

**МБОУ «Мастахская СОШ имени Героя Советского Союза А.А.Миронова»**

**Старшая смешанная группа**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ**

**в старшей смешанной группе**

Воспитатели:

Федотова Мария Максимовна

## Конспект занятия по экологии в старшей смешанной группе

**Цель:** Формировать систему экологических представлений через игровую и специально организованную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить бережному отношению к природе нашей планеты в целом, и правильному поведению у водоема и в лесу, уточнить представление о некоторых животных (белка, заяц, лиса, медведь).

**Развивающие:** закреплять умение различать на слух голоса птиц, уметь согласовывать движение в паре, подчинять ритмику музыки, развивать память, внимание, активизировать словарный запас (планета, водоем, лаборатория, эколог, экологическая катастрофа).

**Материал:** экран, аудиозаписи голосов земли (пение птиц, шум листвы, журчание ручья)

**Оборудование:** бассейн с водой и мусором, макеты деревьев, картинки.

**Раздаточный материал:** бумажные лилии, пакеты для мусора, маркеры, фишки, листы бумаги, подставки для елок, камешки, банки.

**Предварительная работа:** Рассмотрение иллюстраций с изображением экологических катастроф, дидактические игры на экологическую тематику.

**Ход работы:**

Воспитатель показывает иллюстрацию солнышко. Предлагает поздороваться с ним:

Вместе с солнышком встаем,  
Вместе с птицами поем,  
С добрым утром, ясным днем!

Воспитатель предлагает подарить солнце улыбки и тепло своих рук, протянув к ним ладошки.

**Воспитатель:** Вы чувствуете, какое солнце ласковое. Доброе. Теплое. Оно освещает и греет нашу планету, всех нас.

(Показ: изображение планеты Земля с темными пятнами)

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Планета земля.

**Воспитатель:** Что с ней случилось? Почему она в черных пятнах? (Ответы детей).

(Показ пожар, грязь)

**Голос земли:** Я – Земля! Я – Земля! Люди, планета в опасности! Придите на помощь! Спасите меня!

**Воспитатель:** Какая помощь требуется Земле? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Дети. Большой вред природе приносит человек. Какие могут быть экологические катастрофы? Это лесные пожары, попадания нефти и мазута в воду, загрязнение лесов мусором, лесные пожары и другие.

(Показ изображений разлитой по воде нефти).

**Дети:** По воде разлилась нефть.

**Воспитатель:** Почему это случилось?

**Дети:** Произошла авария танкера.

**Воспитатель:** почему возникают лесные пожары? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Люди оставляют не потухший костер, бросают спички. Посмотрите, что вы видите? Верно, люди оставили мусор после отдыха. Нужна ли помощь планете? (Ответы детей). А вы хотите помочь ей?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда предлагаю вам стать юными экологами! Сегодня мы научимся бережному отношению к природе. Нам предстоит очистить водоемы, посадить деревья. Помочь птицам и животным, определить правила поведения в природе. Мы узнаем о работе экологов.

(Слышится звук журчания ручей).

**Воспитатель:** Что вы слышите?

**Дети:** Журчит ручей.

**Воспитатель:** Вода просит вас о помощи. Давайте определим правила поведения у озера.

(Показ картин, дети определяют по картинкам правильно ли себя ведут себя их сверстники возле водоема).

**Воспитатель:** Теперь мы можем отправиться в путь к озеру.

(Дети подходят к бассейну с водой и мусором).

**Воспитатель:** Почему озеро звало на помощь?

**Дети:** Потому. Что оно грязное.

**Воспитатель:** Какой должна быть вода в озере?

**Дети:** Чистой.

**Воспитатель:** Как нам помочь озеру?

**Дети:** Убрать мусор.

(Дети собирают мусор в пакеты)

**Воспитатель:** Молодцы, юные экологи! Кому вы помогли убрав мусор?

**Дети:** Озеру, рыбам. Водным растениям.

**Воспитатель:** Хорошо потрудились, очистили воду в озере. В чистой воде могут появиться лилии. (Слышится шум листвы). Нас снова зовут на помощь.

**Дети:** шумит лес.

**Воспитатель:** Нас зовет на помощь лес. Почему деревья плачут?

**Дети:** Их могли сломать, срезать ветки, порубить.

**Воспитатель:** Как можно помочь лесу?

**Дети:** Не ломать, не рубить, посадить деревья.

**Воспитатель:** Наша задача – посадить деревья. Перед вами листы с нарисованной половиной елки., нужно дорисовать вторую половину. Приступайте к работе. (Дети рисуют).

**Воспитатель:** Какими получились ваши ели? Давайте посадим наш лес. (Дети ставят ели на поставки). Молодцы! Вы настоящие экологи. Хозяин тайги Байанай доволен вами. А вот и птицы прилетели в лес, который мы посадили. (Дети слушают голоса птиц). Давайте поиграем с ними. Кому еще может понадобиться помощь экологов в лесу,

**Дети:** Животным.

**Воспитатель:** Настоящие экологи могут определить животное по его части. Поиграем в игру «Узнай животное по части» (открывает изображение животных по частям, дети угадывают и называют животное).

**Игра «Больше-меньше»**

На зеленом поле необходимо разместить животных, которые больше зайца, а на красном тех, кто меньше.

**Воспитатель:** вы правильно разместили животных. Молодцы! А теперь, надо определить правильное поведение людей при посещении леса. Игра называется «Правильно-неправильно». Я раздаю вам фишки. Нужно поднять красную фишку, если вы увидите изображение неправильного действия в природе,. И зеленую фишку – если поступок правильный. (Дети играют, поднимают фишки).

**Воспитатель:** вы верно определили правила поведения в лесу.. Сегодня мы проделали большую работу по оказанию помощи природе. Давайте посмотрим какой стала наша Земля. (Иллюстрация планеты). Какой стала наша планета?

**Дети:** Чистой, зеленой, голубой, без пятен.

**Воспитатель:** Что вам понравилось на занятии? Что нового узнали? (Ответы детей). Если считаете, что работа экологов нужна, опустите камешки в зеленую банку, если считаете, что работа не нужна – в красную. (Дети кладут камешки в банку). Давайте сосчитаем, сколько мальчиков и девочек уверены, что мы проделали нужную работу. А сейчас мы узнаем, сколько детей считают, что работа экологов не нужна нашей планете. Молодцы, вы были настоящими экологами!