

**Свидетельство об авторской разработке**

**Учитель:** Горохова Найбина Иннокентьевна

МБОУ «Тиксинская СОШ № 1» МР «Булунский улус», п. Тикси

**Тема:** Проект «Родной край»

Проект «Родной край»

За основу проекта взята проектная идея:	Исследовать историю родного края
Актуальность проекта	Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания школьников о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Благодаря краеведению активизируются и обогащаются имеющиеся знания по истории России, так как они просматриваются через призму истории села, семьи, человека. Изучение истории малой родины способствует развитию бережного отношения, не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.
Практическая направленность	Материалы исследования могут быть использованы на уроках русского языка и литературы, истории, истории Якутии, культуры народов РС(Я), музыки и изобразительного искусства, во внеклассной работе. Они помогают в воспитании высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции
Предметы и классы	Русский язык и литература, история, история Якутии, культура народов РС(Я), биология, литературное и историческое краеведение, музыка и изобразительное искусство. нач. классы, 5-11 классы
Тема проекта	История родного края
Творческое название проекта	Любить свое, уважать чужое, знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее.
Основополагающий вопрос:	Насколько мы знаем историю родного края?
Проблемные вопросы:	Зачем нужно изучать историю родного края? Какая связь истории Отечества с историей родного края? Как изучение истории родного края помогает расширить горизонты будущего? Помогают ли краеведческие знания в нравственном совершенствовании человека?
Учебные вопросы:	Что изучается в краеведении? Что мы знаем об истории родного поселка? Что мы знаем об истории родной школы? Какой вклад внесли наши односельчане в Великую Победу? Как тема малой родины воспевается в лирике поэтов? Какую роль в судьбе малой родины играет нравственность и милосердие? С чего начинается малая родина? Что вы знаете о природе родного края? Какую роль играет человек в истории малой родины?
Цель:	Формирование знаний об истории, культуре, памятниках

	архитектуры, природе родного края посредством краеведческой деятельности.
Задачи:	Развить интерес к изучению родного края; воспитать любовь и привязанность школьников к родному краю, пробудить интерес к родной культуре; сформировать представление учащихся о месте родного края в отечественной истории, литературе, культуре; расширить и обогатить знания учащихся через изучение родного края; помочь школьникам осознать себя частью жизни родного края; развивать практические навыки исследовательской работы учащихся с краеведческим материалом.
Методы исследования:	Метод лингвистического описания анализ изученных материалов сравнительный метод синтез как самостоятельная часть исследования
Краткое описание проекта	Любовь к родной земле неоспорима. Каждый любит ее по-своему. Но невозможно по-настоящему любить то, что не знаешь. Наш проект знакомит с новыми страницами истории родного края, помогает прикоснуться к прошлому, осмыслить настоящее, заглянуть в будущее. Из малых родин состоит Россия. Наш проект помогает детям осознать себя частицей великого.

#### План работы «Родной край»

№	Мероприятия	Сроки.	Ответственные	Форма работы	выход
1.	Выучить наизусть гимн России, Якутии.	В теч. года	Учителя музыки		
2.	Знать символы государства (России, Якутии, Булунского улуса)	В теч. года	Классные руководители,		
3.	Провести краеведческий диктант «Моя малая родина» в школе	Май	Библиотекарь		
4.	Знакомить с проектами	В теч. года	Классные руководители, Библиотекарь		
5	Выставка работ по проекту «Родной край»	15 мая	Классные руководители, Библиотекарь		
6	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	Ноябрь	Учителя технологии, учителя	конкурс	

7	Конкурс рисунков «Красота тундры»	Апрель	Учителя технологии, учителя	Конкурс,	Составление сборника
8	Конкурс стихов о Родине	Ноябрь	Классные руководители, библиотекарь	конкурс	
9	Фотовыставка «Цветы тундры»	Апрель	Учителя технологии, учителя	выставка	
10	Топонимика улиц родного поселка Тикси	Апрель	Учитель	исследование	
11	Лекарственные растения родного края	Март	Учитель	исследование	Составление сборника, НПК
12	Красная книга родного края	Март	Учитель	исследование	Составление сборника, НПК
13	Встреча с художником Н.В. Гуковой	Апрель	Библиотекарь		
14	Видеоролик «Моя малая родина - Тикси»	апрель	Библиотекарь	Видеоролик	
15	Игры наших предков	апрель	Учителя физической культуры	Исследование, игры	
16	Предания, легенды и сказки Булунского улуса	ноябрь	Библиотекарь		Составление сборника
17	Экскурсии в музей п. Тикси	В теч. года	Классные руководители		
5 – 8 классы					
18	«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества »	В теч. года	Классные руководители	исследование	
19	Литературные тропинки (чтение стихов местных авторов)	Февраль	Классные руководители, библиотекарь		
20	Конкурс стихов о Родине (творческая)	ноябрь	Классные руководители, библиотекарь	конкурс	СМИ
21	Встреча с художником Н.В. Гуковой	Апрель	Библиотекарь	встреча	
22	Встреча с автором книг «Черная Арктика», «Таинственная Якутия»	Апрель	Библиотекарь	встреча	

23	Трудовая слава поселка Тикси	В теч. года	Классные руководители, родители, библиотекарь	исследование	
24	Фотовыставка «Мой родной суровый край»	Май	Классные руководители, родители	выставка	
25	Эссе «С чего начинается Родина?»	февраль	Учителя русского языка	конкурс	
26	Лекарственные растения родного края	март	Учитель биологии	исследование	Составление сборника, НПК
27	Видеоролик «Моя малая родина - Тикси»	Март-май	родители	видеоролик	
28	Презентация «Моя малая Родина»	Март-май	учащиеся	презентация	
29	Предания, легенды и сказки Булунского улуса	ноябрь	Библиотекарь	Составление сборника	
30	Выдающиеся люди улуса, родоначальники известных семей, знатные люди	В теч. года	Классные руководители, библиотекарь	исследование	
9 – 11 классы					
31	Первая школа у моря Лаптевых.	В теч. года	Классные руководители, библиотекарь	исследование	
32	Надя Наумова – девушка из Ленинграда	февраль	Библиотекарь	исследование	
33	«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	В теч.года	Классные руководители	исследование	
34	Литературные тропинки (чтение стихов местных авторов)		Классные руководители, библиотекарь	Чтение стихов	
35	Встреча с автором книг «Черная Арктика», «Таинственная Якутия»	апрель	Библиотекарь	Встреча	
36	Эссе «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	февраль	Учителя русского языка	конкурс	СМИ
37	Видеоролик «Край родной»	Март-апрель	Классные руководители, родители		
38	Выдающиеся люди	В теч.	Классные	исследование	

	улуса, родоначальники известных семей, знатные люди	года	руководители, библиотекарь		
--	--	------	-------------------------------	--	--

Итог работы.

Обобщение результатов работы, анализ деятельности, удовлетворенность всех участников результатами, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Вывод по проекту

Данный проект позволяет реально познакомиться с историей, культурными традициями родного края, представить свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края.

Краеведческая деятельность в ходе проекта способствует развитию чувств патриотизма, нравственности, сострадания к ближнему, ответственности за свои поступки.

Посредством социальной практики у ребят формируется конструктивное гражданское поведение, воспитывается потребность в сохранении культурной самобытности родного края.

Работая над проектом, педагоги, учащиеся, родители активно занимаются исследовательской деятельностью, ведут наблюдения, работают с дополнительной литературой. Таким образом, проект развивает практические навыки исследовательской работы с краеведческим материалом, учит отзывчивости, чуткости, сплочению, формирует активность, творческие способности, а также служит мотивацией к дальнейшему исследованию и познанию родного края.