

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 "Радуга" городского округа "город Якутск"**

**Технологическая карта "Добрые друзья"
в подготовительной логопедической группе "Незабудка"**

**Воспитатель: Афанасьева
Виктория Валерьевна**

Якутск, 2021

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА игрового модуля "Добрые друзья"

Тема: "Добрые друзья"

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Образовательные области: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное»

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Словарная работа: щедрый, эгоист, сопереживание, содействие.

Цель:	Углублять представление детей о дружбе и добрых друзьях, создать условия для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей (<i>любовь, доброта, верность, доверие, уважение, искренность, умение уступать, прощать и жить в согласии</i>).
Задачи:	Коррекционно-образовательные: активизировать и расширить словарь детей по данной теме, продолжать учить правильно отвечать на вопросы, упражнять в составлении предложений – по картинкам - ситуациям Коррекционно-развивающие: продолжать развивать общую и артикуляционную моторику, развивать зрительное и слуховое внимание, речевой слух, фонематическое восприятие, продолжать развитие связной речи, совершенствовать общие речевые навыки. Коррекционно-воспитательные: - воспитывать доброжелательное, заботливое, уважительное отношение к сверстникам и близким людям; содействовать воспитанию дружного коллектива детей дошкольной группы.
Планируемые результаты	Может поддерживать беседу о дружбе, проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
Материал и оборудование	Ноутбук, интерактивная доска, интерактивный стол, колонки, аудиозапись, видеоматериал, слайды, мячик, картинки с изображением проблемных ситуаций по теме.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, приемы, виды деятельности	Время проведения
Вводно-организационный этап	Создание положительного эмоционального настроения детей	Приветствует детей, устанавливает зрительный и тактильный контакт с детьми	Дети приветствуют гостей и воспитателя	Беседа, психогимнастика,	2 мин.
Подготовительный этап	Подготовить детей к активной речевой деятельности во время НОД и продолжать развивать правильное произношение звуков у детей	Включает на интерактивном столе упражнения на звукоподражание и следит за правильным выполнением детьми	Повторяют за персонажами звуки	Демонстрация	3 мин
Мотивационно - побудительный этап	Активизировать внимание и мотивацию детей на образовательную деятельность	Организует внимание детей с помощью музыкального сопровождения и включает детей в образовательную деятельность.	Слушают песню о дружбе	Музыкальное сопровождение,	3 мин
Основной этап	Расширение представлений о настоящем друге, о дружбе	Задает вопросы и раздает магнитики для лучиков солнца на магнитной доске.	Участвуют в беседе, отвечают вопросы по теме.	Беседа.	3 мин
Слушание сказки: «Как светлячок друга искал»	Уточнение и расширение представлений о родственных отношениях в семье, о взаимосвязях.	Рассказывает сказку с помощью демонстрационного материала	Слушают сказку, отвечают на вопросы, выполняют пальчиковые упражнения	Диалог, демонстрация	2 мин
Д/и "На картинку посмотри кто, что сделал - назови"	Упражнять в составлении предложений – из набора картинок.	Показывает картинки на экране и задает вопросы	Смотрят на картинки и по ним составляют предложения.	Наглядный показ	5 мин

Динамическая пауза "Обними друга"	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Проводит физкультминутку под музыку	Выполняют физкультминутку, повторяют движения за детьми, танцуют.	Видеопрезентация	2 мин
Основной этап	Развитие связной речи, общих речевых навыков	Раздает картинки с изображением проблемной ситуации по теме	Дети рассказывают о том, что видят на картинке.	Наглядный показ,	7 мин
Заключительный этап. Рефлексия	Подведение итогов. Формирование элементарных навыков самооценки.	Задает вопросы, подводит итоги	Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния	Диалог, рефлексия	3 мин