



**Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Мирнинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Харысхал»
(ГКУ РС (Я) «МСРЦН»)**

**Проект
«Феникс» - возрождение семейных традиций».**

**Автор проекта:
социальный педагог
Шарапова Наталья Валентиновна.**

**Мирнинский район,
поселок Айхал.**

Паспорт проекта

«Феникс»: возрождение семейных традиций»

Наименование проекта	Проект: «Феникс»: возрождение семейных традиций».
Приоритетное направление по которому заявлен проект «Феникс» : возрождение семейных традиций»	Социально – педагогическая реабилитация и адаптация семей и несовершеннолетних , находящихся в социально опасном положении.
Разработчик проекта	Шарапова Наталья Валентиновна, социальный педагог отделения выявления, профилактики и социального сопровождения семей и детей Мирнинского социально -реабилитационного Центра для несовершеннолетних «Харысхал» в поселке Айхал.
Цель проекта	Восстановление традиций в семье, реабилитация, овладение необходимыми умениями и навыками, положительными социальными ролями, правилами поведения в семье, в обществе. Создание благоприятных условий для формирования и поддержания крепких семейных связей, основанное на возрождении традиционных ценностей.
Задачи проекта	Повышение родительской компетентности: обучение родителей важным аспектам воспитания и семейной жизни. Организация совместной деятельности родителей и детей: стимулирование к возрождению позитивных семейных традиций. Привитие навыков здорового образа жизни: формирование культуры здоровья и правильного поведения среди всех членов семьи.
Направления инновационной деятельности	Инновационность проекта заключается в глубоком погружении в реальную жизнь семьи, активном участии всех её членов в процессе реабилитации и применении нестандартных методов, которые способствуют возрождению семейных традиций и укреплению внутрисемейных связей.
Наименование учреждения	Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Мирнинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Харысхал» (ГКУ РС (Я) «МСРЦН»).
Краткое описание проекта	Проект предусматривает комплексную работу по восстановлению функций семьи, улучшению внутрисемейных

	отношений, повышению родительской компетентности и обеспечению надлежащего исполнения родительских обязанностей. Семейные традиции рассматриваются как важное средство для достижения поставленных целей.
Продолжительность и сроки реализации проекта	Сроки реализации: 2024-2027гг.
Контроль выполнения проекта	Информирование Администрации Центра и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) о динамике социальной реабилитации, направленной данным проектом (отчеты о реализации Межведомственной индивидуальной программы реабилитации органами и учреждениями системы профилактики с семьей), а также направление аналитических отчетов. Публикация материалов о проведенных мероприятиях в социальной сети «В Контакте».
Ожидаемые конечные результаты	Повышение педагогической грамотности родителей. Усвоение детьми семейных традиций и ценностей. Улучшение условий в семьях, обеспечивающих безопасность и благополучие детей для их физического, психического и духовно-нравственного развития. Содействие снятие семей с учета Банка данных СОП Формирование положительных семейных традиций и здорового образа жизни. Эффективная социальная адаптация семьи в обществе. Сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении, случаев безнадзорности, правонарушений и социального сиротства.
Объем и источники финансирования проекта	Средства из бюджета ГКУ РС (Я) «МСРЦН» Харысхал» ..

Актуальность

Работа с семьями показывает, что причинами нахождения семей в социально опасном положении являются: конфликтность, жестокое обращение с детьми, но основной причиной семейного неблагополучия является алкоголизм. В семьях постепенно утрачиваются важные семейные ценности, это ведет к разрушению традиций домашнего быта, труда и досуга, разрываются связи между родителями и детьми. Родители перестают активно взаимодействовать со школой и образовательными организациями, дети начинают пропускать занятия в школе, реже участвуют в общественной жизни. Проект «Феникс» — возрождение семейных традиций — направлен на восстановление семьи, семейных традиций, адаптацию к условиям социальной среды через социально-педагогическую реабилитацию и восстановление связей внутри семьи.

Новизна

Проект предполагает нестандартный подход к работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, путем проведения мероприятий на дому и активного сотрудничества с семьями. Ключевая особенность — акцент на восстановлении традиционных семейных практик и ценностей, которые были утрачены.

Технология направлена на раннее выявление неблагополучия в семьях и оказание помощи на стадии возникновения проблемы в семье; своевременное оказание помощи до необходимости изъятия ребенка из семьи; стимулирование активности членов семьи и их ближайшего окружения для изменения сложившейся ситуации к лучшему.

Цель: восстановление традиций в семье, реабилитация, овладение необходимыми умениями и навыками, положительными социальными ролями, правилами поведения в семье, в обществе. Создание благоприятных условий для формирования и поддержания крепких семейных связей, основанное на возрождении традиционных ценностей.

Задачи:

1. Повышение родительской компетентности: обучение родителей важным аспектам воспитания и семейной жизни.
2. Организация совместной деятельности родителей и детей: стимулирование к возрождению позитивных семейных традиций.
3. Привитие навыков здорового образа жизни: формирование культуры здоровья и правильного поведения среди всех членов семьи.

Адресная направленность проекта:

Проект нацелен на поддержку семей Мирнинского района, находящихся в социально опасном положении, уделяя особое внимание следующим категориям: неблагополучные семьи: алкогольная/наркотическая зависимость родителей; конфликтность; бесконтрольность: проблемы с учебой и поведением, жестокое обращение с детьми в семье. Конфликт с законом: правонарушения, девиантное поведение.

Риск социального сиротства: угроза лишения родительских прав.

Ресурсная база проекта:

Внутренние ресурсы:

Администрация центра.

Специалисты: социальные педагоги, психологи образовательных организаций, представители здравоохранения, культуры, правоохранительных органов.

Средства массовой информации.

Внешние ресурсы:

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Производственные коллективы и общественные организации посёлка.

Благотворительные организации

Организации свободного времени.

Домашний досуг, внедомашний досуг, направленный на профилактику отклонений в поведении и развитии личности, формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию досуга, обеспечение безопасных условий проживания.

Домашний досуг.

Семейные праздники; совместные занятия творчеством; семейные игры; любительские занятия; выполнение домашних обязанностей; консультирование; информирование; наставничество; цифровой способ связи.

Внедомашний досуг.

Совместное посещение спортивных, культурно-зрелищных мероприятий;

Участие в массовых праздниках, посещение семейного клуба; школьных мероприятий.

Традиционные и нетрадиционные формы работы.

Традиционные: родительские собрания; педагогические консультации; беседы; посещение семьи.

Нетрадиционные - информационные. направленные на выявление интересов, запросов родителей; установление контакта с членами семей, совместный досуг; посещение выставки.

Формы, методы проведения домашнего досуга.

Организация праздников направлена на формирование традиционных ценностей. Через подготовку и проведение праздников в семье члены семьи будут приобщаться к традициям, усваивать ценности. В семьях будет создана **атмосфера позитива**.

Используемые праздники: календарно – обрядовые: Масленица; Пасха; Ысыях.

Календарные: Новый год; день защитника Отечества; День матери; 8 марта.

Экологический: День Земли.

Государственные: День России; День образования Республики Саха (Якутия); 9 мая.

Семейные события: дни рождения, окончание учебного года, история семьи.

Организация творческих занятий.

Через вовлечение в творческие занятия члены семьи будут приобщаться к традиции художественное творчество: рисование карандашами, красками; лепка из пластилина; пение; поэзия; изготовление панно из пайеток; поделки из различных материалов; оформление квартиры к праздникам; научатся создавать видеомонтаж. Творчество будет являться частью семейных традиций и создаст атмосферу сплоченности, внесет разнообразие в повседневную жизнь семьи. Педагог, родители станут наставниками занимающимися обучением и воспитанием.

Организация, проведение семейных игр.

Организация семейных игр направлена на формирование семейной традиции общения детей и взрослых. Игры в семье будут способствовать развитию социальных навыков когнитивному, эмоциональному развитию, созданию позитивных воспоминаний и укреплению семейных связей, на развитие навыков самообслуживания, правил гигиены, ознакомление с хозяйственно-бытовым трудом. Использование игр: ролевые, настольные, подвижные.

Организация любительских занятий.

Занятия направлены на формирование семейной традиции общения детей и взрослых, совместный труд по уходу за домашними животными, цветоводство. Наставничество родителей будет способствовать обучению труда любительскими занятиями.

Выполнение домашних обязанностей.

Мероприятия направлены на формирование трудовых традиций родителей и детей, формирование трудовых навыков и дисциплины, изготовление изделий ручной работы (ремонт и реставрация одежды, вязание, вышивка, поделки из различных материалов).

Консультирование направлено на дружеское, доверительное общение: советы по вопросам организации и проведения мероприятий; обсуждение тем воспитания; акцент на активацию собственных ресурсов; беседы.

Индивидуальное консультирование посещение семей на дому с диагностическими и адаптационно реабилитационными целями. Выявление причин и условий утраченных семейных традиций. Создание условий, которые будут способствовать сохранению семейных традиций.

Групповое консультирование - посещение родительских собраний школ, учреждений дополнительного образования.

Коллективное консультирование - посещение общешкольных родительских собраний, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики, обсуждение вопросов воспитания детей, профилактики безнадзорности, правонарушений

Информирование направлено на поддержание связи педагога с родителями, освещение событий, рекламу мероприятий, публикации. Через информирование члены семьи будут активнее принимать участие в мероприятиях, проявлять интерес к происходящему, быть в курсе всех событий. Быстрее адаптироваться в социуме.

Наставничество педагога направлено на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации, привлечение помощи со стороны, личностный рост членов семьи, гармонизацию отношений. Родитель наставник будет поддерживать ребенка, давать советы, учить обращаться за помощью, делиться с ребенком своими знаниями и опытом. Ребенок будет знать, что в трудной ситуации он сможет обратиться за помощью к родителю к педагогу.

Цифровой способ связи используется педагогом для поддержания связи с родителями в приложении мессенджера WhatsApp «Родительские группы». Переписка с родителями будет осуществляться в целях индивидуального общения.

Авторская группа «Семейные традиции» в приложении мессенджера WhatsApp будет использоваться как групповой чат для обмена информацией с семьями.

Организация внедомашнего досуга семьи.

Досуг направлен на вовлечение семей в культурные, спортивные мероприятия: концерты, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, посещение зимнего катка, секций и кружков, занятия в семейном клубе.

Эти формы и методы позволяют эффективно организовать свободное время семей, формируя семейные традиции, развивая творческие способности, трудовые навыки и социальную активность участников.

Прогнозируемые результаты.

Повышение педагогической грамотности родителей.

Усвоение детьми семейных традиций и ценностей.

Улучшение условий в семьях, обеспечивающих безопасность и гармоничное развитие детей.

Формирование здоровых семейных традиций и здорового образа жизни.

Социальная адаптация семьи в обществе.

Снижение числа неблагополучных семей и случаев безнадзорности, правонарушений и социального сиротства. Содействие снятия семей с учета Банка данных (СОП).

Творческое удовлетворение

Возможные риски.

Невыполнение рекомендаций специалистов может привести к замедлению процесса реабилитации.

Сроки реализации проекта.

Проект рассчитан 2023-2026гг.

Этапы реализации проекта.

Этап 1: Диагностика.

Первичная социальная диагностика:

Первичное знакомство с семьями; проведение социальной диагностики с целью оценки ситуации в семье в целом, выявления проблем и ресурсов семей, влияющих на благополучие.

Сбор данных о взаимоотношениях внутри семей, уровне вовлеченности родителей в воспитание детей, степени участия в образовательной и культурной жизни.

Сбор дополнительной информации:

Получение сведений от образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, медицинских и социальных служб.

Изучение документов, характеризующих социально-экономическое положение семьи, наличие факторов риска (алкоголизм, насилие и др.).

Этап 2: Установление контакта.

Домашние визиты: посещение семей на дому, применение техники «домашние визиты» для установления личного контакта с родителями и детьми. создания комфортной атмосферы общения, доверия и установления сотрудничества.

Упражнения на знакомство: проведение игр и упражнений, направленных на улучшение коммуникации между членами семьи и специалистом. Формирование доверительной среды для обсуждения проблем и поиска решений.

Этап 3: Планирование.

Определение путей помощи.

Анализ полученных данных и разработка стратегии социально-педагогической поддержки. Выявление ключевых областей, нуждающихся в улучшении (например, улучшение бытовых условий, восстановление семейных ритуалов, увеличение времени, проводимого вместе).

Составление договора о сотрудничестве.

Оформление соглашения с семьей о взаимных обязательствах и целях совместной работы.

Обсуждение ожидаемых результатов и способов их достижения.

Разработка плана мероприятий.

Создание календарного плана мероприятий, направленных на возрождение семейных традиций (например, совместное приготовление пищи, посещение культурных мероприятий, организация праздников).

Включение предложений семьи в общий план действий.

Этап 4: Информационная поддержка

Обеспечение доступности информации.

Использование электронных чатов, рассылок, информационных буклетов для предоставления родителям актуальной информации о предстоящих событиях. Организация встреч и консультаций для разъяснения деталей мероприятий и привлечения родителей к участию.

Подготовка к мероприятиям.

Совместная разработка сценариев и реквизитов для проведения праздников и других мероприятий.

Привлечение семьи к процессу подготовки для усиления чувства сопричастности.

Этап 5: Реализационный этап.

Организация мероприятий на дому:

Проведение творческих мастер-классов, праздников, конкурсов, викторин непосредственно в доме семьи.

Активизация участия всех членов семьи в досуговой деятельности : игровой, трудовой, художественной. Посещение культурных мероприятий.

Групповые консультации : организация и вовлечение в семейные клубы, выставки, классные часы для родителей, направленные на повышение их компетенций в вопросах воспитания и семейной жизни. Создание групп взаимопомощи среди родителей, сталкивающихся с аналогичными проблемами.

Этап 6 : Аналитический этап.

Оценка эффективности мероприятий.

Проведение регулярных встреч с семьей для анализа достигнутых результатов и корректировки дальнейших планов.

Награждение активных участников мероприятий для мотивации продолжения работы над собой и своими отношениями. Участие семей в международных, всероссийских онлайн мероприятиях.

Совместный анализ успехов.

Обсуждение с родителями изменений в семейных отношениях, улучшение атмосферы в доме. позитивные сдвиги в поведении.

Улучшение динамики семьи .

Проведение аналитической работы, сравнение результатов первичного и повторного определения уровня социального неблагополучия семей, подготовку отчета по организации индивидуальной профилактической работы с семьями, рассмотрение результатов на заседании территориального консилиума, который рекомендует принять решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав либо о прекращении работы, либо о продлении работы с семьей.

Постановка новых целей для дальнейшего улучшения ситуации.

Эти этапы направлены на постепенную интеграцию семей в процесс восстановления и укрепления семейных традиций, повышения уровня ответственности родителей.

Улучшение условий в семьях, обеспечивающих безопасность и благополучие детей для их физического, психического и духовно-нравственного развития. Содействие в снятии семей с учета Банка данных СОП.

Приложение № 1.

План мероприятий работы с семьями может дополняться , изменяться. Но формы и методы работы остаются прежними, в соответствии с нахождением семьи на учете в Банке данных СОП (6месяцев и более).

Примерный перечень мероприятий , направленных на решение проблем семей и несовершеннолетнего в семье, находящихся в социально опасном положении.

Объект реабилитации	Возможные проблемы семьи находящейся в социально опасном положении	Задачи, выполнение которых способствует решению проблем семьи	Перечень мероприятий направленных на решение проблем семьи	Субъекты системы профилактики, ответственные за реализацию мероприятия	Содержание деятельности семьи, изменений в их поведении
Социально-педагогическое направление					
Семья .	Социально-педагогическая диагностика.	Социально-педагогическая диагностика. Организация досуговых мероприятий. Организация детско-родительских клубов. Индивидуальные консультации.	Педагогическое просвещение, направленное на повышение уровня психолого-педагогической грамотности. Социально-педагогический патронаж	Центр «Харысхал» во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики.	Родители добровольно участвуют в процедуре диагностики. Активно принимают участие в мероприятиях проекта; родительских клубах, консультациях, в организации совместного смыслового досуга.
	Несформированность духовно-нравственных норм и ценностей, отсутствие культурных потребностей, социальных инициатив.	Содействие в формировании нравственных норм и ценностей	Организация смыслового досуга (Домашний досуг. Семейные праздники; совместные занятия творчеством; семейные игры; любительские занятия; выполнение домашних обязанностей; консультирование; информирование; наставничество; цифровой способ связи. Внедомашний досуг. Совместное посещение	Центр «Харысхал» во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики.	Семьи вовлечены в досуговые мероприятия которые становятся традиционными. Благодаря наставничеству, дети освоили положительный опыт жизни в семье, семейные ценности, Дети вовлечены в систему дополнительного образования посещают секции, кружки. Родители участвуют в жизни детей. Активное участие семей в

			спортивных, культурно-зрелищных мероприятий; Участие в массовых праздниках, посещение семейного клуба; школьных мероприятий. Посещение секций, кружков. Цикл классных часов (часов общения) нравственной тематики. Создание условий и возможностей проявить себя с положительной стороны, увидеть альтернативные способы самовыражения. Оказание содействия учреждениями культуры посещения несовершеннолетними и их семьями мероприятий, проводимых учреждениями культуры, привлечение несовершеннолетних к занятиям в клубных формированиях учреждений культуры, привлечение к участию в социально-значимых акциях учреждений культуры.		культурных мероприятиях, активное развитие творческих способностей Повышение педагогической грамотности семейных ценностей, традиций семьи. страны, культурного поведения в социальной среде. Ведение здорового образа жизни.
	Нарушение взаимоотношений в семье (супружеские отношения).	Гармонизация отношений.	Социально-педагогическая диагностика отношений. Социально-педагогическое консультирование. Отслеживание динамики семейных отношений (социально-педагогический патронаж). Использование технологий:	Центр «Харысхал» во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики: психологами школ; Центром «Доверие».	Личная заинтересованность родителей в процедуре диагностики. Семейные встречи помогли понять друг друга и организовать разработку и реализацию плана по выполнению обязательств. Праздники, ролевые игры на

			«Наставничество» «Рольевые игры на сплочение коллектива» , «Организация семейных встреч». Использование элементов восстановительной медиации.		сплочение коллектива поспособствовал и в урегулировании конфликтных ситуаций и гармонизировать детско-родительские отношения.
--	--	--	--	--	---

Приложение №2

Индивидуальная карта реабилитации семьи разрабатывается для каждой семьи и содержит комплекс для конкретной семьи социально – педагогических реабилитационных мероприятий

Индивидуальная

Карта реабилитации работы специалиста

отделения выявления, профилактики и социального сопровождения семей и детей
Мирнинского социально -реабилитационного Центра для несовершеннолетних
«Харысхал» в поселке Айхал .

с семьей

находящейся в Банке данных СОП

Социальный статус семьи:

Состав семьи:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата признания семьи (СОП):

Основание: Постановление КДН и ЗП

Дата снятия с учета Банка данных (СОП) :

Постановление о снятии с учета :

Место проживания:

Телефон :

Дата	Краткое содержание	С кем проводилась работа	Результативность