

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Ёлочка»  
г. Олёкминска РС(Я)**

**Методическая разработка для воспитателей  
План – конспект интегрированного занятия в  
средней группе «Солнышко»  
Тема: «Цветик – семицветик»**

Воспитатель  
1-ой квалификационной категории  
Телюшенкова Л.П.

**Олёкминск 2019г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание»; «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** закрепить умения детей различать перелетных зимующих птиц, способствовать запоминанию отрывков самых известных сказок для данного возраста детей. Закреплять умения различать геометрические фигуры по форме и цвету.

**Планируемые результаты:** имеет элементарные знания о фигурах и цветах, выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение).

Подразделяет птиц на группы зимующих и перелетных. Активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы к занятию:** цветок с 7 ю отрывными лепестками, картинки перелетных и зимующих птиц, 2 «тучки», геометрические фигуры, отрывки из сказок. Ватман на котором заранее нарисован цветок, карандаши.

#### **Ход занятия:**

Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо.

-Ребятки посмотрите, письмо, а давайте прочтем его?

«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик, он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Детки, помогите мне пожалуйста»

-Ребятки, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,  
Через Север, через Юг  
Возвращайся сделав круг,  
Лишь коснешься ты земли  
Быть по нашему вели,  
Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии*

-Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Берем первый лепесток, и смотрим что там за задание:

### 1. Каким что бывает?

- *Что бывает синее?*
- *Что бывает мягкое?*
- *Что бывает твердое?*
- *Что бывает горькое?*
- *Что бывает сладкое?*
- *Что бывает красное?*
- *Что бывает желтое?*

-Молодцы ребята, мы справились с первым заданием.  
(переворачивает лепесток другой стороной)

-Ребята, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Давайте выполним второе задание.



### 2. Угадай сказку

- *«Скачет сито по полям  
А корыто по лугам,  
За лопатой метла  
Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)*

· Одеяло убежало, улетела простыня  
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.  
Я за свечку, свечка - в печку!  
Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...  
Что такое? Что случилось?  
Отчего же всё кругом завертелось, закружилось  
И помчалось колесом? (мойдодыр)

Ехали медведи  
На велосипеде.  
А за ними кот  
Задом наперёд.  
А за ним комарики  
На воздушном шарике.  
А за ними раки  
На хромой собаке. (Тараканище)

У меня зазвонил телефон.  
Кто говорит?  
Слон Откуда?  
От верблюда  
Что вам надо?  
Шоколада. Для кого?  
Для сына моего. (Телефон)

Чья это песенка?  
Если я чешу в затылке -  
Не беда,  
В голове моей опилки,  
Да-да-да!  
Но хотя там и опилки,  
Но кричалки, и вопилки,  
А также шумилки,  
Пыхтилки и сопилки.. (Винни пуха)

-Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешает лепесток)

### **3. Задание волшебные карточки.**

-Фея пишет, что по этим волшебным карточкам мы должны выполнить зарядку.

### ***Бабочка***

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

#### **4. Зимующие и перелетные птицы.**

-Ребята посмотрите сюда, видите на этих картинках нарисованы птицы зимующие и перелетные, все картинки перепутались, давайте мы всех птичек расселим по домикам у зимующих птиц домик с синей ленточкой, а у перелетных домик с зеленой ленточкой.

(дети выполняют задание, после чего воспитатель проверяет правильность выполнения задания).

-Молодцы ребята, мы справились еще с одним заданием. Посмотрите, лепесток окрасился (вешает лепесток)



#### **5. «Дождик из фигур» (на стене заранее наклеены тучи, под ними геометрические фигуры в виде дождя)**

-Ребята, посмотрите, на стену что там нарисовано? (тучи)

-Правильно, но посмотрите какой необычный дождик, скажите какие геометрические фигуры вы там видите?(Дети называют)

-Молодцы, посмотрите еще один лепесток окрасился.



## 6. Задание «Цветик –семицветик»

(на столе лежит ватман на нем заранее нарисована фигура цветка)

-Фея Цвета просит нас сделать еще один цветик, посмотрите здесь нарисован цветок, мы должны его раскрасить, давайте сейчас возьмем карандашики, кто-нибудь из нас нарисует солнце, небо, полянку, а остальные раскрасят лепестки.

-Посмотрите, какой красивый цветик у нас получился! Молодцы, ребятки, мы помогли фее Цвета расколдовать ее волшебный цветок.



## 7. Подвижная игра «Собери цветок»



-А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,  
Через Север, через Юг  
Возвращайся сделав круг,  
Лишь коснешься ты земли  
Быть по нашему вели,  
Вели чтобы мы снова оказались в нашем детском саду!  
Посмотрите ребятки, мы снова в нашей группе.  
Ребятки, скажите что мы сегодня делали?*

-Что вам понравилось?

-Ребятки, мне очень понравилось наше занятие вы все хорошо себя вели, отвечали на вопросы, выполняли задания. Спасибо вам за занятие.