

Году Педагога и наставника в РФ и году труда в РС(Я)

Дидактическое пособие в технике «Лэпбук» на тему: «Осенние праздники Народного календаря»

Составили воспитатели: наставник - Дьяконова Елена Дмитриевна,

педагог - Неустроева Любовь Сергеевна

МБДОУ ЦРР Детский сад №16 «Золотинка», г.Якутск.

Дидактическое пособие в технике «Лэпбук» на тему: «Осенние праздники Народного календаря» направлено на знакомство с народными осенними праздниками, традициями, обрядами, формирование интереса к своим истокам. Использование данного пособия в игровой деятельности способствует развитию восприятия, мелкой моторики, мышления, памяти, воображения, обогащения чувственного опыта детей. Игры развивают у детей любознательность, умение самостоятельно решать умственные задачи, способствуют созданию стойких игровых коллективов, объединенных общими интересами, взаимными симпатиями, товарищескими взаимоотношениями. С его помощью можно не только играть, но и учить ребенка. Творческие и полезные задания, в которых учтены психологические особенности детей дошкольного возраста, позволяют развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификацию, а также сенсорные представления. Познание ребенком окружающей действительности основывается на ощущении и восприятии. Ребенок узнает об окружающих предметах и явлениях, вызывает интерес и уважение к народным традициям, к русскому культуру. Формирование у детей чувства патриотизма, любви к Родине.

Дидактическое пособие предназначено для детей старшей группы, а также подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Цели: Развивать творческие способности, воображение; воспитывать бережное отношение к природе; приобщать детей к истокам русской культуры.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представления детей с осенними праздниками, традициями, приметами русской культуры.
2. Учить детей анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира;
3. Учить устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Развивающие:

1. Развивать познавательную, речевую, творческую активность, мышление, расширять словарный запас.
2. Развивать любознательность;
3. Развивать художественно-эстетическую деятельность;
4. Развивать внимание, память, наблюдательность.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес и уважение к народным традициям,

2. Воспитывать патриотические чувства, проявить интерес к познанию истории, традициям своей Родины;
3. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игровой деятельности;
4. Воспитывать в детях умение получать положительные эмоции в процессе игры.

Ценность методического пособия:

Многофункциональное дидактическое пособие в технике «Лэпбук» на тему: «Осенние праздники Народного календаря» – используется как средство обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Она удобна в использовании, имеет яркий привлекательный дизайн, который помогает украсить интерьер группового помещения;

Описание пособия:

Лэпбук - конструктор представляет собой из картонных страниц с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней были собраны материалы по определенной теме. Включает в себя съёмные детали, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют различные виды крепления: прищепки, липучки, застёжки.

Методические приёмы работы с дидактическим пособием.

Работу с данным дидактическим пособием рекомендуем проводить в три этапа:

1 этап: Играем вместе. Совместное изучение пособия, организация непосредственной образовательной деятельности.

2 этап: Я играю сам. Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с элементами книги.

3 этап: Косвенное руководство игрой. На этом этапе воспитатель наблюдает за тем, как дети, занимаясь с данными пособиями, привлекают друг друга к совместной деятельности.

Варианты игровых заданий разделены на страницы.

Страница №1

➤ Подвижные игры.

Размещены разные варианты народных подвижных игр.

Цель: Учить детей играть русских народных подвижных игр. Развивать у детей находчивость, смекалку, ловкость и упорство.

- *«Салки»*

Сюжет игры прост: выбирается один водящий, который должен догнать и осалить разбежавшихся по площадке игроков.

Но у этой игры есть несколько усложняющих вариантов.

1. Осаленный игрок, становиться водящим, при этом он должен бегать, держась рукой за ту часть тела за которую его осалили. Первый же игрок, до которого водящий дотронется, сам становится водящим.

2. Осаленный игрок останавливается, вытягивает руки в сторону и кричит: «Чай-чай выручай». Он «заколдован». «Расколдовать его могут другие играющие, дотронувшись до руки. Водящий должен «заколдовать» всех. Чтобы сделать это быстрее, водящих может быть двое или трое.

- *«Прятки»*

Основные правила игры: один человек водит, а другие – прячутся.

Водящий должен отыскать всех игроков и осалить их до того, как они успеют спрятаться «дома». Водящий, выбранный с помощью считалки, становится в условленном месте с закрытыми глазами. Это место называется «кон». Пока водящий считает до 20-30, все играющие прячутся на

определенной территории. После окончания счета водящий открывает глаза и отправляется на поиски «спрятавшихся». Если он увидит кого-то из укрывшихся игроков, он громко называет его имя и бежит на «кон». В знак того, что игрок найден, надо постучать на кону о стенку или дерево. Если найденный игрок добежит до кона и постучит там раньше водящего, то он считается пойманным. Он отходит в сторону и ждет окончания игры. Ведущий должен «застукать» как можно больше спрятавшихся игроков. В следующий раз раз водящим становится тот игрок, который был найден и «застукан последним (или по решению играющих – первым).

Каждый раз, когда водящий далеко отходит от кона, спрятавшиеся игроки могут незаметно подкрасться к кону и постучать. В этом случае они не будут считаться обнаруженными.

- *«Гуси»*

На площадке на расстоянии 10-15 метров проводят две линии – два «дома». В одном находятся гуси, в другом хозяин. Между «домами», «под горой», живет «волк» - водящий. «Хозяин» и «гуси» ведут между собой диалог:

-Гуси, гуси!

-Га-га-га!

-Есть хотите?

-Да-да-да!

- Так летите!

- Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой!

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит.

Пойманный становится «волком»

- *«Горелки»*

Играющие выстраиваются в колонну парами, взявшись за руки. Водящий стоит перед колонной в нескольких шагах, спиной к играющим. Он говорит:

«Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

И раз, и два, и три.

Последняя пара беги!»

На слово «беги» пара, стоящая последней, должна быстро обежать колонну и встать впереди. А водящий стремится опередить их и занять одно из мест первой пары. Тот, кому не хватило места, становится водящим.

Вместо слов «последняя пара» водящий может произнести: «четвертая пара». В этом случае всем играющим надо быть очень внимательными и помнить, какими по счету они стоят в колонне.

- *«У медведя во бору»*

На площадке чертят две линии на расстоянии 6-8 метров одна от другой. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой «дом», в котором живут дети. Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору

Грибы ягоды беру.

А медведь не спит,

Все на нас глядит.

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

- *«Красочки»*

Выбирается водящий – «монах» и ведущий - «продавец». Все играющие загадывают в тайне от монаха цвета красок. Цветы не должны повторяться. Игра начинается с того, что водящий приходит в «магазин» и говорит: «Я монах в синих штанах, пришел к вам за краской».

Продавец : «За какой?»

Монах называет любой цвет, например: «За голубой»

Если такой краски нет, то продавец гоарит: Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки , поноси да назад принеси!»

Монах начинает игру сначала.

Если такая краска есть, то играющий, загадавший этот цвет, пытается убежать от «монаха», а тот его догоняет. Если догнал, то «краска» становится водящим, если нет, то краски загадывают вновь и игра повторяется.

Подвижные игры можно играть на улице, так и в помещении.

➤ **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать; развитие мышления и внимания дошкольников; развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Материалы и оборудование: Карточки.

Содержание: Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию.

Ребенок должен объяснить свой выбор.

➤ **Загадки на тему «Осень»**

Цель: Закрепление знаний детей об особенностях осени, природных явлениях.

Страница №2

➤ **Народные приметы**

Цель: Учить определять приметы по природным явлениям.

Народные приметы о погоде – сохраняющиеся в народе и передаваемые из поколения в поколение сведения о различных признаках, указывающих на предстоящие явления погоды. Традиционная народная культура это источник великой народной мудрости и накопленного многовекового опыта. Дошкольный возраст время активного познания мира, человеческих отношений и формирования основ личности. Народная мудрость учить видеть приметы в даже в примитивных работах, в ежедневном труде, приметах, в ежедневном труде и быте. Это помогает в детях быстрее развиваться интеллектуальная сторона, заложенная самой природой.

➤ **«Семенов день» (народные обычаи)**

Цель: формирование представлений у детей о обычаях и традициях русского народа.

У русского народа существует множество древних традиций и обычаев, причем разница между этими двумя понятиями довольно зыбкая. Обычай – это определенная выработанная реакция народа на те, или иные события. Обычай, регулярно повторяющийся веками, становится традицией. Знакомить детей с некоторыми обычаями русского народа.

➤ **«Пословицы и поговорки» об осенних праздниках.**

Цель: Знакомить детей с некоторыми пословицами и поговорками русского народа.

Пословицы и поговорки- это краткое изречение, поученье, которое является народным творчеством. Они несут воспитательную ценность для ребенка и помогают в познании окружающего мира и развитии речи, помогают людям принять правильное решение, объяснить совершенные ими поступки, коротко ответить на сложный вопрос. Викторина о пословицах и поговорках хорошо развивает логическое мышление, память, внимание.

Страница №3

➤ **Дидактическая игра: «Найди 8 отличий»**

Цели: Продолжать развивать внимательность, умение концентрироваться и сравнивать . рассматривать, находить отличия в похожих картинках; развивать умения считать; развивать внимание, память, мышление; активизировать речь детей.

Содержание: внимательно рассматривать и сравнивать похожие рисунки. Найти отличия между двумя рисунками. Число вверху указывает на количество отличий.

➤ **Раскраски**

Цель: Учить детей развивать пространственное мышления, глазомера, развитие мелкой моторики, воспитание работоспособности, терпеливости, аккуратности, чувства цветовой гармонии, стимулировать любознательность.

Содержание: на тему осень выбрать раскраски, раскрашивать не выходя за контур рисунка, выбрать подходящий цвет рисунка, аккуратно рисовать. Для детей - это отличный способ помочь им развить свои творческие навыки и одновременно весело провести время. Для раскрашивания удобно, что восковые мелки находятся прямо в «лэпбуке».

Страница №4

➤ **Игра –лото «Фрукты и овощи»**

Цель: Развитие умений классифицировать.

Материалы и оборудование: картинки с изображениями овощей и фруктов.

Содержание: Разложите овощи и фрукты (или картинки с их изображением) вперемешку. Попросите ребенка собрать и сложить в одну картину фрукты, а в другую – овощи, можно отсортировать овощи и фрукты по видам.

Заключение

Дидактические игры, являются эффективным средством формирования дошкольников, имеют огромное значение для развития детей. Развития личности ребенка состоит в присвоении им накопленного человеком опыта, как духовного, так и материального. Что заложено в начале жизни, то остается навсегда. Поэтому особенно важно напитать душу ребенка высокими ценностями, зародить интерес к истории и культуре своей Родины, своего народа. Народная культура несет в себе образец отношения человека к природе, семье, роду, стране. Народные праздники помогают понять детям самобытность русской культуры и приобщать знание об окружающем мире, воспитать потребность общаться с природой.



