

## Конспект «Игры – путешествия в космос» для детей 2-3 лет

**Цель:** сформировать начальное представление о космосе.

### Задачи:

- Способствовать развитию и активизации речи детей
- Упражнять в звукоподражании
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.
- Помогать детям в обследовании предметов, выделяя их форму, величину.
- Прививать детям умения взаимодействовать с педагогом и друг с другом.

**Материалы:** Картинка «Космическое небо», ватман черного цвета, картинка ракеты из геометрических фигур, геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, круг), 2 корзинки, 2 ракеты из мягких модулей, звезды большого и маленького размера (по количеству детей)

### Этапы совместной деятельности

1. Организационный момент:

Мы сначала будем хлопать: хлоп- хлоп, хлоп-хлоп.

А затем мы будем топтать: топ-топ, топ-топ.

А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая необычная картинка у меня есть (дети рассматривают, на картинке изображено космического неба)

- Дети, вы догадались, что изображено на этой картинке? (небо)

- Посмотрите в окно, за окном какое небо? (голубое) А почему на картинке небо темное? *(ответы детей)*

- А что бывает на небе вечером (ночью)? (звезды)

- Небо находится высоко, поэтому звезды нам кажутся маленькими. На самом деле, звезды большие и их можно увидеть в космосе. (На столе лежит черный ватман, воспитатель подводит к нему детей)

Ребята, а у нас на столе что-то лежит. Интересно, что же это может быть? *(ответы детей)*. Это ночное небо, только почему-то оно совсем черное. Как вы думаете, чего не хватает на этом небе? (Звезд)

- Ой, смотрите, к нам прилетела из космоса маленькая звездочка (появляется девочка в костюме «звездочки») Может спросим у нее, что случилось?

Воспитатель: «Звездочка, расскажи мне на ушко, что случилось, мы с ребятами попробуем тебе помочь» (наклоняется к ребенку «звездочке»)

- Дети, звездочка сказала, что был космический дождь, и все звезды пропали и перестали гореть, она очень просит, чтобы мы отправились в космос и помогли вернуть звездочки на небо, и они бы опять стали ярко нам светить. Поможем звездочке? (да)

### 2 этап Основной

Воспитатель: Ребята, а кто летает в космос? (космонавты)

- Как вы думаете, какие должны быть космонавты? (сильные, смелые)

- А мы с вами сильные?

- Ну ка, покажем какие мы сильные и смелые.

### Физминутка

А сейчас мы с вами, дети (маршировать)

Улетаем на ракете (потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)

Воспитатель: Вот мы и стали космонавтами!

А на чем же летают космонавты? (на ракете)

Посмотрите, у меня есть картинка. Что на ней нарисовано? (ракета)

Какие геометрические фигуры вы видите? (воспитатель уточняет, что верх ракеты похож на треугольник, основная часть на прямоугольник, иллюминаторы (окна) на круг)

А мы с вами можем сделать ракету? (да)

Дети вместе с воспитателем строят ракету из геометрических фигур

Воспитатель: Ракета готова, осталось ее завести.

Готовы к полету? (да)

### **Игра «Пуск ракеты»**

Запускаем мы ракету «У-у-у» (руки над головой в форме конуса)

Завели моторы «Р-р-р» (вращение рук)

Моторы загудели «У-у-у» (Руки расставили в стороны)

В космос полетели «Ж-ж-ж» (Присели - руки вверх)

Воспитатель: Вот мы с вами и в космосе. Ребята, посмотрите, сколько вокруг метеоритных камней. (По залу разбросаны разноцветные шарики.) **Игра «Убери космический мусор»**

(Дети собирают шарики по цветам желтые и зеленые)

Воспитатель: Ребята, планета Луна – это самое близкое небесное тело к нашей планете. Она меньше Земли! Давайте поиграем в **игру «Прогулка по Луне»** (Дети делятся на две команды и образуют два круга). По сигналу «Гуляем!» - дети расходятся по залу, по сигналу «В ракету!» - образуют круги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько звезд в космосе. (Звезды разного размера разбросаны на полу). Помогите собрать звезды (дети собирают). Сколько звезд мы собрали? (Много) Молодцы! Вот нам и пора отправляться обратно в детский сад, чтобы вернуться с «звездочкой» обратно и украсить наше ночное небо звездами.

Все в ракету! (дети садятся в ракету)

Заводим ракету:

### **Игра «Пуск ракеты»**

Запускаем мы ракету «У-у-у» (руки над головой в форме конуса)

Завели моторы «Р-р-р» (вращение рук)

Моторы загудели «У-у-у» (Руки расставили в стороны)

В детский сад полетели «Ж-ж-ж» (Присели – руки вверх)

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! (дети идут украшать космическое небо звездами)

### **3 этап Заключительный**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось звездочке помогать?

А где мы сегодня с вами были?

А что мы в космосе делали? Ребята, вы молодцы. Вы помогли вернуть в космическое небо звезды!

## Сценарий развлечения на тему «Космос» для детей 2 младшей группы.

**Цель:** Доставить детям радость, удовольствие, создать условия для развития познавательно – речевой активности детей.

**Задачи:**

- Познакомить детей с космосом,
- Развивать чувство коллективизма,
- Доставить радость детям.

**Предварительная работа:** беседы про космос, космонавтов и т. Д

**Ход развлечения**

*Воспитатель.* Ребята, сегодня у нас в группе праздник необычный. В этот день 12 апреля 1962 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин. (Стук в дверь). Интересно ребята, кто - бы это мог быть, пойду - ка я посмотрю. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

*Входит Космонавт:* Здравствуйте ребята, я пришел к вам в гости. Я смотрел в свою подзорную трубу и увидел, что вы, что - то празднуете и решил заглянуть к вам.

*Воспитатель:* уважаемый космонавт ребята празднуют день космонавтики.

*Космонавт:* здорово, а я тоже космонавт, а вы хотите полететь в космос?.

*Дети:* да.

### **Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**

(развитие мелкой моторики)

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря.

(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)

Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)

Шар земной – наш дом родной. (Попеременножимаем руки.)

*Космонавт:* Чтобы полететь в космос, давайте я вас превращу в звёздочек. Готовы?

*Дети:* да. Дети стоят в кругу.

*Космонавт* предлагает: - Покружились, покружились, и в звёздочек превратились. И полетели(под музыку).

Дети представляют, что они звёзды и летят в космосе.

### **Подвижная Игра “Космонавты”**

Ждут нас быстрые ракеты, дети в рассыпную бегают по залу, на полу лежат

Для прогулок по планетам. обручи “ракеты” на один меньше, чем детей.

На какую захотим, по окончанию слов, дети забегают в обруч

На такую полетим. кому из детей обруча не хватило, выбывает

Но в игре один секрет - из игры Опоздавшим места нет.

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

*Космонавт:* я хотел прокатить вас на своей летающей тарелке. (подводит детей к ней), но пока я к вам летел — она сломалась.

*Воспитатель:* звёздочки, давайте поможем нашему гостю? Построим для него новую ракету? Но прежде, давайте потренируемся:

### **Физкультминутка «Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом,

(поднять руки вверх)

Надеваю я скафандр,

(присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете

(соединить руки над головой)

И открою все планеты!

(обвести руками большой круг)

После чего дети строят ракету из строительного материала. И летят на ней вместе с космонавтом.

*Воспитатель:* Но пришла пора возвращаться в детский сад

Дети стоят в кругу. *Космонавт* предлагает: - Покружились, покружились, и в детишек превратились.

Праздник окончен.

## Сценарий развлечения «День космонавтики» для детей 2-ой младшей группы

### Цель:

- Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике.
- Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. доставить радость детям.
- Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.

**Оборудование:** портрет Ю.А. Гагарина, картинки с изображением планеты Земля, космического спутника и корабля, собак Белка и Стрелка;

**Предварительная работа:** беседа на тему “Космос”, ознакомление с книгами о космосе; рисунки о космосе, игровые ситуации (подвижная игра) «Звёздные ворота».

Группа украшена портретами космонавтов, звездами, планетами. Дети сидят на стульях.

**Вос-ль:** - Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? (Ответы.)

Сегодня, 12 апреля, вся страна отмечает великий день – День космонавтики.

- А вы знаете, что 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток- 1» впервые в мире совершил виток вокруг Земли. ( Портрет). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным.

Этот день ребята – праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в создании космических ракет – конструкторов. Они смогли сконструировать первый космический спутник. (Показ

картинки). Сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, а потом и человек. (Показ картинки). Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. (Показ картинки). Он совершил подвиг, так как был первым человеком, покорившим космос.

- Дети, а каким должен быть человек, полетевший в космос? (Ответы).

- Что нужно делать, чтобы быть сильным, смелым, здоровым? (Ответы).

- Во что одет космонавт? (Ответы).

**(Стук в дверь).** Интересно ребята, кто - бы это мог быть, пойду я посмотрю. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

Инопланетянин: Здравствуйте ребята, я прилетел к вам с другой планеты, лечу я себе, лечу, вдруг вижу в подзорную трубу, ребята что- то празднуют, дай думаю посмотрю, что это за праздник у них?

Вос-ль: уважаемый инопланетянин, ребята празднуют день космонавтики.

Инопланетянин: здорово, а я космический житель прилетел из далекой галактики, а вы хотите полететь в космос.

Дети: да.

Инопланетянин: тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Ребенок:

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой будем мы дружить!

Инопланетянин: Правильно, молодец, становись- ка по порядку на веселую зарядку (дети рассыпаются горошком под музыку, и выполняют разминку по показу инопланетянина).

Разминка- космодром

Все готово для полета----- руки вперед , вверх

Ждут ракеты всех ребят-----руки вместе над головой

Мало времени для взлета-----шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-----прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-----наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром-----присели

Инопланетянин: Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Инопланетянин: Пристегнуть ремни.

Дети: Есть (имитация).

Инопланетянин: Включить зажигание.

Дети: Есть (имитация).

Инопланетянин: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Инопланетянин: 5 минут полет нормальный. (Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер) вот ребята наша первая остановка — луна, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать (по полу разбросаны комки сжатой бумаги).

Ребенок :

в руки швабры мы возьмем,

Мусор весь мы уберем.

Инопланетянин: для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы.

Дети: да.

Игра «Космические уборщики»

Инопланетянин: тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай (звучит веселая музыка) после игры садятся на стулья.

Инопланетянин: Какие вы молодцы, все знаете, сразу видно что вы настоящие космонавты. Тогда движемся дальше, чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, надо выложить звездочки друг за другом. Готовы.

Дети: Да

Инопланетянин: А помогут мне в этом девочки, умницы, красавицы. Какие молодцы, а теперь все встаем становимся дружно друг за другом, и идем по нашей звездной дорожке которая называется млечный путь (звучит музыка «Земля в иллюминаторе»).

Инопланетянин: И вот мы с вами прилетели на планету которая называется марс, я знаю что марсиане любят танцевать а вы любите?

Вос-ль: Ребята, а давайте покажем как мы умеем танцевать и станцуем веселый танец. (Разноцветная игра).

Инопланетянин: Вот какие умницы, а теперь я приглашаю вас отдохнуть на звездной поляне. После игры дети садятся на ковер вокруг инопланетянина.

### **Дидактическая игра «Семейка слов»**

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда».

- Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
- Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд космонавтов.

Инопланетянин: У вас так здорово, что не хочется и уходить, но мне уже пора, жду вас к себе в гости , а это вам от меня угощение ,до-свиданья детвора.(Под музыку уходит)

Вос-ль: А нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, садимся на наши волшебные стулья космические корабли, закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

Вос-ль: А что именно (ответы детей)

А теперь угощение и дискотека. Праздник окончен.(музыка Барбарики)