

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Центр образования" городского округа "город Якутск"

Проектная работа по теме: «Письма надежды. Эрэл суруктара»

Составители:

ГМО учителей гуманитарного цикла

МОБУ «Центр образования»

Исполнитель:

учитель якутского языка государственного

Давыдова Марина Михайловна

Якутск - 2025

Актуальность проекта

Историческая память: Недостаточная осведомленность молодежи об истории страны и ВОВ.

- Сохранение правды: Важность сохранения исторической правды в современном мире.
- Патриотическое воспитание: Необходимость воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения.
- Любовь к малой Родине: Важность восприятия истории на родном (якутском) языке.
- Культурное наследие: Письма фронтовиков — уникальное языковое и историческое наследие, требующее сохранения.



Целевая аудитория

Участники:

- Обучающиеся детских объединений и школьных сообществ г. Якутска (исторических, военно-патриотических, культурных).
- Возраст: 15-18 лет.

Потребители контента (слушатели):

- Учителя якутского языка и литературы.
- Студенты, магистранты, исследователи.
- Широкая общественность, интересующаяся историей и культурой Якутии.



Цели и планируемые результаты

Цель: Воспитание нравственно-патриотических качеств через погружение в историю посредством фронтовых писем.

Результаты:

- Патриотизм: Осознание подвига предков и важности защиты Родины.
- Историческая память: Глубокое восприятие культурного наследия и ценностей военного поколения.
- Единство народов: Понимание роли единства разных народов России в общей Победе.
- Дружба и взаимодействие: Укрепление связей между обучающимися через совместную проектную деятельность.



Методы и технологии

1. Традиционные методы:

- Словесные (рассказ, беседа).
- Практические (упражнения, анализ текста).
- Наглядные (работа с пособиями).

2. Современные подходы:

- Проектная деятельность — основа проекта.
- Создание подкастов (аудио/видео) на якутском языке.
- Модульное обучение.

Ключевой продукт: Подкасты с выразительным чтением фронтовых писем якутян, с помощью которых дети лучше воспринимают культурное наследие нации, анализируют дух времени, ценности и идеалы людей, живших в эпоху войны.



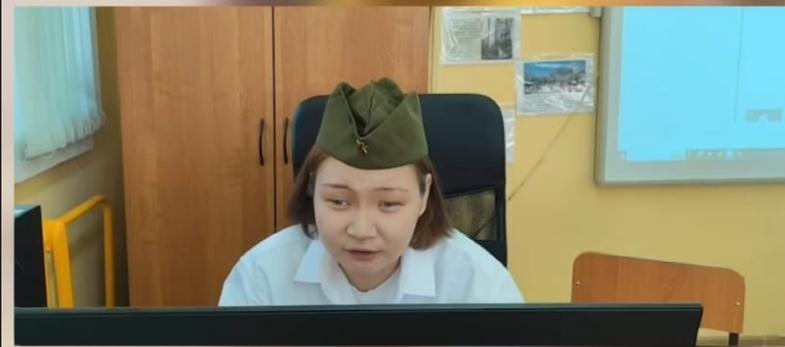
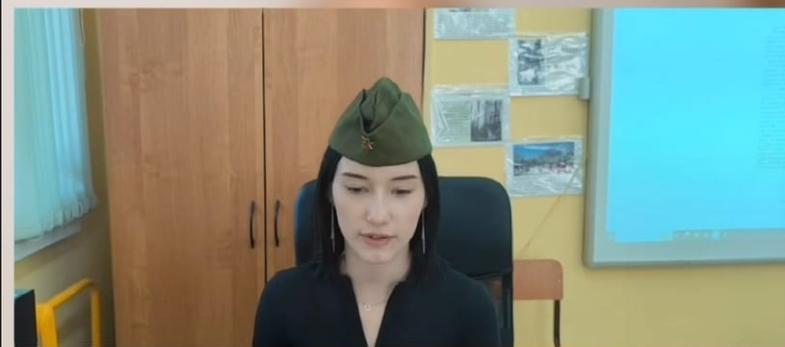
Ход проекта (Основной этап)

Суть работы: Выразительное чтение писем с фронта перед камерой.

Задачи для участников:

- Передать эмоции письма (трагизм, тоску, надежду).
- Погрузиться в контекст: письма писались в окопах, между боями.
- Использовать элементы актерского мастерства.
- Результат этапа: Создание видеороликов-реконструкций.

Площадка для публикации: Официальный сайт (<https://ykt-co.obr.sakha.gov.ru/>)



Развиваемые навыки и компетенции

- Коммуникативные: Работа в команде, парная и индивидуальная работа.
- Творческие: Развитие речевых характеристик (дыхание, артикуляция), актерское мастерство, пластика.
- Личностные: Развитие самостоятельности мышления, познавательного интереса, организаторских способностей.
- Предметные: Углубленное изучение истории, якутского языка и литературы.



Нормативная база проекта

Федеральный уровень: ФГОС основного общего образования.

Региональный уровень:

1. Концепция сохранения и развития языков РС(Я).
 2. Программа «Эркээйи эргиирэ» (создание среды саморазвития).
- Значимость: Проект соответствует государственным задачам в области образования, патриотического воспитания и сохранения культурного наследия.

Ожидаемый эффект и уникальность

Патриотическое воспитание: Формирование уважения к защитникам Отечества (ветеранам ВОВ, участникам СВО) и осознание личной сопричастности к истории Родины через эмоциональное проживание историй земляков.

Межпредметность: Связь истории, литературы, языкознания, ИКТ, театра.

Сохранение наследия: Оцифровка и популяризация уникальных писем на якутском языке.

Современный формат: Использование формата подкастов для привлечения молодой аудитории.

Консолидация: Объединение детей, учителей, исследователей вокруг общей цели — сохранения памяти.

Контакты и ресурсы

- Ответственный исполнитель: Давыдова Марина Михайловна.
- База писем: Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) (<https://nlrs.ru>)
- Площадка для публикации результатов: <https://ykt-co.obr.sakha.gov.ru/>

2025 год — Год Защитника Отечества и 80-летие Великой Победы!