

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Кэскил» г. Нюрба нюрбинского района РС(Я)

**Технологическая карта по окружающему миру итогового  
НОД в подготовительной группе  
Тема: «Путешествие по Якутии»**

Провела: воспитатель  
подготовительной группы  
Категория: высшая  
Васильева В.Н.

Технологическая карта образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе

**Тема:** «Путешествие по Якутии»

**Цель:** повторить и закрепить пройденный материал

**Планируемые результаты:**

<b>Познавательные</b>	Развитие познавательно-исследовательской активности: развивать наблюдательность, умение анализировать
<b>Коммуникативные</b>	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми: активизировать монологическую и диалогическую речь
<b>Регулятивные</b>	Формировать волевые качества (целеустремленность, настойчивость, самостоятельность)
<b>Личностные</b>	Приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми: развивать чувства партнерства и культуры общения

**Ресурсы:** картинки, слайды с изображениями животных, президентов России, РС(Я); схемы полезных ископаемых.

**Современные динамические пособия:** музыка, презентация.

**Современные ТСО:** ПК, проектор.

**Доминирующие области:** речевое развитие, познавательное, физическое развитие.

**Конспект НОД (непосредственной образовательной деятельности)**

<b>Этапы</b>	<b>Формируемые умения, навыки</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Средства</b>
Приветствие		<b>1.</b> Добрый день дети. Сегодня к нам пришли гости. В каком мире мы живем? Молодцы. Мы сегодня будем искать клад. Для того чтобы искать клад, что нам нужно?	Ответы детей	
Основная часть	Вовлечение к занятию	<b>2.</b> Д/о «Что спряталось?». Если вы отгадаете это задание, то появится карта. С помощью этой карты мы будем искать клад.	Дети находят домашних животных	Слайд
	Узнают имена президентов России, РС(Я) главу Нюрбинского улуса	<b>3.</b> Дети, в этой карте есть задания. Если мы выполним все задания, то сможем найти клад. <b>1 задание:</b> Как зовут президента России, президента Республики Саха (Якутия) и главу Нюрбинского района?	Говорят полное имя президента России, РС(Я) и главу Нюрбинского района	Слайд (флаги), фотографии президенто в
	Учатся различать птиц и зверей	<b>4.</b> Д/о «Угадай, какой зверь». <b>2 задание.</b> В нашей Якутии живет много зверей и птиц. И сейчас мы поиграем. Отгадайте зверей	Показывают мимикой и жестами зверей. Смотрят на карточки и отгадывают птиц	Карточки с изображением птиц и зверей
	Узнают по схеме полезные ископаемые	<b>5.3 задание:</b> «Полезные ископаемые» знаете ли вы, какие полезные ископаемые у нас в Якутии есть?	Ответы детей	Схемы

		<p><b>6.Опыт.</b> Вы сказали, что одним из полезных ископаемых является соль. Так давайте выясним его полезные свойства и проведем опыт. У нас есть 3 стеклянных стакана с водой. Один из них соленая вода. В нее положим яйцо. Что происходит? А если положить яйцо в воду без соли. Что произошло?</p>	Проводят опыт	Слайд
	Узнают деревья Якутии	<p><b>7.4 задание.</b> Загадки про деревья. Слушайте:  Весной веселит,  Летом холодит,  Осенью питает,  Зимой согревает.  На лесной опушке  Стоят подружки.  Платица белёны,  Шапочки зелёны.  (Березы)</p> <p>Я прихожу с подарками,  Блещу огнями яркими,  Нарядная, забавная,  На Новый год я главная!  (Елка)</p> <p>Осень в сад  К нам пришла,  Красный факел  Зажгла.  Здесь дрозды,  Скворцы снуют  И, галдя, его клюют.  (Рябина)</p> <p>Молодцы. Мы приблизились к Якутии.</p>	Разгадывают загадку	Слайд
	Учатся различать насекомых	<p><b>8.5 задание:</b> Д/о «Найди лишнее». Все внимательно смотрим и находим что здесь лишнее.</p> <p><b>9.6 задание:</b> Ребята, сейчас какое время года?</p>	Находят зверей	Слайд
			Маленькое исследование с	Слайд, картина

		<p>А какая погода весной? Солнце греет сильнее. Я утром положила 2 камня. Один камень на солнечной стороне, а другой в тени. Посмотрите, потрогайте, и скажите, что в них изменилось.</p>	<p>камнями. Делают выводы</p>	
	Узнают разновидности профессий	<p><b>10.</b>Ф/м «Буратино» <b>11. 7 задание:</b> Д/и «Назови профессии». Сейчас мы проверим, сколько профессий вы знаете.</p>	<p>Все танцуют под музыку Отвечают по одному</p>	Слайд
	Знание различных транспортных	<p><b>12.</b>Идем дальше. <b>8 задание:</b> «Транспорт». Сейчас мы проверим, насколько вы знаете виды транспорта. Назовите мне воздушные, наземные, водные виды транспортных. Молодцы.</p>	<p>Отвечают по одному</p>	Слайд, картина
	Закрепление правил дорожного движения	<p><b>13.9 задание:</b> Хорошо, вы назвали разные виды транспорта. Дети, а что должен знать водитель и пешеход? Молодцы, правила дорожного движения.</p>	<p>Дети правильно отвечают</p>	Разные дорожные знаки
	Узнают предметы для школы	<p><b>14.</b>Д/о «Скажи правильно» В этом году вы пойдете в школу. Что вы с собой возьмете? <b>10 задание:</b> «Найди в картинке лишнее». Молодцы</p>	<p>Работа по картине</p>	Сюжетная картина
	Изучают органы человека	<p><b>15.</b>Последнее <b>11 задание:</b> Д/о «Назови правильно». Проверяем</p>	<p>Дети отвечают по очереди. Все берут по 2</p>	Коробка с конфетами

		насколько хорошо вы знаете органы человека. Молодцы. Смотрите, вот мы нашли клад. Давайте посмотрим, что там внутри. Конфеты!	конфеты.	
Рефлексия		<b>16.</b> Дети, что вы сегодня узнали нового, интересного? Всем понравилось, рады? Молодцы, всем спасибо и до скорой встречи. До свидания дети.	Подведение итога	