задний план).</li> <li>5. Одна из двух комбинация цифр, полученная при делении на группы, будет служить паролем к следующему архиву.</li> <li>6. После выполнения, сохранить документ на рабочий стол и переименовать «Задание1.Название команды»</li> </ol>	<b>8 б</b>
<b>2</b>	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти в загрузках архив «Задание2.Команда1»</li> <li>2. Разархивировать, подобрав пароль.</li> <li>3. В архиве документ Word №2.</li> <li>4. Определить название медали или ордена, вписав их названия через операцию Вставка-надпись. Размер шрифта - 18, название шрифта - SegoeScript, цвет шрифта – зеленый, начертание – курсив.</li> <li>5. После выполнения, сохранить документ на рабочий стол и переименовать «Задание2.Название команды»</li> </ol>	<b>6 б.</b>
<b>3</b>	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить задачу.</li> </ol> <p><b>Задача</b></p> <p><i>На одной улице стоят в ряд 4 дома, в каждом из них живет по одному человеку. Их зовут Василий, Семен, Геннадий и Иван. Известно, что все они имеют разные профессии: скрипач, столяр, охотник и врач.</i></p> <p><i>Известно, что</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(1) Столяр живет правее охотника.</b></li> <li>• <b>(2) Врач живет левее охотника.</b></li> <li>• <b>(3) Скрипач живет с краю.</b></li> <li>• <b>(4) Скрипач живет рядом с врачом.</b></li> <li>• <b>(5) Семен не скрипач и не живет рядом со скрипачом.</b></li> <li>• <b>(6) Иван живет рядом с охотником.</b></li> <li>• <b>(7) Василий живет правее врача.</b></li> <li>• <b>(8) Василий живет через дом от Ивана</b></li> </ul> <p><i>Определите, кто где живет, и запишите начальные буквы имен жильцов всех домов слева направо. Например, если бы в домах жили (слева направо) Кирилл, Олег, Мефодий и Пафнутий, ответ был бы КОМП.</i></p>	<b>1 б</b>

**Ключевой вопрос:**

**С названием какого города связано название операции «Цитадель»? (Курск)**

## К заданию 1

1



2



3



4



5



6



7



8



Правильные комбинации цифр 1,3,4,7 и 2,5,6,8

## К заданию 2

1. Орден «Победа»





2. Орден Красной Звезды



3. Орден Богдана Хмельницкого трех степеней



4. Маршальская Звезда



5. Орден трудового красного знамени



6. Медаль «Золотая Звезда»



---

### Этап «Лазарет»

Кабинет психолога, Кирпичникова Т.В.

«Раненые» участники команды получают раскраску на военную тематику (либо рисуют свой рисунок), раскрашивают картинку и после одобрения преподавателя, возвращаются к команде.

Раскрашенные картинki (рисунки) подписываются и вывешиваются на стенде.