

Проектная и исследовательская деятельность в изучении «История моей малой родины» (процесс реализации проекта кружковой работы по изучению истории Намского улуса, республики на примере МКОУ «Центр образования» с Намцы).

Иванова В.П., учитель истории и обществознания МКОУ ЦО.

Срок реализации проекта: с 1 октября 2018г. по 30 сентября 2021г.

Автор проекта: Иванова Варвара Петровна, учитель истории, обществознания МКОУ «Центр образования».

Руководитель проекта: Иванова Варвара Петровна, учитель истории, обществознания МКОУ «Центр образования».

Актуальность темы: Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания подростков о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Благодаря кружковой работе активизируются и обогащаются имеющиеся знания по истории республики, так как они просматриваются через призму истории села, семьи, человека. Изучение истории малой родины способствует развитию бережного отношения не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

Цель проекта:

- формирование знаний об истории, культуре, памятниках архитектуры, природе родного края посредством краеведческой деятельности.

Для решения данной цели, необходимо поставить следующие задачи:

- развить интерес к изучению родного края;
- воспитать любовь и привязанность школьников к родному краю, пробудить интерес к родной культуре;
- сформировать представление учащихся о месте Якутии в отечественной истории, литературе, культуре;
- расширить и обогатить знания учащихся через изучение родного края;
- помочь подросткам осознать себя частью жизни родного края;
- развивать практические навыки исследовательской работы учащихся с краеведческим материалом.

Практическая направленность:

Материалы исследования могут быть использованы на уроках русского языка и литературы, родной литературы, истории, во внеклассной работе. Они помогают в воспитании высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции.

Классы: 9-12

Творческое название проекта: «Я и моя малая родина»

Основополагающий вопрос: Насколько мы знаем историю родного края?

Проблемные вопросы:

- Зачем нужно знать историю родного края?
- Какая связь истории Отечества с историей малой родины?
- Как изучение истории родного края помогает расширить горизонты будущего?
- Помогают ли краеведческие знания в нравственном совершенствовании человека?

Учебные вопросы:

- Что мы знаем об истории родного села?
- Что мы знаем об истории родной школы?
- Какой вклад внесли наши односельчане в Великую Победу?
- Как тема малой родины воспевается в лирике местных поэтов, находит отражение у местных художников?

- Какую роль в судьбе малой родины играет нравственность, милосердие и гражданская позиция?
- Какую роль играет человек в истории малой родины?

Краткое описание проекта:

Любовь к родной земле неоспорима. Каждый любит ее по-своему. Но невозможно по-настоящему любить то, что не знаешь. Наш проект знакомит с новыми страницами родного края, помогает прикоснуться к прошлому, осмыслить настоящее, заглянуть в будущее. Из малых родин Россия. Наш проект помогает подросткам осознать себя частицей великой России.

Темы исследований обучающихся:

1. Исследовательская работа «Гордимся Вами, наши предки».
2. Ролик «Музеи Намского улуса».
3. Программа кружка «Моя малая родина».
4. Фоторабота «От Намцев до сел вокруг».
5. Программа кружка «Уголок России-отчий дом».
6. Эссе: «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», «Край родной!», «Памяти павших», «С чего начинается Родина?»...
7. Плэйкаст «Моя малая родина», «Голубая река Лена», «День Победный! Он далек и близок».
8. Презентация учащихся «Моя малая родина».
9. Виртуальная экскурсия в музеи Намского улуса.
10. Ролик «Мое село – мое богатство», «Край родной».
11. Соц.проект «Делать людям хорошее – хорошеть самому».

Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный:** мотивация, целеполагание, октябрь 2018г.
2. **Проектировочный:** построение ориентировочной схемы деятельности, ноябрь 2018г.
3. **Практический:** реализация проекта, 2018-2021гг.
4. **Заключительный, обобщающий:** сопоставление действительных и желаемых результатов работы, октябрь-ноябрь 2021г.

Предполагаемые результаты, их значимость

	Ожидаемый результат
1.	Выдвижение идеи, проблемы, целеполагание и формулировка задачи, выбор способа и метода деятельности, планирование, самоанализ и рефлексия.
2.	Построение устного и письменного докладов о проделанной работе, выбор способа и форм презентации, подготовка письменного отчета, создание буклетов.
3.	Слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать с группой.
4.	Находить информацию по каталогам, контекстный поиск, гипертексте, в Интернет-ресурсах, формулировании ключевых слов.
5.	Структурирование информации, выделение главного, прием и передача информации, представление ее в различных формах, упорядочивание и хранение информации.
6.	Провести рефлексию удовлетворенности проектом, выпустить буклет, сборник эссе и рисунков, печатать статьи в СМИ, отражающие процесс реализации проекта.

План мероприятий практического этапа (2018-2021гг.)

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Сбор материалов (каждому по отдельности) «Мое село»	2018	учащиеся
2.	конкурс проектов «Мое село»	2018	учащиеся, кл.рук
3.	Сбор материалов «Наши олонхосуты»	2019	кл.рук., учащиеся
4.	Конкурс презентаций «Наши олонхосуты»	2019	кл.рук, учащиеся.
5.	Сбор материалов «Поэты, композиторы, художники, писатели»	2020	учащиеся, родители
6.	Конкурс слайдов «Тулалыыр эйгэбит талааннаах дьоно»	2020	учащиеся, кл.рук
7.	Участие на НПК «Шаг в будущее»	2021	учителя, учащиеся

Результаты процесса кружковой работы за 2018г., 2019г.

1. Республиканская заочная викторина с творческим подходом на тему «Путешественники, экспедиции в Якутии 1638-1917» (АНО ДПО «Якутский Институт современного образования инноваций», Черкехский историко-мемориальный музей «Якутская политическая ссылка», 2019г.:
 - Осипова Уйгууна, ученица 11кл., Диплом III степени;
 - Ефимов Алексей, ученик 10кл, сертификат,
 - Шишкин Иван, ученик 9 кл., сертификат.
2. Артахинова Екатерина, 10кл, доклад «Жиа память, которая должна была возвратиться», Диплом III степени (2019г., г.Якутск, Республиканский семинар среди вечерних школ).
3. Сыромятникова Сайыына, 10кл, доклад «Мой прадедушка – участник ВОВ» (НПК «Внуки Победы», 2018г, с.Намцы)
4. Смотр –выставка «Дом Олонхо», 2018г.
5. Конкурс сказителей Олонхо, 2018г.
6. Конкурс «Ырыа – олох аргыа» (исполнение песне местных авторов, 2018г., с.Намцы).
7. Конкурс чтецов «Сахам сириҥ уруйдуубун!» (2018г., с.Намцы).
8. Соревнование «Остуол оонньуулар» (саха омугун остуол оонньууларын быраабылаларын кытары билибиннэри, 2019с.).
9. Встреча с Алгысчытом в Доме Олонхо (2019г., с.Намцы).
10. Презентация «Олонхосуты Намского улуса» (2019г, с.Намцы).
11. Бурнашева Алина, 10кл, на конкурс эссе «Мин эьэбинэн кизн туттабын!» (сертификат, с.Намцы, 2018, МБУ «Намский историко-этнографический музей им.П.И.Сивцева»).
12. Коллективный проект кружковцев «Через личности к истории родного села...» (в честь кого названы учреждения села Намцы?, 2019г.)