

«Какого папу хотят дети?»

Бырка Виктория Альбертовна,

МБДОУ Детский сад №102 «Подснежник», Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

В последнее время дети, как впрочем, и взрослые, так увлечены телевидением и компьютерными играми, что забывают о совместных играх и увлечениях, о необходимом общении друг с другом. Дети чаще воспитаны в атмосфере утраты отцовского авторитета. Неучастие отца в воспитании – большая беда нашего времени, потому что матерям отцовская роль не по силам. Для ребенка ощущения близости отца – это ощущение силы, которая, защищая, дает ощущение неуязвимости. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг.

Отцы занимают важное место в жизни ребенка. Ученые доказали, что дети, в воспитании которых активную роль играли папы, вырастают успешнее и умнее. Масса психологических исследований доказывает, что у детей бывают моменты, когда их мир как открытая книга, но отцы часто пропускают это драгоценное время. Отцу очень важно найти свое место во внутренней жизни ребенка, иначе придет время, когда это место будет занято, и он не окажет ему доверия.

Каким должен папа? Нами были проведены опросы, анкетирования всех сторон этих отношений, родителей, детей. Может быть, истина о предназначении отцов прозвучит в устах младенцев? А какими хотят видеть своих отцов дети? Чтобы ответить на этот вопрос мы провели опрос, в виде интервью «О папе» с ребятами старшего дошкольного возраста. В ходе опроса было выявлено, что лишь у 5 ребят папы часто проводят много времени с ними. Не все дети знают, кем и где работают их отец. И многие были расстроены, что папа много работает. Но все ребята сошлись во мнении: «Мой папа самый лучший! Самый сильный, самый красивый, самый веселый, самый смелый». Маленькие эксперты уверены, что хороший папа — это тот, «кто никогда не ругает; не хлопает дверью; играет со мной в интересные игры; ходит со мной гулять; любит заниматься спортом со мной; поет песни и читает сказки; учит меня играть в футбол, шахматы; целует перед сном; одевает». Дети дошкольного возраста часто идеализируют своих родителей.

Так же был проведен опрос-интервью с мамами воспитанников: «Какой отец в семье?». Мамам были заданы вопросы о роли отца в их семье, какое место занимает он в жизни и воспитании ребенка. Ответы мам сошлись в большей степени с ответами детей, много сожалели, что у отцов нет времени на детей и что большинство из них не часто интересуются проблемами и интересами ребят. Были и такие ответы, что папа проявляет излишнюю строгость и ребенок старается избегать отношений с отцом. Но так же были и те мамы, которые с радостью поделились, что их папы уделяют много времени своим малышам и разделяют их интересы. Конечным этапом нашей диагностики отношений «Папа - ребенок» стало анкетирование отцов ребят.

Каким должен быть хороший отец, чтобы через много лет ваш ребенок с восторгом рассказывал о вас собственным детям и искренне считал свое детство счастливым? Мы задали этот вопрос нашим папам, провели анкетирование. Каждый мужчина имеет свою точку зрения и ответ на этот вопрос. Результат анкетирования показал, что многие родители считают главной и неоспоримой функцией – функцию добытчика в семье, но радует тот факт, что есть папы, которые ставят воспитание на 1-ое место. К сожалению многие отметили, что общаются с ребенком мало, и редко говорят, что они его любят и гордятся ими. Некоторые отметили, что часто ругают ребят, и иногда и при посторонних людях, считая, что строгость – важная составляющая воспитания ребенка. Положительным фактом стало то, что имеются родители, которые находят общий интерес со своим детьми, такие как - занятия спортом или чтение книг.

Опрос родителей и детей говорит нам, что имеется острая необходимость упрочить семейные традиции, требуется работа по налаживанию контакта между папами и их

детьми, обеспечение благополучию ребенка в семье, эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель», объединив усилия педагогов и родителей.

И мальчики, и девочки нуждаются в обществе отца, в его любви. Мальчику - сыну необходимы дружба и одобрение отца. Мальчик начинает чувствовать себя мужчиной и вести себя, как мужчина, благодаря способности подражать и брать пример с папы, но если отец ему не нравится? Если он всегда кричит и раздражителен по отношению к ребенку, сын будет испытывать неловкость и стараться избегать его общества. Такой малыш будет тянуться к матери и воспримет ее манеры и интересы. Иногда отец постоянно воспитывает сына, хочет идеального ребенка во всех отношениях, во что бы то ни стало сделать своего сына гением, это мешает простому человеческому общению: играм, чтению книг, совместному просмотру телепередач и др.. Например, отец хочет воспитать из сына футболиста. Он обучает еще с раннего возраста малыша игре. Но у ребенка не получается. И отец все время критикует его, даже по-дружески, ребенку становится не по себе, внутренне он отказывается от игры, перестает получать удовольствие от игры. Ему начинает казаться, что он не умеет, что он не когда не научится и что отец его тоже так думает. Мальчик полюбит занятия спортом, лишь в том случае, если уверен в своих силах и жизнерадостен. Одобрение отца важнее для него, чем его указы и нравоучению. Занятия спортом - отличное занятие, если оно интересно ребенку и играют ради развлечения.

Если отец хочет, вырастить из сына настоящего мужчину, он должен помогать ребенку, сопереживать, когда тот плачет, не стыдить его, когда он играет в игры девочек, заставлять заниматься его нелюбимым делом. Отец должен дать почувствовать малышу, что он «свой парень» часто проводить время с сыном, отправляться вдвоем в походы, на рыбалку, прогулки. У них должны быть свои общие дела, секреты.

Для девочки также важны близкие, дружественные отношения с отцом. В развитии девочки он выполняет другую, но очень важную роль. Малышка не подражает папе, но его мнение и одобрение помогает ей быть уверенной в себе, что помогает ей в преодолении трудности и решении важных задач. Похвалить ее рисунок, поделку, прическу и этим он покажет дочери, что он ценит все, что делает она. В дальнейшем, когда она подрастет, отец должен показать, что он ценит ее мнение, советуясь с ней в делах. А когда она станет совсем взрослой и у нее появятся мальчики-друзья, важно, чтобы папа ни критиковал их, даже если они ему не нравятся. Девочки на примере отца, учатся ценить те качества в мужчине, которые делают его настоящим мужчиной. Она готовится к самостоятельной жизни и наполовину тип юношей и мужчин, с которыми она будет дружить, став девушкой, и особенно тот, кого она полюбит, ее замужняя жизнь будут во многом определяться теми отношениями, которые в детстве были у нее с отцом.

Общение с отцом расширяет внутренний мир дошкольника. В дошкольный период развития ребенка между ним и отцом устанавливается качественно новая, более тесная связь. Обычно она не основывается на удовлетворении телесных потребностей малыша, как это происходит в случае связи с матерью. Общение с отцом расширяет внутренний мир дошкольника. В дошкольный период развития ребенка между ним и отцом устанавливается качественно новая, более тесная связь. Общение с отцом доставляет ребенку незнакомое ранее удовольствие. Оно также может быть прекрасным «антрактом» в постоянном времяпрепровождении с матерью. Участие отца в развитии ребенка очень важно, но чтобы выполнять свою роль хорошо, нужно приложить немало усилий.

Вывод: Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что роль отца в воспитании детей огромна. Заслуга отцов в воспитании состоит в формировании мужской модели поведения для сыновей, становлении их как сильных и смелых личностей. При воспитании дочерей роль отца не менее значима, т.е. он становится для девочки эталоном – образом идеального мужчины, что будет очень важно при формировании у девочки навыков общения с противоположным полом. Задача матери, не ограждать детей от отца, не

стремиться совместить в своем лице обоих родителей, а в случае необходимости помогать налаживать контакт детей с мужем.

Список литературных источников

1. Авдеева Н.Н. Роль отца в развитии ребенка в раннем возрасте//Дошкольное воспитание. № 7, 2005.
2. Борисенко Ю.В. Психология отцовства. — Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. - 220 с.
3. Винникот Д. Разговор с родителями. М.: Класс, 1995. - 109 с.
4. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей-М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 144с.
5. Кон И. С. Зачем нужны отцы// Звезда. — 2006. — № 12. —С.124—145.
6. Кон И. С. Ребенок и общество: (Историко-этнографическая перспектива). -М.: Наука, 1988. 269 с.
7. Коркина Н.А. Отцовство в современной семье // Материнство. Психолого-социальные аспекты (норма и девиация): Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Иваново: Иван. Гос. Ун-т, 2002. – С.117-124.
8. Кочубей Б. И. Мужчина и ребёнок. Издательство «Знание», М., 1990.
9. Кэмпбелл Р. Как на самом деле любить детей. М.: «Знание», 1992.191 с.
10. Осорина М. В., Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. -СПб.: Питер, 2000.-288 с.
11. Попова П. Современный мужчина в зеркале семейной жизни. М.: Мысль, 1989.- 188
12. Роль отца в психическом развитии ребенка" — М. ФОРУМ, 2011. — 112 с.
13. Фромм Э. Азбука для родителей или как помочь ребенку,1997
14. Шамраев. Отцы и дети // Социс. 1996. №4
15. www.papaland.ru
16. www.rusbatya.ru

Приложение.

Вопросы для интервью о папе с ребенком

- Ты любишь своего папу? За что?
- Кто с тобой больше занимается в свободное время – папа или мама?
- Чем занимаетесь в свободное время с папой?
- Чем папа занят вечерами?
- Если бы ты был (а) папой, чем бы ты помог маме дома?
- Когда вы с папой вместе, о чем беседуете? Какие папа задает тебе вопросы? О чем ты его спрашиваешь?
- Кем папа работает? Чем занимается на работе?
- Тебя папа ругает? За что?
- Какой твой папа - добрый или строгий?
- Что ты с папой любишь делать?
- Когда ты вырастешь, каким будешь папой?

Вопросы для интервью о папе с мамой

- Какой отец в семье?
- Как воспринимается отцовская роль в семье (с благодарностью, поддержкой, критикой)?
- Кто будит сына или дочь по утрам, собирает в садик?
- На ваш взгляд, достаточно ли папа уделяет ребенку внимания?
- Как часто занимается с ним интересным делом? Каким?
- Учит ли ребенка полезным делам? Каким?
- Показывает ли пример вредных привычек (курит ли при ребенке в комнате, сквернословит, встречается в шумной компании с друзьями)?
- Помогает ли дома по хозяйству?

Анкета для отцов ! Уважаемые папы!

В целях сотрудничества с дошкольным учреждением по воспитанию и развитию ваших детей ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Выберите, пожалуйста, те образы, которые близки Вам более других (подчеркните):

- мудрый отец;
- глава семьи;
- отец - кормилец;
- настоящий отец;
- занятой отец;
- успешный отец;
- лидер в семье;
- доступный ребенку отец;
- пока несостоявшийся отец;
- терпеливый;
- строгий;
- импульсивный и невыдержанный;
- чуткий и заботливый;
- суровый отец;
- всегда находящийся на работе;
- отдаленный отец;

дополните, если хотите

2. С кем чаще общается Ваш ребенок в семье:

- с Вами, мамой, бабушкой, дедушкой, сестрой (братом), телевизором, игрушками (подчеркните)?

3. В чем, по-вашему, заключаются функции отца в семье?

4. Сформулируйте, пожалуйста, воспитательные функции в семье, с которыми Вы справляетесь наилучшим образом:

5. Сколько времени Вы проводите со своим ребенком?

6. Чем занимаетесь с ним в свободное время?

7. Просит ли Вас ребенок поиграть с ним, почитать, рассказать о чем-либо? _____

8. Как часто Вы говорите своему ребенку:

- «Сейчас я занят, потом...» - очень часто, иногда, редко, почти никогда (подчеркните).

9. Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу? _____

10. На Ваш взгляд, получает ли в общении с отцом ребенок что-то такое, что не может быть восполнено общением с матерью?

Подчеркните выбранный ответ:

- да;
- нет;
- мать и отец во всем могут замещать и дублировать друг друга;
- не приходилось задумываться над этим вопросом;

дайте свой ответ

11. Как часто говорите своему ребенку: «Я тебя люблю», фразы, подчеркивающие ваше единство и общность (подчеркните)?

- часто;
- иногда;
- редко;
- почти никогда.

12. Как часто Вы говорите ребенку о том, что вам нравится в нем (подчеркните)?

- часто;
- иногда;
- редко;
- почти никогда.

13. Ругаете ли своего ребенка при посторонних, друзьях?

14. Какие трудности в общении с детьми?

15. Доброта или строгость являются Вашими помощниками в воспитании?

16. Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребенком? Какие?

Вы любите проводить отпуск с детьми или без них? _____