

План конспект на тему «Игры боотуров»

Цель занятия: Развивать физические способности ребенка: силу пальцев рук, выносливость, быстроту, ловкость, изворотливость, глазомер, точный бросок, равновесие, прыгучесть.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные способности детей.
2. Укреплять здоровье.
3. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках.
4. Воспитывать целеустремленность, командные качества.
5. Прививать интерес к физкультуре.

Инвентарь: «трава» - 6 шт , мячи малого размера 3 шт., гимнастическая скамейка, магнитофон, проектор, экран, медали 6 шт.

Ход занятия

1. Подготовительная часть.

Дети заходят в зал под музыку.

- Здравствуйте дети! Сегодня у нас необычное занятие, мы будем знакомиться с якутскими боотурами. А вы знаете кто такие боотуры! Правильно! Боотурами раньше называли якутских богатырей защитников, они очень физически развитые люди. Вот посмотрите (показ слайдов) Вы хотите стать в будущем боотурами!

- Да! (ответ детей) Тогда ребята вам надо сегодня пройти игры боотуров. Наши игры боотуров для детей.

- Построились! - Прежде чем начать игры боотуров, я ребята предлагаю начать разминку. Согланы? Да!

Начинаем игры боотуров!! (Звучит музыка Боотуров)

Поворот на месте. (Налево! Направо! Кругом!)

На месте шагам марш! Во обход шагом марш!

Ходьба с заданиями

- руки вверх, на носочках марш!
- руки за голову, на пятках марш!

Бег с заданиями.

- Руки на пояс, правым боком приставными шагами марш!
- Руки на пояс, левым боком приставными шагами марш!

2. Основная часть

- А сейчас ребята мы начнем наши игры боотуров, для этого нам надо разделиться по парам.

Игра « Кулуустэьи» (Замыкание)

Цель игры: Развивать силу пальцев рук, выносливость.

Описание игры: Стоя боком (правым, левым) два участника держаться за кисти рук, упираясь одноименными ногами у линии. По команде судьи начинают перетягивать друг друга.

Правила игры: проигравшим считается, кого перетянули за пределы линии

- Молодцы ребята! Все так хорошо поиграли перетянули друг друга. Какие у вас сильные пальцы. А теперь мы играем следующую игру. Вот перед вами ребята «травки», а наша задача ребята прыгать через них. Мы это умеем?

Да! (ответ детей)

Игра «Хорон от урдунэн ыстаныы» (Прыжки через траву)

Цель: Развивать координацию движений, ловкость.

Материалы: «трава» 6 шт.

Описание игры. Игрок принимает стойку, согнувшись и обняв ноги под коленями. Руки – в замок (усложненный вариант – локти). И в этом положении перепрыгнуть линию или несколько линий. Можно через предмет высотой 5 см, не теряя исходного положения.

Правила игры. При прыжке стараться не отделять руки, т.е. пальцы друг от друга.

- Молодцы! Мы и это оказывается, умеем! Теперь ребята следующая игра будем проверять, насколько вы умеете метко попадать.

Игра « Бэргэн булчут» (Меткий охотник)

Цель: Развивать быстроту. Ловкость, изворотливость, глазомер, точный бросок. Совершенствовать технику броска. Тренировать меткость замаха и броска.

Материал: 3 мяча среднего размера.

Описание игры: Площадку делят на две половины. «Звери» пасутся на одной площадке, а «охотник» подкрадывается с другой. Прицеливаясь, он 3 мячами стреляет в «зверей», стараясь попасть в любую часть тела мячом. Побеждает самый меткий охотник.

Правила игры: Игру надо начинать только по сигналу ведущего игрока, засчитывается только прямое попадание, а не после отскока.

- Какие вы у нас молодцы и эту задание легко прошли! Теперь последняя наша игра, для этого тоже надо разделить по паром, и забраться на скамейку. Выходят по двое.

- Вы устали ребята? Да! (Ответ детей) Тогда ребята я предлагаю отдохнуть и поиграть якутскую игру «чороон и кытыйа». Будьте внимательны

Игра «Халбас харата» (Кто устойчивее)

Цель: Развивать силовые качества.

Материал: гимнастическая скамейка.

Описание игры: Два участника стоят на узкой полоске лицом друг другу, держась за кисти рук. По сигналу пытаются столкнуть полоски или сбить соперника с равновесия.

Правила игры. Держась только за кисти рук. Игра начинается по сигналу. Кто застывает за полоску, тот проигрывает.

- Молодцы ребята! Вы все так хорошо поиграли и показали себя, какие вы настоящие якутские боотуры! Поздравляю всех!!

3. Заключительная часть

- Так хорошо поиграли, вам понравилось занятие? – Да. А какие мы игры проходили сегодня? А кто -нибудь, запомнил якутские названия игр? А кто сможет ответить кто такие якутские боотуры? Какими качествами они должны обладать? Молодцы!

Наших будущих якутских боотуров мы будем награждать вот такими красивыми медалями, чтоб запомнили о нашей игре боотуров.

До свидания!