

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №97 “Незабудка”  
ГО “Город Якутск” РС (Я)

Технологическая карта организации и проведения музыкальной деятельности в раннем возрасте  
Тема: «Танец для Насти»

Составила: Петрова  
Василиса Ефремовна

Якутск -2025

## Программное содержание

**Возрастная группа:** ранний возраст

**Цель:** воспитывать музыкальную отзывчивость детей.

**Задачи:**

- **Образовательная** – учить детей передавать в пении настроение и характер музыкального произведения.
- **Развивающая** – развивать слух, чувство ритма.
- **Воспитательная** – воспитывать интерес и любовь к музыкальным произведениям.

Структура деятельности	Материалы, игровой центр	Методы и приемы	Методические указания
1.Мотивация	Игрушка паровозика, письмо, коробка. Ноутбук, колонки комната – групповая комната	Стишок Сюрпризный момент Беседа	<b>В:</b> Здравствуйте, дети. Ребята, послушайте один стишок.  Под веселый стук колес Мчит по рельсам паровоз: Дым, пуская на лету, Паровоз гудит: ту-ту! <b>В:</b> О чем говорится в этом стихотворении, ребята? <b>Ответы детей</b> <b>В:</b> Правильно, конечно же, это паровоз. Ребята, у меня для вас очень интересная история, слушайте внимательно. Сегодня утром, когда я шла в детский сад, то я увиделась с почтальоном. Он передал мне посылку. Хотите посмотреть, что он нам дал? <b>Ответы детей</b>

			<p><b>В:</b> Посмотрите, какая эта коробка, большая или маленькая? Какого оно цвета? Что изображено в этой коробке?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Я открываю коробку. Ох, ребята посмотрите, что это? А что есть у паровозика? Какого размера паровозик, маленький или большой?</p> <p><b>Ответы детей</b></p>
2.Совместная постановка цели	Игрушка паровозика, письмо, коробка. Ноутбук, колонки комната – групповая комната	Вопросы Беседа Похвала Указания	<p><b>В:</b> Дети, посмотрите, что это?</p> <p><b>ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Правильно, это письмо. А как вы думаете, кто отправил нам эту посылку? Давайте прочитаем и узнаем кто же отправитель?</p> <p><b>Вместе:</b> Эту посылку отправила такая же девочка, как вы ходит в детский сад, только в другой и ее зовут Настя. Она говорит, что у нее большая проблема. Настя любит танцевать, но, когда ей дали прослушать песню «Паровоз» (автор Г.Г.Эрнесакс), то она не знала как двигаться под эту песню. Настя просит помощи.</p> <p><b>В:</b> Дети, мы поможем Насте?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Но, для начала послушаем эту песню. Настя отправила нам и песню</p>
3.Действие (управление деятельностью детей)	Игрушка паровозика, письмо, коробка. Ноутбук, колонки комната – групповая комната	Вопросы Похвала Слушание музыки Танцы Указания	<p><i><b>Играет музыка</b></i></p> <p><b>В:</b> Дети, какая музыка, веселая или грустная? Быстрая или медленная?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Что вам хочется делать под эту музыку?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Давайте мы придумаем вместе несколько</p>

			<p>движений для этой музыки. Алина, как ты хочешь танцевать под эту песню? Молодец, очень хорошее движение. Дима? Коля? Ника?</p> <p><b>ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Вот мы и придумали наш танец под эту песню. Давайте потанцуем еще раз и будем подпевать.</p> <p style="text-align: center;"><i>Едет, едет паровоз – Две трубы и сто колес, Две трубы, сто колес, Машинистом – рыжий пес. Две трубы, сто колес, Машинистом – рыжий пес. Мы к соседям в гости едем, Едем к тиграм и медведям. Лжидайте в гости нас, Мы приедем ровно в час.</i></p> <p><b>Воспитатель останавливает музыку и проводит рефлексию</b></p>
4.Результат	Игрушка паровозик Ноутбук, колонки комната – групповая комната	Вопросы Похвала	<p><b>В:</b> Ребята, вам понравилась песня? Какую песню мы спели? Какие движения мы учили, под эту песню?</p> <p><b>ответы детей</b></p> <p><b>В:</b> Молодцы, ребята. Насте очень понравиться наш танец, да? Я отправлю ей наш танец по компьютеру и давайте мы скажем ей, что очень рады помочь ей и хотим потанцевать с ней.</p> <p><b>Вместе:</b> Настя, мы рады тебе помочь. В следующий раз мы хотим, чтобы ты пришла к нам в детский сад и потанцевала с нами.</p>