

Министерство образования республики Саха (Якутия)
Муниципальное образование Городской округ «город Якутск»,
МДОУ Детский сад № «Сырдах»

Конспект

**организации непосредственно образовательной деятельности детей
по теме «Красная книга Якутии»
в подготовительной к школе группе**

Выполнила:
Попова Чарина Семеновна

Якутск 2020

Пояснительная записка

Федеральные государственные требования к разработке основной образовательной программы предполагают, что общеобразовательная программа дошкольного образования должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Интеграция – это процесс сближения, создания единого целого: научить ребенка видеть мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.

В основу данного интегрированного занятия положен принцип взаимосвязи, близости содержания ведущей темы: знакомство, знакомство с Красной книгой и с правилами поведения на природе, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее, закрепление представлений о труде взрослых, связанных со спецификой республики.

На данном занятии использованы в различных сочетаниях образовательные технологии:

- Игровые технологии - широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период. Игровая форма занятия создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности. Реализация игровых приемов и ситуаций на данном занятии проходит по таким основным направлениям:
 - ✓ дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
 - ✓ учебная деятельность подчиняется правилам игры;
 - ✓ учебный материал используется в качестве ее средства;
 - ✓ успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.
- Информационно-коммуникационные технологии - активное внедрение компьютерной технологии расширяет возможности детей в получении информации, позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием, что способствует хорошей результативности занятия.

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной к школе группе по теме «Красная книга Якутии»

Автор конспекта:

Приоритетная образовательная область: «Познание», «Труд», «Безопасность»: расширение и уточнение представлений детей о травянистых растениях, растениях луга и леса; птицах, диких животных; формирование умения устанавливать связи между состоянием растения (животного, птиц) и условиями окружающей среды; закрепление представлений о труде взрослых, связанных со спецификой республики, воспитание уважения к людям труда (знание о труде охотников) труда; формирование основ экологической культуры, продолжение знакомства с правилами поведения на природе, знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее (Красная книга Якутии).

В интеграции:

- **«Социализация»:** расширение представления о родном крае, продолжение знакомства с достопримечательностями региона.
- **«Коммуникация»:** продолжение работы по обогащению бытового, природоведческого и обществоведческого словаря (активизация словаря детей: Красная книга, заповедник, редкие животные и растения), развитие свободного общения, воспитание культуры общения, совершенствование умения составлять рассказы о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием (труд охотника), формирование нравственных ценностей (забота о растениях и животных, уважение к труду взрослых).
- **«Здоровье»:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (физкультминутка в форме подвижной игры «Белки и орешки»).
- **«Чтение художественной литературы»** (далее ЧХЛ): привлечение внимания детей к выразительным средствам художественной литературы – образные слова и выражения, сравнения (чтения отрывка стихотворения якутского поэта Эллия «Охотник», загадывание загадки).

Предпосылки УУД: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции, осознание своих качеств, самооценка (похвалить себя).

Оборудование: проектор, экран, иллюстрации (презентации) с изображением диких животных, птиц и растений, попавших в Красную Книгу, презентации РР «Заповедники Якутии», модель Красной книги Якутии, демонстрационная картина с изображением с эпизодами трудовых действий охотника.

Структура НОД	Содержание НОД	Образовательная область (вид детской деятельности)	Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка	Формы работы	Образовательные цели и задачи	Итоговый образовательный результат (формируемые у детей интегративные качества)
Вводная часть	<p>- Здравствуйте (Дорооболорун)!</p> <p>Дети, послушайте отрывок стихотворения якутского поэта Элляя:</p> <p><i>«... Стремителен сын непокорных метелей, Он верит в удачу, следы – ее нить, Знакомы ему все повадки у зверя, Которого нужно сегодня добыть. Он мчится и видит наметанным глазом, Лисы торопливый, ныряющий бег, И зайца, от страха, присевшего разом, И вспять убегает распоротый снег».</i></p> <p>О ком говорится в стихотворении?</p>	Чтение художественной литературы	Стихотворение	Аудирование, беседа	Привлечение внимания детей к выразительным средствам художественной литературы – образные слова и выражения, сравнения	<p>Эмоционально отзывчивый, способный решать интеллектуальные задачи.</p> <p>Овладевший средствами общения, имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный.</p>

Основная часть	<p>Давайте сейчас поиграем в игру «Блиц-опрос». Я буду задавать вопросы, а Вы быстро ответите полным ответом. А для того, чтобы вам было интереснее играть, обратите внимание на эти картины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему охотники идут в тайгу зимой? <i>(Зимой мех зверя пушистый, теплый.)</i> 2. Зачем охотники надевают маскхалат и перчатки? <i>(Чтобы звери не почували запах человека и не увидели его.)</i> 3. Почему у охотника широкие лыжи и обтянуты шкурой? <i>(Чтобы не провалились в снег и не скользили при подъеме на гору.)</i> 4. Почему пушнину называют «мягким золотом Якутии?» <i>(Мех ценится дорого как золото.)</i> 5. Какими качествами должен обладать охотник? <i>(быть смелым, метким, выносливым, добрым, осторожным, терпеливым).</i> <p>Молодцы, я довольна тем, как вы играли.</p>	<p>Социализация</p> <p>Коммуникация</p>	<p>Игра «Блиц опрос»</p> <p>Показ картин с эпизодами трудовых действий охотника</p>	<p>игровые действия</p> <p>Рассматривание</p>	<p>закрепление представлений о охотника, воспитание уважения к его труду</p> <p>совершенствование умения составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием (охотник ставит капкан, рассматривает добычу, сдает добычу)</p>	<p>Имеющий первичные представления о мире, любознательный, активный.</p> <p>Овладевший средствами общения.</p>
	<p>А сейчас мы поиграем в другую игру «Белки и орешки».</p> <p>Физкультминутка.</p>	<p>Социализация</p>	<p>Игра «Белки и орешки»</p>	<p>игровые действия</p>	<p>снятие физического и умственного напряжения, удовлетворение потребности детей в двигательной активности</p>	<p>Физически развитый, способный управлять своим поведением, любознательный, активный</p>
	<p>А сейчас мы откроем конверт и узнаем</p>	<p>Чтение</p>	<p>Сюрпризный</p>	<p>отгадывание</p>	<p>Расширение кругозора</p>	<p>Имеющий</p>

	<p>что-то новое. А в конверте есть:</p> <p><i>«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, что это?» (Книга)</i></p> <p>Дети, сегодня я получила посылку, а в ней Красная Книга. Эта необычная книга, на ее листочках - животные, птицы, растения. Красный цвет – цвет тревоги, он призывает всех людей принять неотложные меры и действия по сохранению животных и растений, которым сегодня угрожает возможность исчезновения с лица Земли. Красная книга – программа действия по спасению и увеличению численности исчезающих видов животных, птиц, растений.</p> <p>Рассматривание картин «Красной Книги». Например, тысячелистник недотрога, живокость крупноцветная, мак стройный (показать один или два растения).</p> <p>А кто узнал это животное? Да, это косуля, благородный олень. Их можно – увидеть в Олекминском заповеднике и в природном парке «Ленские столбы». Но их очень мало, поэтому они попали в Красную Книгу Якутии.</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Коммуникация</p>	<p>момент.</p> <p>Загадка</p> <p>Показ модели Красной книги Якутии (красные желтые, зеленые страницы – уровень сигналов об опасности исчезновения)</p>	<p>загадки</p> <p>Беседа</p>	<p>детей.</p> <p>Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее (Красная книга Якутии).</p>	<p>первичные представления о мире и природе, способный решать интеллектуальные задачи любознательный, активный</p>
	<p>Для охраны редких растений и животных в Якутии созданы заповедники.</p> <p>Ребята, а кто из вас знает, что такое заповедник? (ответы детей)</p>	<p>Познание</p> <p>Безопасность</p> <p>Коммуникация</p>	<p>Видео презентация</p>	<p>Просмотр презентаций с изображением заповедников Якутии, изображения</p>	<p>формирование основ экологической культуры,</p> <p>формирование умения устанавливать связи</p>	<p>Имеющий первичные представления о мире и природе, соблюдающий элементарные</p>

	<p>Заповедник – это участок природы, который охраняется. На территории заповедника нельзя охотиться на животных, птиц, ловить рыбы, рубить деревья и кустарники. В нашей республике много заповедников:</p> <p>Олекминский заповедник, Национальный природный парк «Ленские столбы», Заповедник Усть-Ленский Булунского улуса. Давайте посмотрим, какие растения и животные можно встретить в этих заповедниках.</p> <p>Красная Книга предупреждает: животные, птицы, растения, которые в ней записаны, находятся в опасности. Их осталось на Земле очень мало! Их надо охранять! Им надо помогать, а кто скажет, как можно помочь растениям, птицам, животным? <i>(ответы детей - не надо много цветов рвать, топтать, не ломать деревья. Птиц надо подкармливать, не разорять их гнезда. Мы все должны помнить: Каждое растение, каждое живое существо удивительны и нужны природе! В ней нет ничего лишнего! Любить природу, значит не трогать ее, не мешать ей жить по своим законам, законам природы.</i></p>	<p>ция Социализация</p>		<p>диких животных, птиц и растений, заселяющих и произрастающих в охраняемых территориях.</p>	<p>между состоянием растения (животного, птиц) и условиями окружающей среды расширение представления о родном крае, продолжение знакомства с достопримечательностями региона.</p>	<p>общепринятые нормы и правила поведения, любознательный, активный</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Предложить детям вспомнить и рассказать о своей поездке на Ленские столбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Что интересного вы видели?</i> • <i>Почему заповедник называется Ленские столбы?</i> 	<p>Познание</p>	<p>Слово</p>	<p>Беседа,</p>	<p>расширение представления о родном крае, продолжение</p>	<p>Овладевший УПУД – умение слушать, эмоционально отзывчивый,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Каких птиц, животных, растения вы видели;</i> • <i>Обратили ли вы внимание на специальные знаки, предупреждающие о правилах поведения в заповеднике?</i> <p>На этом ребята наша встреча подходит к концу, и мне хотелось бы узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Что нового вы сегодня узнали на занятии?</i> • <i>Для чего нужна Красная книга?</i> • <i>Назовите животных, птиц, растения, включенные в Красную книгу?</i> • <i>Что нужно сделать, чтобы сохранить природу родного края?</i> <p>Давайте все вместе постараемся, чтобы в Красной книге было меньше красных страниц!</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Безопасность</p>		<p>ситуативный разговор,</p>	<p>знакомства с достопримечательностями региона.</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам, развитие свободного общения, эмоциональная отзывчивость, формирование нравственно-ценностной ориентации, умение слушать.</p>	<p>соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения,</p> <p>способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений,</p>
---	---	--	------------------------------	--	---