

Михайлова Анна Игнатьевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Хомустахская ООШ им.  
Н.А.Габышева»  
Тема: «Сатабыл» интеллектуальной ооньуу

**«Сатабыл» интеллектуальной ооньуу дьарыгын хаамыгын картата**

Уруок ытыллар күнэ: 28.02.2022

Кылаас: 4

Учуутал: Михайлова А.И.

Биридимизтэ: «Занимательная математика» эбиэт кэннинээҕи дьарык

<b>Учуутал улэтин сорукутара</b>	<p><b>Образовательной:</b> уруокка дьарыктанар, булан таһаарар үөрүйэхтэригэр, толкуйдатар, быһааран ырытар сатабылларын күүһүрдэргэ үлэлиир усуллубуйаны тэрийии.</p> <p><b>Сайыннарар:</b> болжомтолоох буолууну, паранан үлэлиир үөрүйэхтэрин сайыннарыы; совершенствовать познавательную деятельность учащихся; внимательность и самостоятельность при выполнении заданий.</p> <p><b>Иитэр:</b> ооньуу нөҥүө уруокка интэриэһи күүһүрдүү, бэйэ бэйэҕэ эрэнсии, атын оҕо санаатын истиини, убаастабыллаах сыһыаны иитии,</p>
<b>Уруок тиибэ</b>	Ылбыт билиини чингэтэр уонна хатылыыр уруок.
<b>Уерэх дэҕиттэр сатабыллара</b>	<p><b>Тустаах уерэх предметин уерэтии тумугэр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бэйэтэ булан таһаарар, ырытар, санаатын толору этэр, дакаастыыр.</li><li>- фигураларга суоттары, впр соруудабыттан киирбит задачалары быһааран суоттуур.</li><li>- барбыт, билэр суоттарын сатаан суоттуур, ол үөрүйэбин таба туһанар.</li></ul> <p><b>Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ:</b></p> <p><b>Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыллар:</b></p>

	<p>- булан таһаарар, ырытар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнык тумуккэ кэлиэхтээбин быһа холоон билэр.</p> <p>Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри уерэтиэхтээбин арааран ейдуур.</p> <p><b>Билиини-керууну ылар сатабыллар, сурун уерэнэр уеруйэхтэр:</b></p> <p>-сана билии ыларыгар баар билиитигэр тирэбирэр.</p> <p>-ей улэтин араас дьайылары кэбэстик толорор: тэннээһин (сравнение), ырытыы (анализ), холбоорун (синтез), түмүктээһин (обобщение), ханыылатан саарылааһын (классификация), майгыннатыы (аналогия), сааһылаан ситимнээһин (систематизация).</p> <p>-сыалы-соругу ситиһэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын теһе сепке талбытын сыаналыыр.</p> <p><b>Ытык ейдебуллэри инэри тугу:</b></p> <p>Тереебүт тыл иитиллэр, уерэнэр, айар-сайдар тыл буоларын ейдеен, бэйэ кыабын толору туһанан уерэтии.</p> <p>Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымныылаах алтыһы туругар кэбэстик киирэр, биир сыаллаах-соруктаах доһорун кытта таһаарыылаахтык, кедьуустээхтик улэлиир уеруйэхтээх буоларга дьулуһар</p>
<p><b>Уөрэтиигэ туттуллар сурун ньымалар , керуннэр.</b></p>	<p><b>Ньымалар:</b> санарыы уонна ырытыы, практической дьарык.</p> <p><b>Керуннэр:</b> оонньуу көмөтүнэн араас көрүннээх соруудахтары толоруу.</p>
<p><b>Уруок хаамыта Дидактическая структура урока</b></p>	<p>1) Тэрээһин чааһа (оһолор уроукка бэлэмнэрин тэрийии)</p> <p>2) Уруокка кирири (сыалы соругу туруоруу, оонньуу быраабылатын истии)</p> <p>3) Сүрүн чааһа («Сатабыл» интеллектуальной оонньуу хаамыта. Оһолор талан ылар темаларынан уонна номердарынан араас көрүннээх соруудахтары толороллор. Оонньуу темалара «задачалар», «сыыппара абылана», «фугуралар», «ребустар», «сынньаланна».</p> <p>4) Сыанабыл (оһолор үлэрин түмүгүн этии, хайжааһын...)</p> <p>5) Рефлексия (бэйэ үлэтин, ситиһиитин, алҕастарын сыаналаныы)</p>
<p><b>Уерэх тэриллэрэ</b></p>	<p>Дуоска, карточкалар.</p>

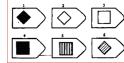
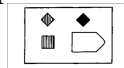
Тутгуулар тэриллэр	Ноутбук, проектор.
--------------------	--------------------

Уруок этааба	Учуутал дьарыга	Үөрэнээччи дьарыга	Үөрэх дэгиттэр сатабыллара
Тэрээһин (оҕолор уруокка бэлэмнэрин тэрийии)	- Үтүө күнүнэн, оҕолор! Бүгүн биһиги уруокпутугар ыалдьыттар кэлбиттэр. Кинилэр эһиги бу кэм устата ылбыт билиигитин уонна үлэлиир үөрүйэххитин көрүөхтэрэ. Кинилэри кытта туран дорооболоһобут.	Үтүө күнүнэн!	<i>Предметные:</i> үөрэнээччилэр уруокка киирэр эйгэлэрин тэрийии.
2) Уруокка киирии (сыалы соругу туруоруу, оонньуу быраабылатын истии)	- Бүгүн биһиги занимательнай математикабыт дьарыга оонньуу быһыытынан ытыллыаҕа. Дуосканы аахтыбыт эрэ. Сатабыл диэн эһиги санаабытыгар тугуй? - Аны билигин толкуйдаан көрүн эрэ, САТАБЫЛ диэн тылтан эһиги дьарыккытыгар сыһыаннаах ханнык тыллар тахсалларый? - Онтон логика диэн тыл өйдөбүлэ тугуй? (СЛАЙЗ) - Оонньуубут 5 түһүмэхтээх, түһүмэх аайы 5-тии боппууостаах. Эһиги талан ылбыт түһүмэххит нүөмэринэн сорудахтары толоруоххут, онтон “Сынналанна” түһүмэххэ 2-3 сорудах туоллабына мин	Оҕолор боппууоска эппиэттиллэр. Уруок сыалын-соругун таһаараллар.  - сааһылааһын, анализтааһын, толкуйдааһын, аабыы, быһаарыы, ырытыы, логикалааһын - оҕолор санаалара  - оонньуу быраабылатын истэллэр.	<i>Коммуникативные:</i> кэпсэтэр киһини истии, бииргэ үлэлииргэ бэйэ санаатын сөптөөхтүк этинии, <i>познавательные:</i> түмүктээһин, информацияны өйдөөһүн.

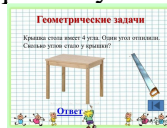
	этгэхпинэ сынньана таарыйа оонньооххут.		
3) Сүрүн чааһа («Сатабыл» интеллектуальной оонньоу хаамыта. Оҕолор талан ылар темаларынан уонна номердарынан араас көрүнгээх соруахтары толороллор. Оонньоу темалара «задачалар», «сыыппара абылана», «фугуралар», «ребустар», «сынньаланна».	- Оонньоубут саҕаланна	Оҕолор соруахтары толороллор, араас дьайыылары суоттууллар, ВПР задачаларын уонна геометирческой дьайыылары, задачалары толороллор, ребустары ырыталлар, быһыгар математической оонньоуну оонньоуллар. ,	<i>Предметные:</i> билиилэрин, сатабылларын соруахтары толорууга сатаан туһаныы. умеют применять знания по темам «Сравнение натуральных чисел», «Сложение и вычитание натуральных чисел», «Числовые и буквенные выражения». <i>Личностные:</i> задачалары, интеллектуальной соруахтары толорууга тобуллаҕас өйү, булан, тэнгэнэн, сааһылаан, ырытан таһаарыыны туттуу. <i>Метапредметные:</i> <u>познавательные:</u> соруахтары толорууга бэриллэр символлары, схемалары сөпкө көрүү, туһаныы, <u>регулятивные:</u> сааһылаан, бэрээдэктээн түмүгү сөпкө таһаарыыга үлэлээһин, ханнык эмит кэмгэ сөптөөх суолу булуу. <u>коммуникативные:</u> кэпсэтиигэ кытыһыы, бэйэ бэйэни кытта ырытыһыы, бэйэ санаатын сөпкө сааһылаан этинии.
«Сатабыл» оонньоу түһүмэхтэрэ	<b>«Сыыппара абылана»</b> 1. $(37+27):8+17=$ $78+14=$ 2. $284*4=$ $645:5=$ 3. $1724:10=$ $2540:100=$ 4. $9т385кг+6т135кг=$ $12р85к-9р90к=$ 5. $360:c$ $c=3$ $c=4$ $c=10$ <b>«Фигуралар»</b>		

1. Обуруот уһуна 15м, туората 5м. Обуруот тула баар олбуор устатын быһаар.

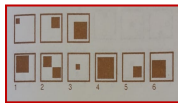
2. Квадрат периметрэ 32 см. Бу квадрат изнин бул.



3. Көппүт фигураны бул.



4.



5. Салгыы кэлэр фигураны бул

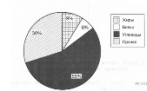
### «Задачалар»

Рисуйте рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившись за пакет молока и бутылку кефира? (10 рублей!)



1.

2. Даны четыре круга. Какой из них самый маленький? Какой самый большой? Какой самый большой? Какой самый маленький?



2.

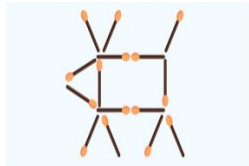
3. Саҥа дьыллаабы шариктары коробкаҕа 7 эрээтинэн укпугтар. Бастакы эрээккэ ус оонньуур, иккис эрээккэ – түөрт, үһүскэ – үс, төрдүскэ эмиэ түөрт, онтон салгыы эмиэ ити бэрээдэгинэн оонньуурдары укпугтар.

Коробкаға барыта хас оонньуур баарый?

4. Вова уонна Алеша поезд бэһис вагонугар көрсөргө быһаарыммыттар. Вова поезд инниттэн, онтон Алеша поезд кэнниттэн аахпыттар уонна көрсүөхтээх бэһис вагоннарыгар көрсүбүттэр. Поезд хас вагоннаабын аах.

5. Вася, Маша, Юля уонна Петя тэллэй хомуйбуттар. Кинилэр барыта 93 тэллэйи булбуттар. Петя 27 тэллэйи хомуйбут, онтон Маша 21. Саамай абыйах тэллэйи кыыс хомуйбута биллэр буоллабына ким 26 тэллэйи хомуйбута буолуой?

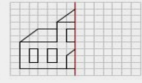
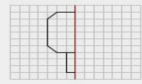
«Сынньаланга»



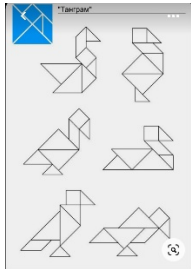
1. Таба уна өттүн көрөрүн курдук икки испиискэ маһын сыбарыт.

1↗	2↑	2←	1↙	2↓	2↘	3→	3↑
3↗	1↖	1↙	2←	2↖	2↑	2↗	2→
1↘	1↗	1↖	2↑	2↗	2→	2↘	2↓
1↙	4↘	1↓	1↙	4←	3↘	1↓	1←
1↘	1↓	1↙	7←	1↖			

2. Ойууну батыһан фигурата таһаар.

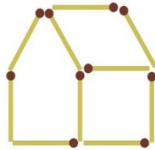


3. Ойууну ситэр.



4. Танграм.

Фигуралар көмөлөрүнэн сөбүлүү көрбүт ойуугун таһаар.



5. Икки испиискэ маһын сыбарытан дьэи ханас диэки хайыһыннар.  
«Ребустар»


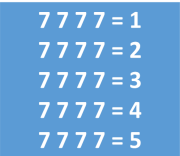
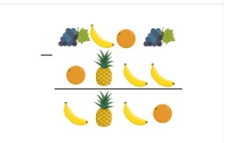
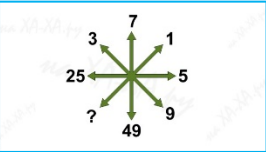
$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🍊} = 2$$

$$\text{🍊} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

1.

	<p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p>		
<p>Практической чаага</p>	<p>-Бэйэбит сөбүлүү көрбүт түһүмэххитигэр номер талабыт</p>	<p>Оҕолор бэйэлэрэ талан ылар соруудахтарын паарнан кыттыһан толороллор.</p>	<p><i>Предметные:</i> инники ылбыт билиилэрин, сатабылларын соруудахтары толорууга туһаныы.  <i>Личностные:</i> араас соруудахтары толорууга сөпкө ырытыыны.  <i>Метапредметные:</i> <u>регулятивные:</u> соруудағы сөпкө толорууга түмүк сыалы, толорор суолу бэйэлэрэ тобулаллар.</p>
<p>4) Сыанабыл (оҕолор үлэрин түмүгүн этии, хайҕааһын...)</p>	<p>-Оҕолор маладыастар, олус үчүгэйдик үлэлээтигит. Урукпут хайдах ааста?</p>	<p>Оҕолор санааларын истии.</p>	<p><i>Метапредметные:</i> <u>регулятивные:</u> сыалы туруоруу, ону ситиһиигэ сөптөөх былааны оностуу.  <u>коммуникативные:</u> алтыһар киһини истии, кини алҕастарын таба көрүү уонна ону туоратыыга бэйэ санаатын сөпкө этиини.</p>



			<u>познавательные:</u> анализааһын, онтон түмүк оноруу.
5) Рефлексия (бэйэ үлэтин, ситиһиитин, алҕастарын сыаналананы)	Уруокпут бүтэр бириэмэтэ тийэн кэллэ. Уруоккут хайдах ааста уонна бэйэҕит хайдах үлэлээтибит дии санаатыгыт?	Хайдах үлэлээбиттэрин, төһө кыайбаттарын, туохха ыарырҕаппыттарын этинэллэр.	<i>Личностные:</i> задачалары, интеллектуальной сорудахтары толорууга тобуллаҕас өйү, булан, тэннээн, сааһылаан, ырытан таһаарыны туттуу. <i>Метапредметные:</i> <u>коммуникативные:</u> кэпсэтиигэ кыттыһы, бэйэ бэйэни кытта ырытыһы, бэйэ санаатын сөпкө сааһылаан этинии. <u>познавательные:</u> анализааһын, онтон түмүк оноруу.

<b>Дополнительная информация</b>	
Вид мультимедиа компонента	Презентация (игра)
Ресурсы, оборудование, материал	компьютер, проектор, сигнальные карточки, настольные таблички для названий команд, презентация «Своя игра», карточки с индивидуальными заданиями
Список учебной и дополнительной литературы	
Ссылки на использованные интернет-ресурсы	шаблон <span style="float: right;">игры</span> <a href="http://didaktor.ru/kak-polzovatsya-shablonom-viktoriny-svoya-igra/">http://didaktor.ru/kak-polzovatsya-shablonom-viktoriny-svoya-igra/</a>
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Технология деятельностного метода, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии