

Баишева Авдотья Ивановна-воспитатель
МБДОУ «Техтюрский ЦРР-детский сад «Мичил»
сТехтюр ,Мегино-Кангаласский
Мероприятие для родителей:
«Финансовая азбука для всей семьи:
«Как говорить с детьми о деньгах»

Работа с родителями по финансовой грамотности – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Родители часто сами не знают, как говорить с детьми о деньгах. .

Проведение мероприятий с родителями по финансовой грамотности- это один из самых эффективных способов объединить усилия детского сада и семьи в формировании у детей правильных финансовых привычек.

Важно объяснять родителям , что важно избегать двух крайностей: полного запрета темы денег и перекладывания на ребенка своих финансовых тревог. Для воспитателя в первую очередь, педагогическая технология, направленная на формирование у дошкольников основ рационального и ответственного отношения к деньгам и ресурсам через игровые беседы, а также на просвещение родителей в этом вопросе.

Все мероприятия должны быть практико- ориентированными, интерактивными и позитивными. Надо избегать лекций в формате «как надо» . Вместо этого- нужно вовлекать, моделировать ситуации, давать возможность обменяться опытом.

Например работу нужно провести как массовые и досуговые мероприятия, групповые формы работы(для конкретной группы).

Начинать финансовую грамотность для родителей нужно с малого- например, с родительского собрания в игровом формате. Увидев живой отклик и интерес, нужно выстраивать более масштабную и системную работу, превращая родителей в ваших главных союзников в воспитании финансово-грамотного поколения.

Предлагаю далее, к вашему вниманию одно мероприятие с родителями по финансовой грамотности.

Цель: Повысить финансовую грамотность родителей, вооружить их практическими инструментами и уверенностью для воспитания у детей правильного финансового поведения.

Задачи: 1. Прояснить роль семьи в финансовом воспитании.

2. Дать базовые принципы управления деньгами, адаптированные для семей с детьми.

3. Предложить конкретные игры, методики и фразы для разговоров о деньгах с детьми разного возраста.

4. Развееь популярные мифы и страхи (например, «деньги- это не для детских разговоров»).

5. Создать доверительную атмосферу для обмена и опытом.

Целевая аудитория : Родители воспитанников детского сада.

Формат: Интерактивный семинар- практикум с элементами дискуссии (длительность 1-1,5 часа).

Оборудование и материалы:

- **Проектор и экран для презентации.**
- Флипчарт или маркерная доска.
- Раздаточный материал(памятки для родителей)
- Карточки с ситуациями для работы в группах.

Ход мероприятия.

1. Вступительная часть (10 минут).

Приветствие и актуализация темы.

- «Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим на тему, которая касается каждой семьи- о деньгах. Но не о том, как их больше заработать, а о том, как научить наших детей правильно к ним относиться. Почему это важно? Потому что финансовые привычки, которые мы закладываем в детстве, во многом определяют финансовое благополучие наших детей в будущем» .

Опрос- разминка: Задайте два вопроса аудитории, попросив поднять руки:

- «Кто из вас в детстве получал карманные деньги?»
- «Кто сегодня регулярно говорит со своим ребенком о деньгах?»
- Обозначение проблемы: Кратко озвучьте, с какими трудностями сталкиваются родители(детские «хочу!» в магазине, непонимание ценности денег, вопросы «а сколько вы зарабатываете?»).

2. Основная часть (50-60 минут).

Блок 1. Основы финансового воспитания. Откуда берутся деньги?.

*Презентация ключевых идей:

- Личный пример- главный учитель. Дети считывают наши модели поведения.
- Деньги не появляются из «стенки»(банкомата). Объясните, что банкомат- это кошелек, который пополняется зарплатой за работу.
- Три кита финансовой грамотности: «Зарабатывать», «Копить», «Тратить». Просто и понятно для ребенка.

Практикум для родителей:

Упражнение «Финансовые возрасты».

На флипчарте рисуем три колонки:

3-5 лет, 5-7 лет, 7+ лет.

Вместе с родителями заполняем, какие финансовые понятия и навыки можно формировать в каждом возрасте.

Пример для 3-5 лет: знать, что деньги нужны для покупок, отличать монеты от купюр.

Пример 5-7 лет: понимать, что деньги зарабатываются трудом, Делать простой выбор (купить одну большую конфету или две маленьких), начинать копить на мелкую цель.

Пример 7+ получать карманные деньги, планировать небольшие расходы, понимать рекламу.

Блок 2.: Инструменты и игры (20 минут).

Карманные деньги : Зачем, когда и сколько давать? Главные правила: регулярность, сумма по возрасту.

Семейный бюджет наглядно: Предложите идею «Банки- копилки»: «На потратить (на сиюминутные желания). «На копить»(на крупную цель: игрушка, подарок).

«На Поделиться/ Подарить»(благотворительность, подарок близким). Это учит распределению средств.

Игры в жизнь:

«Семейный поход в магазин»: составьте список покупок вместе с ребенком, дайте ему найти товар по списку, сравнить цены.

«Домашний магазин»: Игра с игрушечными деньгами, ценниками- лучший способ обучения через игру.

Блок 3. Решение сложных ситуаций (15 минут).

Работа в мини- группах (3-5 минут). Раздайте карточки с ситуациями:

1. Ситуация : Ребенок устраивает истерику в магазине с криком «Купи!».
2. Ситуация : Ребенок спросил: «Мама, мы богатые или бедные?».
3. Ситуация : Ребенок потратил все карманные деньги в первый же день на бесполезные мелочи.

Обсуждение решений.

Выслушайте по 1-2 варианта от каждой группы. Дайте свои комментарии и эффективные фразы для диалога.

Например для истерики: «Я понимаю, что ты очень хочешь эту машинку. Она действительно крутая. Но сегодня она не в нашем списке покупок. Давай запишем твое желание в наш «список желаний?».

3. Заключительная часть (10-15 минут).

Резюме. Кратко повторите ключевые мысли: личный пример, возрастной подход, обучение через игру, важность карманных денег.

Презентация раздаточного материала. Вручите родителям памятки.

Ответы на вопросы.

Рефлексия. Попросите родителей завершить фразу: «Сегодня я узнал(а), что...» или «Самым полезным для меня было...».

Благодарите за участие в сегодняшнем семинаре- практикуме.

Напоминайте, что финансовая грамотность- это не про жадность, а про разумный выбор и ответственность.

До новых встреч , досвиданья.