

Рябоштан Оксана Валерьевна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Районный детско-юношеский центр»
Олёкминск/Олёкминский

**Статья на тему: «Формирование экологической культуры детей
посредством авторских экологических сказок»**

В век новых информационных технологий многие современные дети теряют связь с природой и практически не взаимодействуют с ней. Незнание элементарных экологических правил может привести к разрушительным последствиям и потребительскому отношению будущих поколений к окружающей среде.

На сегодня в Якутии необходимо коренным образом менять отношение к сохранению окружающей среды и популяризовать экологическую культуру, начиная с детского возраста. Знания и хорошие привычки, которые получены ещё в детстве, сформируются в чёткие убеждения. Дети со сформированными с раннего детства представлениями о важности сохранять природу никогда не нанесут вреда ей. В будущем это повлияет на позитивное преобразование экологической обстановки вокруг нас.

Период дошкольного детства насыщен познанием. В этом возрасте ребёнку интересно всё, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Именно поэтому дошкольный возраст является базой для формирования основ мировидения и представляет широкие возможности для экологического воспитания.

Дошкольный возраст – возраст сказок. Это наиболее любимый детьми литературный жанр, поэтому в развитии экологической культуры целесообразно применять сказку.

Дети очень любят сказки. Сказочные образы ярко эмоционально окрашены и долго живут в сознании детей.

Сказка привлекает дошкольников своей динамичностью, загадочностью, занимательностью событий. Переживания, настроения, непосредственно

возникающие у детей, представляют собой чувственную основу, на которой строится воспитательное воздействие художественных образов литературы.

Экологические сказки – это новый формат экологического просвещения, в них в простой увлекательной форме даются основы экологических знаний, объясняются законы природы и почему их важно знать и соблюдать. Каждый ребёнок «проживает» сказку совместно с героями, находит решение экологической проблемы, которое может применять в повседневной жизни.

На основе знаний, которые дети получают через экологическую сказку, могут быть заложены начальные формы осознанно-правильного отношения к природе, интерес к её познанию, сочувствие ко всему живому, умение видеть красоту природы в разных её формах и проявлениях, выражать своё эмоциональное отношение к ней.

Сказки экологического содержания играют важную роль в познании детьми природы родного края: образа жизни и условий существования животных, растений, особенностей природных явлений, наблюдаемых в ближайшем окружении, сезонные изменения в мире растений и животных.

Целью моей педагогической деятельности является формирование у дошкольников познавательного интереса к миру природы, воспитание элементов экологического сознания, бережного отношения к окружающей среде на основе изучения сказок экологического содержания.

На экологических занятиях с дошкольниками я использую сказки известных авторов: В.В. Бианки, М.М. Пришвина, К.Д. Ушинского, Б.В. Заходера, С.А. Баруздина, Н.И. Сладкова, Э.Ю. Шима, Н.А. Рыжовой, которые открывают для детей удивительный мир природы. Авторы в интересной сказочной форме дают детям представление о закономерностях природы, о том, что их нарушение может привести к беде, об отдельных особенностях поведения и жизни различных представителей животного и растительного мира.

Актуальный экологопросветительский материал содержит книга экосказки А.В. Дарбасовой «Приключения розовой чайки и её друзей». Через

экологическую сказку, дети совершают путешествие в захватывающий мир, где знакомятся с обитателями якутской Арктики: розовой чайкой – эндемиком Севера, оленёнком, медвежонком и совой, которые отправятся в приключения и смогут решить экологические вопросы.

Эти экосказки основываются на традициях и глубинных знаниях северных народов, в основе которых отношение к природе как божественному началу. В них отразились мифы и легенды Севера. Они приоткрывают истину о природе, её обитателях и законах, помогают детям понять экологические вызовы современного мира, сориентироваться и найти пути решения экологических проблем, мотивируют детей к конкретным действиям в сохранении природы.

А также мною накоплен учебно-методический материал – экологические сказки собственного сочинения, которые посвящены прекрасной уникальной природе Якутии. В них раскрываются волнующие нашу республику экологические проблемы: загрязнение окружающей среды, угроза исчезновения животных из-за процветающего браконьерства, исчезновение растений из-за сбора их на букеты, беспощадные лесные пожары, захватившие в последние годы наш северный регион и взволновавшие весь мир.

Это сказки о том, как важно любить и беречь родную природу и всем вместе сохранить чистоту, первозданную красоту окружающего мира. Они учат доброте, сочувствию и взаимопомощи, наставляют детей на маленькие благие дела ради сохранения хрупкой северной природы.

Авторские экологические сказки применяются мною на занятиях по дополнительному образованию дошкольников либо на этапе объяснения нового материала, либо на этапе усвоения и закрепления полученных знаний, а также при проведении различных экологических мероприятий, акций, фестивалей и праздников.

Решая проблему подкормки птиц в рамках Республиканской экологической акции «Поможем зимующим птицам», проводимой ГАНОУ РС(Я) «Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» и

Министерством экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), дети окунулись в мир сказок о зимующих птицах Якутии. Данные сказки нацелены на формирование у ребёнка бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах. Дошкольникам были представлены такие сказки, как «Несмышлёный зайчонок» про зайчонка, который впервые увидел снегирей, «Сказка про Синичку-невеличку», которой человек помог пережить зиму, а также «Сказка о том, как Снегирь деревце посадил».



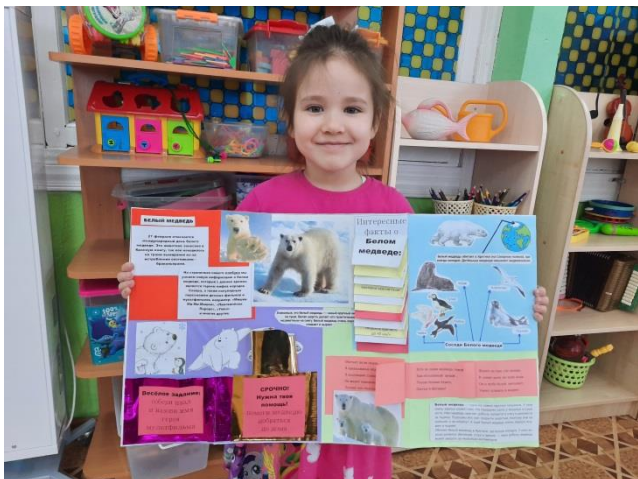
В преддверии Новогоднего праздника ежегодно проводится районная экологическая акция «Новый год без срубленной ёлки» МБУ ДО «Районным детско-юношеским центром» МР «Олёкминский район» РС(Я). В рамках данной акции ребят ждала встреча со сказкой «Королева тайги», которая знакомит их с хвойными деревьями, произрастающими в Якутии, и призывает к бережному отношению к лесным богатствам.

В рамках II Республиканского фестиваля «Разделяя – сохраняем», проводимого Министерством экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я), ГАНОУ РС(Я) «Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне», ГАУ РС(Я) «Центром ЖКХ и энергоэффективности» и МБУ ДО «Районным детско-юношеским центром» МР «Олёкминский район» РС(Я), было организовано и проведено экопросветительское мероприятие «Сохраняя природу, помогаем друг другу». Через авторскую сказку о Добрых крышечках, ребята смогли отследить весь путь крышечки: от кухонного стола до предприятия-переработчика. Выяснили, почему мы собираем крышечки, и

какие именно крышечки подлежат сбору. Сказка вдохновила детей принять участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки». Они поняли, что сдав крышечки на переработку, мы сделаем добрые дела: очистим планету, сэкономим природу и здоровье людей.



XX век с его прогрессирующими экологическими проблемами заставил задуматься и принять меры по спасению многих видов животных, пострадавших от деятельности человека. Одним из таких животных стал белый медведь – самый крупный наземный хищник нашей планеты. Сегодня, по оценкам учёных, на земле осталось 20-25 тысяч животных, однако уже к 2050 году белый житель Арктики может исчезнуть навсегда. Это стало поводом занести полярного мишку в Международную и Российскую Красные книги, а также в Красную книгу Якутии. На мероприятии, приуроченном к Международному дню полярного медведя, который отмечается в мире 27 февраля, ребята отправились в гости к белому медвежонку.



Через сказку «Как медвежонок Аян нашёл друга», они узнали о жизни белых медведей: где живут, чем питаются и почему их нужно беречь. Каждый осознал важность защиты и сохранения этого вида животных. Ведь сохранить белых медведей – это значит сохранить экосистему Арктики, а, следовательно, и экосистему Земли.

18 мая в Якутии отмечается День подснежника. На мероприятии «Берегите подснежники!», посвящённом этому красивому весеннему празднику, ребята познакомились со сказкой «Саас и Ньургуһун» о якутском подснежнике – простреле (сон-траве), как символе любви и надежды на всепобеждающую жизнь. Подснежник – первый цветок, оживающий после долгой суровой северной зимы. В Якутии он самый желанный цветок. Появление этого мохнато-шелковистого чуда с тонким свежим ароматом, пробивающим мёрзлую землю, возвещает о скором приходе лета. На территории Якутии произрастает пять видов прострела, два из которых уже занесены в Красную книгу Якутии. Сказка побудила детей к сохранению раннецветущих растений, бережному отношению к прекрасным творениям природы.



В рамках Республиканской акции «Сохраним леса», проводимой Министерством экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) и ФГБУ «Государственный природный заповедник «Олёкминский», детям была представлена сказка «Защитим природу вместе», в которой речь идёт о том, как важно беречь родной лес и не захламлять его мусором, ведь брошенный окурок

или осколок стекла может стать причиной лесного пожара, который станет бедствием для всех лесных обитателей нашего региона.

Экологическая сказка – не простая сказка, она:

- способствует формированию нравственной позиции дошкольника по отношению к миру природы, является неиссякаемым источником духовного обогащения детей;

- развивает познавательный интерес к окружающей природе;

- учит правильно и грамотно вести себя в ближайшем природном окружении, любить и оберегать природу родного края, охранять объекты из Красной книги;

- воспитывает доброту, любовь, гуманное отношение ко всему живому.

В результате работы с экологической сказкой уровень сформированности экологических знаний и экологически правильного отношения к миру природы у дошкольников значительно повысился, заметно изменилось отношение детей к природным объектам. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к окружающей природе, проявлять заботу о братьях наших меньших, активнее участвовать в различных экологических и природоохранных акциях.

Таким образом, экологическая сказка является эффективным средством в повышении уровня экологической воспитанности и бережного отношения к природе у дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.

Использованная литература:

1. Белоусова Р.Ю. Педагогическая технология использования сказки в экологическом воспитании детей 5-7 лет: метод. пособие / Р.Ю. Белоусова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009. – 160 с.

2. Дарбасова А.В. Приключения розовой чайки и её друзей: экологическая сказка в 3 частях / А.В. Дарбасова. – Якутск: ИЦ НБ РС(Я), 2023. – 118 с.

3. Рыжова Н.А. Не просто сказки: Экологические рассказы, сказки и праздники / Н.А. Рыжова. – Москва: Линка-Пресс, 2002. – 190, [2] с.