

Павлова Мария Тихоновна воспитатель МБОУ «Зырянская СОШ»  
Зырянка/Верхнеколымский

Опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через проектную деятельность».

Одним из инновационных методов в своей работе, позволяющих решать проблему не только развития творческих познавательных способностей детей, но и создание единого пространства, служит метод проектной деятельности. Любой проект - продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Проект предполагает решение задач познавательного, творческого характера, экспериментальной деятельности и развития коммуникативных навыков общения. Все участники проектной деятельности приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности. Новый виток интереса к проекту как к способу организации жизнедеятельности детей объясняется его потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе.

Современный педагог должен владеть знаниями и умениями педагогического проектирования и организации детской проектной деятельности, нацеленных на преобразование будущего в сфере воспитания и образования дошкольников. Таким образом, используя в своей работе педагогическое проектирование, а в работе с дошкольниками методику работы с детьми по организации проектной деятельности (технологию проектного обучения), я реализую личностно-ориентированный, компетентностный и развивающий подходы к обучению и воспитанию.

***Проектная деятельность позволяет:***

- повысить профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность, сделать педагогический коллектив более сплоченным;
- формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку;
- развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем, а при педагогическом проектировании общаются между собой все участники образовательного пространства детского сада);
- создавать продукты, которые можно предъявить социуму (возрастает уровень их оригинальности и социальной значимости, что способствует более успешному позиционированию детского сада).

А также реализовать научные принципы построения основной общеобразовательной программы и развивать интегративные качества ребенка, которые являются итоговыми результатами освоения детьми образовательной программы.

***Актуальность темы:*** В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

***Гипотеза:*** нравственно-патриотическое воспитание ребенка будет успешным при условии, если будет вестись планомерная систематическая работа детского сада и семьи (общими усилиями), используя разнообразные средства воспитания, при ответственном отношении взрослых к своим словам и поступкам, что даст обязательно положительные результаты.

***Цели работы:***

- проанализировать педагогическую литературу по данной проблеме;
- дать общую характеристику содержания понятия патриотическое воспитание дошкольников;
- исследовать эффективность совместной работы воспитателя в проекте с детьми и родителями;
- разработать перспективно-тематический план проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

### ***Теоретическая часть.***

Чувство патриотизма по своему содержанию очень многогранно: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны. Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. «Как нет человека без самолюбия, — писал он, — так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

В старшем дошкольном возрасте у детей формируются понятия о своей малой Родине (город, улица, дом, детский сад); о семье, своей родословной, национально-культурных традициях народа; об уважительном отношении к символам государства (флагу, гимну, гербу); к самым близким людям (матери, отцу, бабушке, дедушке, сестре, брату...), к людям, которые живут и трудятся рядом. На практике я убедилась, что через совместную образовательную деятельность, праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми происходит постепенное знакомство детей с детским садом, своим поселком, улицей, а затем через фотовыставки, путешествия с родителями — с республикой, страной и даже миром. Воспитание патриотических чувств решается через общение, чтение литературы, беседы, труд, непосредственно образовательную и игровую деятельности.

Воспитать патриота своей Родины — ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

### **Литература по теме:**

1. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину, АРКТИ, 2009г.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, СФЕРА, 2007г.
3. Аммосова Е.Е. Ремесла предков. Вчера и сегодня, 1989г.
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников, АРКТИ, 2009г.
5. Винокуров С.И. Сборник стихов.
6. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020г.»
7. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников, СПб.: Детство-Пресс, 2004г.
8. Кодрикинский Л.А. С чего начинается Родина? М.: Ювента, 2001г.
9. Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников, М.: Просвещение, 1989г.
10. Программа «От рождения до школы» — Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### ***Практический этап работы.***

#### ***Задачи:***

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским и якутским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России и Якутии;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников я распределила по следующим блокам:

- ✓ *Культурно – патриотический*, куда входит приобщение к духовным и культурным ценностям, традициям страны, республики (прививается интерес к языку и культуре своего народа через экскурсии по родному поселку, по родному краю – с помощью фотографий, посещение Краеведческого музея, знакомство с декоративно-прикладным творчеством, драматизации русских и якутских народных сказок и сказок народов Севера, чтение художественной литературы, пение песен и т.д.).
- ✓ *Гражданско-патриотический*: беседы и организованная образовательная деятельность (ООД) на темы «Я и моё имя», «День Конституции», «Права ребенка»; знакомство с гербом, флагом родного поселка, республики Саха (Якутия), России;
- ✓ *Героико-патриотический*: тематические занятия «Богатыри земли Русской», «Защитники Отечества», «Наши земляки участники ВОВ и СВО»; беседы о Великой Отечественной войне, о памятниках Воинской славы родного поселка, г. Якутска, г. Москвы; рассказы пап и дедушек, участников СВО о службе в армии; пение песен военных лет, экскурсии в музей, высаживание цветов на клумбы детского сада;
- ✓ *Спортивно-патриотический*: участие в районных соревнованиях среди дошкольников «Папа и я – богатырская семья», «Игры Боотуров»; в строевых смотрах, приуроченных к празднику День защитника Отечества; встречи с ребятами выпускниками детского сада, достигшими хороших результатов в спорте.

Соответственно оформила и развивающую среду в группе, которая отражает мою работу по патриотическому воспитанию, это пособия:

- ✓ семейные фотоальбомы, самодельные альбомы на темы: «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо семьи»;
- ✓ тематические папки и альбомы с иллюстрациями и фотографиями: «Мой поселок Зырянка», «Предприятия и учреждения нашего поселка», «Знаменитые земляки», «Спортсмены Верхнеколымского улуса», «Наши защитники Отечества участники СВО»; картотеки стихов, песен о родном поселке (местных авторов), о семье, детском саде, о стране и т.д.;
- ✓ тематическая папка «Мой край», карта и символика Республики Саха (Якутия) и района, материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края;
- ✓ карта Российской Федерации; флаг, герб, гимн (в записи), портрет президента;
- ✓ тематические папки с иллюстрациями «Наши предки», «Богатыри земли Русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия», художественная литература о войне;
- ✓ альбомы: «Старинные города России», «Предметы старины», «Русские и якутские народные костюмы», народные игрушки, дидактические игры;

- ✓ сказки (русские народные, якутские народные и других народностей), былины, предания, Олонхо.
- ✓ глобус, карта мира, иллюстрации о жизни людей в других странах.

Правильно подобранная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, расширить и углубить уже имеющиеся знания, научиться взаимодействовать с педагогами, сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Работа по воспитанию у дошкольников патриотических чувств более эффективна, если она осуществляется в тесном контакте с родителями. Для осознания важности системы работы по патриотическому воспитанию в детском саду для родителей воспитанников разработана анкета (приложение 1). Заполнение анкет осуществляется в начале и в конце года. В моей работе родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребенка. Они принимают активное участие в организации праздников, в различных конкурсах, выставках детско-родительского творчества: выставки «Мое имя – мой талисман удачи», «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи»; фотовыставки «Как мы отдыхаем» («Как я провел лето»), «Мамины помощники», «Мой папа солдат» и др. Так же они вместе с детьми посещают экскурсии, участвуют в спортивных праздниках и развлечениях.

Большой интерес у детей вызывает посещение Краеведческого музея, где для детей организуются тематические выставки. В современной жизни давно не используются предметы народного быта, которые упоминаются в фольклорных произведениях, а у дошкольников, как известно, наглядно - образное мышление. В работе по воспитанию патриотических чувств надо применять не только художественную литературу, иллюстрации, пословицы и т.д., но и «живые» наглядные предметы и материалы.

В музее дети видят экспонаты «Якутского балагана»: печку-камелек, люльку, чугунок, утюг с углями и другие предметы быта. В комнате славы дети узнают о военных подвигах солдат, ушедших на войну из нашего поселка и района, например, Слепцов И.Г. - участник Великой Отечественной войны, почетный гражданин нашего улуса. Здесь же дети сами могут ощутить себя солдатом, примерив каску, ремень и другие предметы тех лет. Так же дети узнают о трудовых и спортивных подвигах сельчан, например, о почетных жителях Зырянки, именем которых названы улицы нашего поселка. Расскажут ребятам и о спортсменах, прославивших наш район на весь мир. Это вызывает у детей чувство гордости за своих земляков, воспитывает уважение к труду, побуждает желание быть похожими на них.

В календарно - тематическом плане по патриотическому воспитанию старших дошкольников предусмотрены следующие темы: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «День Матери РС (Я)», «Моя республика и поселок, в котором я живу», «Я и моё имя», «Права ребенка», «Новый год», «Наша Родина - Россия», «Наши защитники», «Очень я люблю маму милую свою», «Музей - детям», «Наши космонавты», «Земляки – участники ВОВ, СВО», «Этот День Победы», «День семьи». Работа по каждой теме проводится в виде проекта (приложение 2), куда входят непосредственно образовательная деятельность, беседы, экскурсии, праздники, развлечения, дидактические и подвижные игры. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению знаний.

**Содержание образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с малой Родиной в старшей и подготовительной группе.**

№	Тема	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Я и моя семья.	Понятия «семья», «родной дом». Семья - группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость».	Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют «род». Родословная. Генеалогическое древо.

2	Поселок Зырянка, Верхнеколымский район.	Понятия «Родина», «малая родина». Путешествие в прошлое родного поселка. Старинные здания родного поселка. Символика района.	Культурно - историческое наследие родного поселка. Главная улица п. Зырянка, река Колыма, Верхнеколымский район: их современное и старинное названия.
3	Природа родного края.	Растительный и животный мир Верхнеколымского улуса. Красная книга Республики Саха (Якутия). Охрана природы. Зеленая аптека (лекарственные растения). Особенности ландшафта.	
4	Зырянка - центр промышленного района.	Зырянский угольный разрез: п. Угольное центр добычи каменного угля. Колымская судоходная компания: речники Колымы, вывоз угля в соседние улусы и доставка продовольствия (северный завоз), промышленного товара.	
5	Быт, традиции.	Функциональное предназначение предметов якутского быта. Сочетание сезонного труда и развлечений - нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники.	Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования в республике, традиционные праздничные блюда.
6	Русский, якутский народные костюмы	Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Одежда наших предков.	Особенности русского и якутского народных костюмов. Женский и мужской костюмы. Современный костюм.
7	Народные игры и игрушки.	Народные игрушки, куклы (матрешка, кукла-скатка, деревянные и глиняные игрушки). Народные обрядовые игры. Разучивание считалок, слов к играм.	Якутские настольные игры (хаамыска, хабылык). Старинные и современные народные игры (игры предков).
8	Земляки, прославившие наш район.	Понятие «земляки». Писатели, поэты и художники. Основоположники угольного производства. Верхнеколымчане – ветераны Великой отечественной войны. Наши современники - земляки, прославившие наш район.	

**Перспективно-тематический план проектной работы по патриотическому воспитанию в старшей и подготовительной к школе группах на 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы.**

Месяц	Тема проекта	Содержание проекта	Наименование мероприятия		Ответственные
			Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь	«Моя семья».	Организованная образовательная деятельность. Выпуск	«Что такое «родня»?» (рассказы детей о членах семьи и доме, в котором живут; чтение заранее подготовленных стихов о сестренке, братишке, маме, папе и т.д.). «Бабушка рядышком с дедушкой».		Воспитатель, родители.

		стенгазеты, фотовыставка			
		Беседа.	«Семейные обычаи народа Саха» (пословицы и поговорки о семье, значения оберегов и др.).		Воспитатель.
		Конкурс.	«Мое родословное древо».	«История создания моей семьи».	Родители.
		Фото - выставка, беседа, рассказы детей.	«Как мы отдыхали летом» (совместные работы детей и родителей).	«Мой отдых, мое путешествие» (совместные работы детей и родителей).	Воспитатель, родители.
		Спортивный праздник.	«Мама, папа, я - дружная семья».		Воспитатель, инструктор по физ. культуре.
Октябрь	«Мой детский сад».	Беседа. Экскурсия по детскому саду.	«Важность профессий людей, работающих в детском саду».	Приглашение медсестры, беседа с детьми и экскурсия в мед. кабинет.	Воспитатель.
		Пение песен и чтение стихов о детском саде. Развлечение для детей.	«Детский сад у нас хорош...».	«Ты мой друг и я твой друг».	Воспитатель, музыкальный руководитель.
	«День Матери РС (Я)».	Выставка детских рисунков.	«Мой любимый детский сад», «Мое любимое занятие».		Воспитатель.
		Совместный праздник с мамами.	«Маме посвящаю».	«Поздравляем мам».	Воспитатель, музыкальный руководитель.
		Выставка детских рисунков.	«Портрет любимой мамочки». Изготовление поздравительных открыток мамам.	«Профессия моей мамы».	
		Выставка поделок. Фотовыставка	«Моя мама мастерица».	«Моя мама, самая...»	Родители.
Ноябрь	«Моя Республика и поселок, в котором живу».	«Экскурсия-п резентация» по г. Якутску, родному поселку.	Достопримечательности Якутска-столицы нашей Республики. «Моя любимая Зырянка».		Воспитатель.
		Экскурсия в детскую библиотеку. Фотовыставка	«История возникновения нашего поселка Зырянки».	Природный парк «Ленские столбы».	Воспитатель, родители.

		ООД (музыкальное занятие)	Прослушивание песен о г. Якутске, о п. Зырянке (местных авторов). Разучивание песни А. Попова, на стихи М. Ефремовой «Я люблю тебя Зырянка».		Воспитатель, музыкальный руководитель.
		Рассматривание фотографий.	Изготовление альбома «Моя малая Родина - Зырянка».	Выставка рисунков на тему: «Якутск-мой любимый город»	Воспитатель, родители.
Декабрь	«Я и моё имя».	Беседа.	«Для чего человеку имя?». Дидактические игры: «Полное и неполное имя», «Назови ласково».		Воспитатель.
		Беседа.	«Что означают наши имена?», «Мое имя – мой талисман удачи». Совместное изготовление буклетов родителями с детьми о значении имени ребенка, об истории выбора имени своего ребенка.		Воспитатель, родители.
	«Права ребенка».	ООД.	«12 декабря – День Конституции», «Декларация о правах ребенка».		Воспитатель.
		ООД с презентацией.	«Встреча Нового года на Руси и других странах».		Воспитатель.
	«Новый год».	Продуктивная деятельность.	Изготовление открыток с Новогодними поздравлениями сотрудникам детского сада и родителям.		Воспитатель.
		Ручной труд.	Выставка поделок: «Новогодняя елочная игрушка», «Поздравительная открытка», «Символ Нового года».		Родители.
		Утренник.	«Волшебный праздник Новый год».	«Новогодние чудеса».	Воспитатель, музыкальный руководитель.
Январь	«Наша Родина – Россия (Якутия)».	Развлечение.	Зимние игры и забавы: «Мы мороза не боимся!»	«Самые ловкие, быстрые, смелые» (по национальным видам спорта).	Воспитатель, инструктор по физ. культуре.
		ООД.	Русские народные праздники «Новогодние святки», «Рождество». Танха (якутские гадания). Пение песен, колядок, закличек.		Воспитатель, родители, музыкальный руководитель.
		Развлечение.	«Праздник зимних именинников группы».		Воспитатель, родители.
Февраль	«Москва – главный город нашей Родины». «Якутск – столица РС (Я)». «Наши защитники».	ООД	«Москва – столица Родины». «История возникновения Якутска».		Воспитатель.
		Беседа с презентацией.	«Наши защитники». «Богатыри земли русской», «Олонхо дойдутун бухатырдары».		Воспитатель.
		Художественное творчество.	Изготовление подарков для пап и дедушек к празднику «День защитника Отечества». Рисование портретов пап и на тему: «Папа-лучший друг».		Воспитатель.
		Развлечение.	«Будем в Армии служить» стихи,	«Мы-будущие защитники	Воспитатель,

		Спортивное соревнование.	песни для пап и дедушек. «Веселые старты».	Отечества». «Папа и я и богатырская семья».	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
		Конкурс патриотической песни.	«Родина моя-Россия»		
		Фотовыставка – коллаж.	«Наши будущие защитники Отечества».	«Папа может, папа может быть кем угодно...»	Воспитатель, родители.
		Встреча с интересным человеком.	Мастера спорта района.		Воспитатель, инструктор по физ. культ.
Март	«Очень я люблю маму милую свою».	Беседа.	Беседа о мамах. Чтение стихов и пение песен о маме, бабушке. Изготовление подарков ко дню 8 Марта.		Воспитатель, музыкальный руководитель.
		Составление рассказов.	«За что я люблю свою маму». «Как я помогаю маме».	«Мама - лучший друг»	Воспитатель.
		Художественное творчество.	Портрет «Моя мама – лучшая на свете».	«Любимое занятие моей мамы».	Воспитатель.
		Чтение художественной литературы.	Пословицы и поговорки о матери. Чтение рассказов о сестре, маме, бабушке		Воспитатель.
		Развлечение.	«Праздник мам» - стихи, песни и конкурсы для любимых мам.	«Поздравляем наших мам, бабушек и сестричек».	Воспитатель, музыкальный руководитель.
		Фотовыставка	«Мамины помощники».	«Мамин огород (сад, теплица, урожай)».	Воспитатель, родители.
Апрель	«Наши космонавты»	Рассказ – беседа.	«Первый космонавт Земли»	«Космос и космонавты».	Воспитатель.
		ООД с показом презентации.	«В космосе так здорово».	«Что такое космос?»	Воспитатель.
		Художественное творчество.	«Этот загадочный космос».	«Космическое путешествие».	Воспитатель.
		Развлечение.	«Мы - космонавты».	«Космонавтом быть хочу...».	Воспитатель, муз. рук., инструктор по физ. культуре.
		Трудовая деятельность.	Посадка семян овощей, цветов на рассаду.		Воспитатель.
Май	«Этот день Победы».	Беседа.	«Великая Отечественная война». Просмотр	«Фотографии о ВОВ для будущих поколений»	Воспитатель.

		документальной хроники о ВОВ.	(беседа о военных фотокорреспондентах).	
	ООД.	«День Победы-как это было».	«Праздник День Победы»	Воспитатель.
	Просмотр презентации.	«Парад Победы 1945 года на Красной площади в Москве».	«Военная техника Победы» («Катюша», танк Т-34 и т.д.).	Воспитатель, родители.
	Экскурсия в краеведческий музей.	«Стенд славы. Земляки участники ВОВ».		Воспитатель.
	Художественное творчество.	Изготовление праздничных открыток для ветеранов тыла.		Воспитатель.
	Праздник.	«Мы помним, гордимся, благодарим».	«Поздравление ветеранам».	Воспитатель, музыкальный руководитель.
	Трудовая деятельность.	Высаживание цветов на клумбы детского сада с участием родителей.		Воспитатель, родители.

**Выводы.** В результате проведенной работы у детей появился интерес к культурному и историческому наследию русского и якутского народов, уважительное отношение к человеку и результатам его труда, к интересам товарищей, укрепилось чувство любви к родному дому, семье. Прикосновение к истории своей семьи вызвало у детей эмоции, заставляющие сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Дети осознают сопричастность не только к своей семье, но и к родному поселку, народу, стране. Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, ее символику, ее природу, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину (Республику), если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.

### *Приложение 1*

#### Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

I. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.      2. Нет

II. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

---

III. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.      2. Нет

IV. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В школе.
2. В семье.
3. В детском саду.

V. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном поселке?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

VI. Рассказываете ли вы своему ребенку о Зырянке, его истории и достопримечательностях, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

VII. В каких местах нашего поселка вы любите бывать со своим ребенком?

---

VIII. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка патриотизма?

---

IX. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

---

Благодарим Вас за сотрудничество!

### *Приложение 2*

Проект в подготовительной к школе группе на тему: «Мы - будущие защитники Отечества».

*Проблема:* в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

*Цель проекта:* формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

*Задачи:*

- расширение представлений детей о Российской армии;
- воспитание чувства уважения к российскому воину, его силе и смелости;
- развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;
- организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

*Участники проекта:* дети, родители, воспитатель группы, музыкальный руководитель.

*Продолжительность проекта:* краткосрочный.

Работа над проектом.

1 этап. *Организационный.*

На организационном этапе были обозначены проблема и тема будущего проекта, поставлена цель и определены основные задачи. Кроме того, были подобраны художественная литература, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разработаны необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии бесед, конкурсов по теме проекта.

2 этап. *Основной.*

Реализация основного этапа проходила на организованной образовательной деятельности и во второй половине дня. Формированию у детей любви к Родине, уважения к Российской армии и солдату способствовала художественная деятельность. На образовательной деятельности по художественному творчеству дети делали подарки папам, дедушкам, рисовали боевые машины, портреты героев, солдат, пограничников, конструировали танки, крепости, самолеты, корабли. Вместе с педагогами дошкольники рассматривали репродукции картин и плакаты на военную тематику: «На страже мира» А. Китовой, «Воин Красной армии, спаси!» В. Корецкого. Дети лепили на темы: «Пограничник с собакой», «Военная техника». Во второй половине дня повторяли песни, индивидуально заучивали стихотворения, отрабатывали перестроение в колонны, маршировку, интонационную выразительность речи.

В процессе организованной образовательной деятельности дети знакомились с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе. С детьми были проведены тематические беседы «Наша армия», «Рода войск» с просмотром презентации о Российской армии.

На образовательной деятельности по музыке дети слушали песни «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова. Дети разучивали песни «Будем в армии служить», «Бравые солдатики», «Вечный огонь», «Наша Родина сильна», танец «Яблочко».

Проводились игры патриотического содержания:

- дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;
- сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Строим крепость».
- игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей препятствие», «Доставь воду на передовую», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».

Были организованы выставки книг на тему «Патриотическое воспитание детей» и детского творчества: «Боевые машины», «Мой папа защитник Отечества»; оформлены стенгазеты: «Наши будущие защитники Отечества», «Мой папа (дедушка) - солдат», «Папа может, папа может все что угодно...», «Что ты хочешь пожелать своему отцу».

Прошел улусный смотр песни и строя, где мы – отряд «Голубые береты» заняли 1 место.

Итог основного этапа: представлен сценарий совместного досуга.

3 этап. *Реализация проекта.*

Сценарий совместного досуга в подготовительной к школе группе на тему: «Мы – будущие защитники Отечества».

*Цель:* формировать патриотические чувства; воспитывать у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине; пропагандировать здоровый образ жизни.

*Задачи:* закреплять представления об армии; способствовать психологическому сближению детей и родителей; развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать чувство коллективизма, уважения к победам и неудачам других.

*Форма проведения:* совместный праздник.

*Предварительная работа:*

- беседы об армии;
- заучивание стихотворений и песен о защитниках нашей Родины;
- рассматривание иллюстраций «Виды вооружённых сил России»;
- изготовление подарков для пап;
- выставка детских рисунков «Пограничник на посту»;
- фотовыставка «Папа может, папа может все что угодно...»; «Мой папа – солдат»;

- выпуск стенгазеты «Что ты хочешь пожелать своему отцу».

Атрибуты:

- 1) 2 корзинки, наборы овощей;
- 2) мешочки с песком, обручи;
- 3) два обруча, две гимнастические скамейки;
- 4) игрушечные автомобили, привязанные цветными шнурами одинаковой длины к палочкам.

Ход досуга:

Ведущая. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Мы от всей души поздравляем вас с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения! Сегодня мы приготовили для вас небольшую праздничную развлекательную программу. Надеемся, что вам будет весело!

1 ребёнок. Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин –

День защитника Отечества,

Знает каждый гражданин!

2 ребёнок. На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат.

3 ребёнок. На замке граница

И порядок в море,

Вольно быстрым птицам

В голубом просторе.

Песня «Будем в армии служить»

Ведущая. Наши девочки хотят поздравить мальчиков, которые, когда вырастут, мы уверены в этом, станут сильными и отважными защитниками своей страны!

1 девочка. Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими

И защитниками были.

2 девочка. Силы! Мужества! Любви!

Ура защитникам страны!

3 девочка. В ученье тяжело бывает –

Гораздо легче будет бой.

Поэтому, друзья давайте

Вы от невзгод нас защищайте.

Ведущая. Сегодня наши папы и мальчики будут держать экзамен на право считаться настоящими мужчинами не на бумаге, а на деле. Мы приготовили для вас и ваших детей интересные конкурсы.

1 конкурс «Разминка»

Все дети знают профессию своего папы. Проверим, отгадаете ли вы загадки?

В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на «скорой» он примчится.

Папа знает медицину,

Все лекарства и вакцины. (Врач, доктор.)

Плохо греют батареи

Или кран закапал?

Вы звоните в ЖЭК скорее,  
Вызывайте папу!  
У него есть инструмент,  
Папа чинит все в момент! (Слесарь-сантехник.)  
Мы поднимемся по трапу  
И в салоне встретим папу.  
Он готов войти в кабину,  
В небеса поднять махину.  
Вот уже десятый год  
Папа водит самолёт. (Летчик, пилот.)  
Состав готов, звучит гудок.  
Поехал поезд на восток.  
Мелькают шпалы и столбы,  
Березки, ели и дубы.  
И папа мой ведет состав,  
Совсем за сутки не устал. (Машинист.)  
Папа у меня - герой!  
Ходит в форме, с кобурой!  
Посреди ночного мрака  
Где-то кража или драка?  
Сразу по «02» звоните,  
Папу моего зовите! (Милиционер.)  
Осень, лето ли, зима,  
Зной иль снег идет -  
Может возводить дома  
Папа круглый год! (Строитель.)  
Ведущая. Солдаты должны быть ловкими, быстрыми, находчивыми. Посмотрим, как они справятся с полосой препятствий!  
2 Конкурс-эстафета «Полоса препятствий».  
Нужно преодолеть полосу препятствий – добежать до обруча, пролезть в него, пробежать по гимнастической скамейке и возвратиться назад.  
3 конкурс - «Кулинарный».  
Солдат должен уметь приготовить обед. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять Родину тяжело. Следующий конкурс покажет нам, сумеете ли вы приготовить обед. Приглашаем двух пап и их помощников. Папам нужно «сварить» борщ. Папы, называйте нужные продукты, а помощники в корзинках принесут их вам. Папы прекрасно справились с заданием!  
Ведущая. Меткий глаз – залог успеха,  
Скажет нам любой солдат,  
Чтоб желанная победа  
Завершила правый бой!  
Посмотрим, какие вы стрелки!  
4 Конкурс «Меткие стрелки».  
Нужно бросить мешочек с песком в обруч и попасть в него.  
Ведущая. Все устали после соревнований, а теперь дружно отвечайте на вопросы.  
Наша армия сильна? (Да!)  
Защищает мир она? (Да!)  
Мальчишки в армию пойдут? (Да!)  
Девочек с собой возьмут? (Нет!)  
У Буратино длинный нос? (Да!)  
На корабле он был матрос? (Нет!)  
В пруду он плавал в тине? (Да!)

Враги утопят Буратино? (Нет!)  
Стоит летчик на границе? (Нет!)  
Он летает выше птицы? (Да!)  
Сегодня праздник отмечаем? (Да!)  
Мам и девчонок поздравляем? (Нет!)  
Мир важней всего на свете? (Да!)  
Знают это даже дети? (Да!)

Ведущая. А сейчас 5 конкурс «Кто первый!».

Какой мужчина не любит автомобиль! Приглашаем всех на наши «Автогонки»!

Перед вами автомобили. «За рулем» - дети, а папы рядом - они инструкторы готовые помочь в трудную минуту полезным советом. По сигналу водители начинают «движение» автомобилей по направлению к линии. Чей автомобиль первым пересечет линию, тот и победил.

Ведущая. Наши участники успешно показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они защитят наши границы, сберегут мир.

Песня «Бравые солдатики».

Ведущая. А закончим мы наш праздник вручением подарков нашим папам, которые с таким старанием готовили ваши дети.

#### Результаты проекта.

Дети получили незабываемые впечатления от совместного досуга.

Родители вместе с детьми провели радостные минуты в тесном общении.

Педагоги способствовали активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнёрских отношений, приобрели опыт самостоятельного выбора исследовательской творческой деятельности. В результате реализации проекта повысились качество и уровень подготовленности педагогов в различных видах педагогической деятельности.



