

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*в школе, в частности в преподавании
русского языка и литературы.*



1	
2	
3	
4	

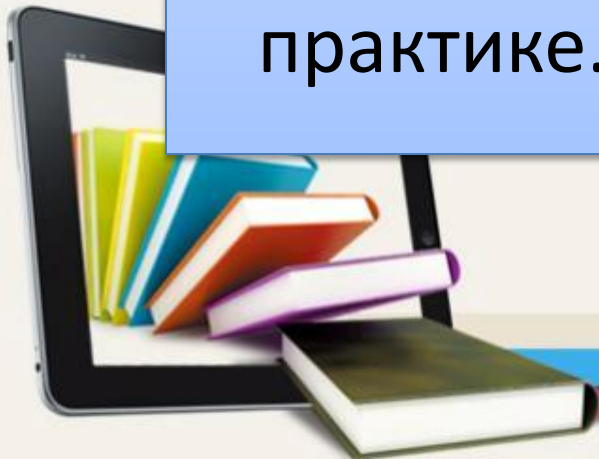
Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.



Объект – формы обучения.

Предмет – дистанционное обучение как одна из форм получения различного образования.

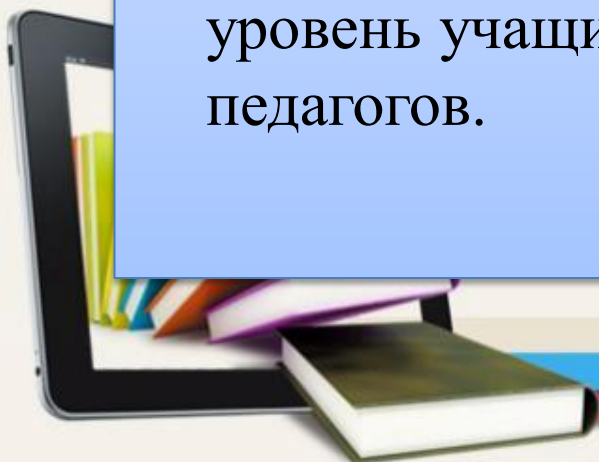
Цель данной работы – изучение существующих форм дистанционного обучения и их использование на практике.



Задачи:

1. изучение понятия дистанционного обучения, его достоинств и недостатков.
2. Изучение существующих концепций и практических моделей ДО в нашей стране и в мире.
3. Изучение форм дистанционного обучения, используемых в МБОУ «Алтанская СОШ».

Гипотеза: применение форм дистанционного обучения позволяет существенно повысить образовательный уровень учащихся и профессиональный уровень педагогов.



Технология дистанционного обучения

заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.



Задачи:

- создания образовательного пространства;
- формирования у учащихся познавательной самостоятельности и активности;
- развития критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.



1. *электронная почта;*
2. *телеконференции;*
3. *пересылка данных ;*
4. *гипертекстовые среды;*
5. *ресурсы мировой сети Интернет;*
6. *видеоконференции*



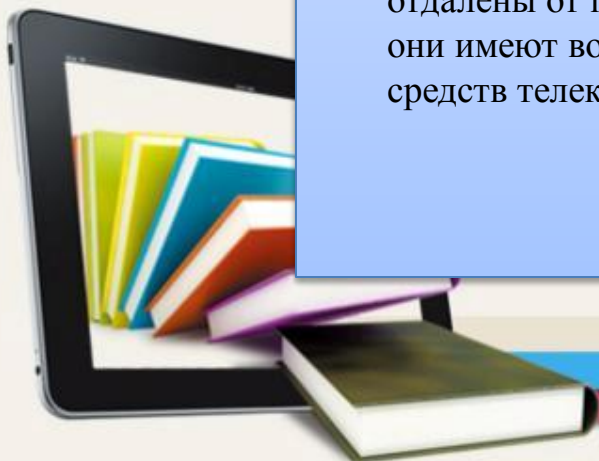
Категории детей , нуждающихся в образовании по системе ДО:

- дети –инвалиды;
- часто болеющие дети (карантин);
- дети, желающие пройти самоподготовку к ЕГЭ;
- одаренные дети;
- Карантин – эпидемиологическая ситуация;
- Активированные дни.



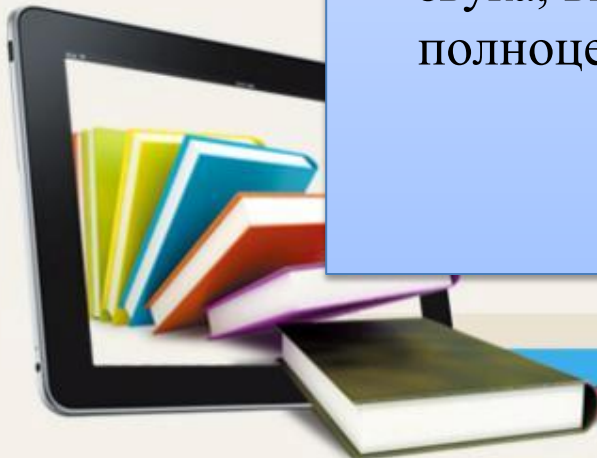
На основании изученного материала можно выделить несколько трактовок понятия дистанционного обучения.

- **1. Дистанционное обучение (ДО)** является формой получения образования, наряду с очной и заочной, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.
- **2. Дистанционное образование** – особая, совершенная форма, сочетающая элементы очного, очно-заочного, заочного и вечернего обучения на основе новых информационных технологий и систем мультимедиа. Современные средства телекоммуникаций и электронных изданий позволяют преодолеть недостатки традиционных форм обучения, сохраняя при этом все их достоинства;
- **3. Дистанционное обучение** - новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения ученика. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.



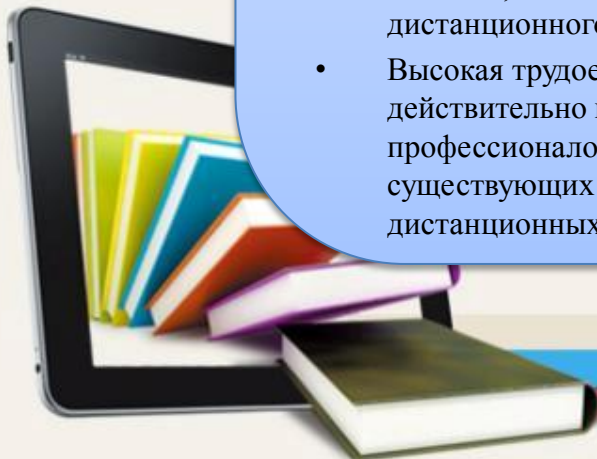
Достоинства

- Технологичность - обучение с использованием современных программных и технических средств делает электронное образование более эффективным. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия ученика с обучающей системой.
- Развитие Интернет сетей, скоростного доступа в Интернет, использование мультимедиа технологий, звука, видео делает курсы дистанционного обучения полноценными и интересными.



Недостатки:

- Отсутствие прямого очного общения между обучающимися и преподавателем. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус для процесса обучения.
- Необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет.
- Высокие требования к постановке задачи на обучение, администрированию процесса, сложность мотивации слушателей.
- Одной из ключевых проблем Интернет-обучения остается проблема аутентификации пользователя при проверке знаний. Большинство дистанционных программ предполагает очную экзаменационную сессию. Отчасти эта проблема решается с установкой видеокамер на стороне обучающего и соответствующего программного обучения.
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.
- Как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который для российского человека является мощным побудительным стимулом.
- Высокая стоимость построения системы дистанционного обучения на начальном этапе создания системы, велики расходы на создание системы дистанционного обучения, самих курсов дистанционного обучения и покупку технического обеспечения.
- Высокая трудоемкость разработки курсов дистанционного обучения. Создание 1 часа действительно интерактивного мультимедийного взаимодействия занимает более 1000 часов профессионалов. Один из путей решения этой проблемы это поиск и использования существующих видео и аудио файлов, использование методов постепенного усложнения дистанционных курсов.



Модели дистанционного обучения

Современное развитие систем и моделей ДО обуславливается развитием трех и совершенствованием трех факторов, которые можно назвать базовыми для любой модели ДО. Такими факторами можно признать следующие:

- 1. Технологический фактор. Определяется информационными технологиями, используемыми для разработки, доставки, поддержки учебных курсов и учебного процесса в целом.
- 2. Педагогический фактор. Определяется набором методов и приемов, применяемых в ходе учебного процесса.
- 3. Организационный фактор. Характеризует специфику организационной структуры образовательного учреждения дистанционного обучения

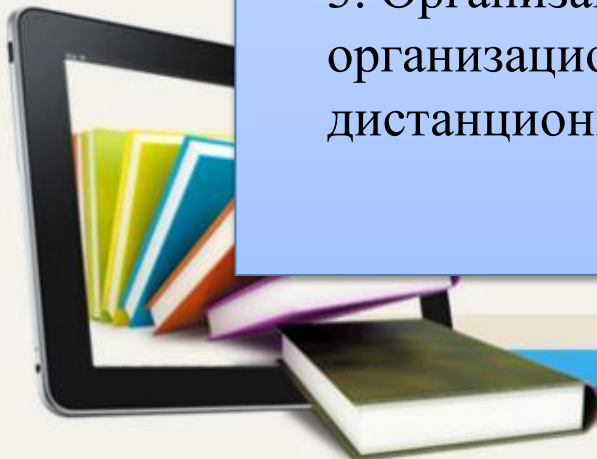
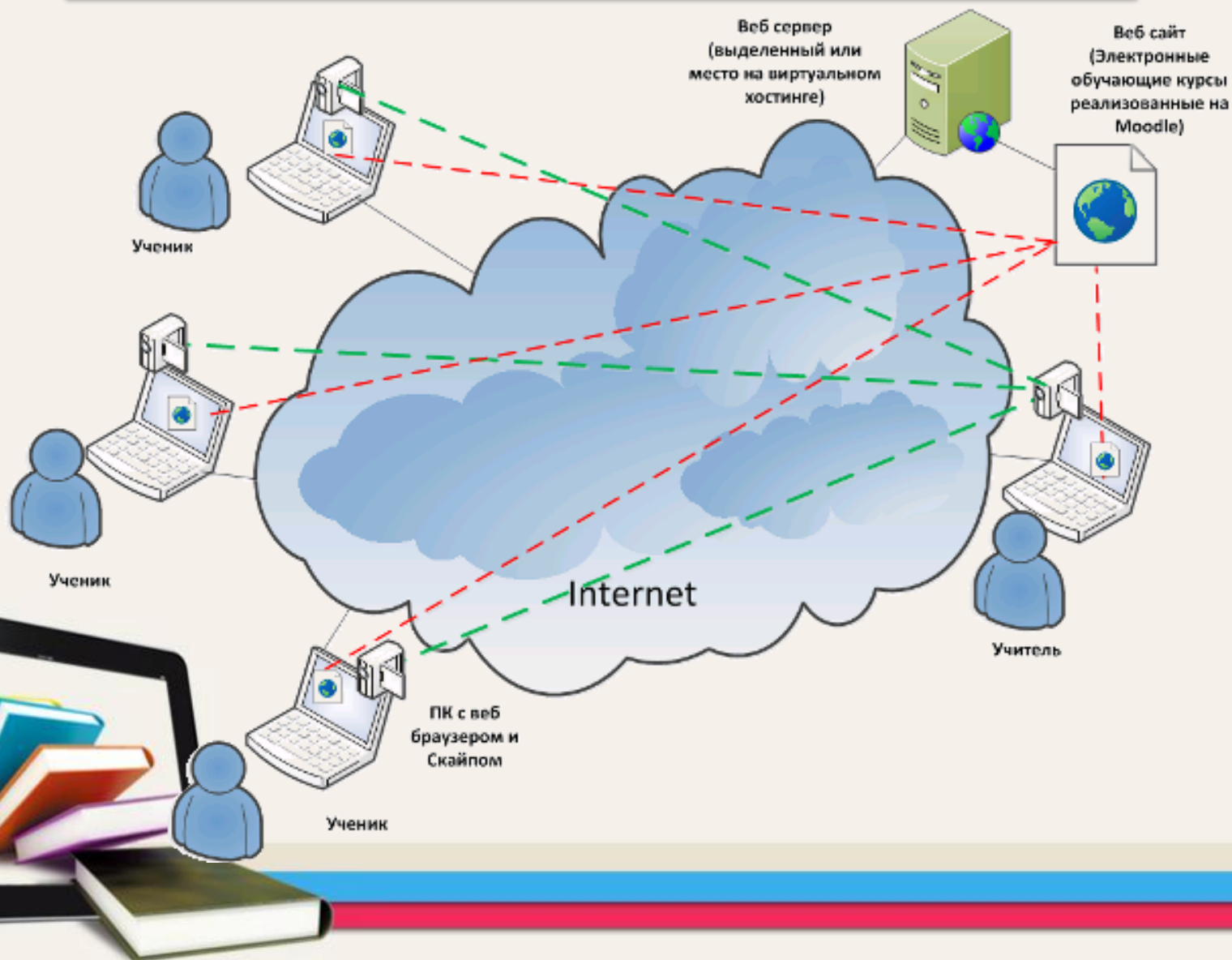


Схема дистанционного обучения



Изучение форм дистанционного обучения в школе

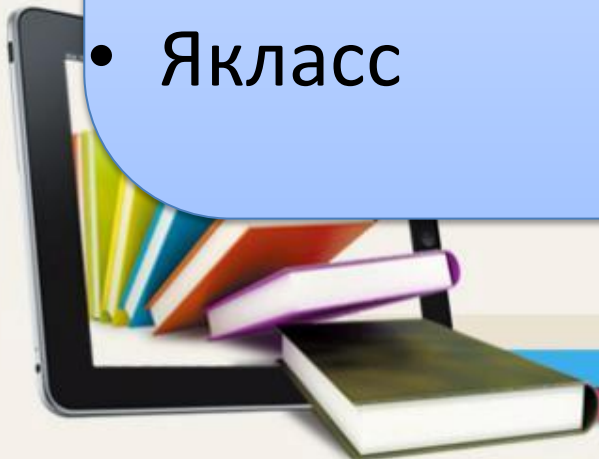
Одной из целей практики в Алтанской Общеобразовательной средней школе было изучение форм дистанционного обучения, которые в нем используются. На основе наблюдений, бесед с учениками и педагогами, а также с административным персоналом школы были выделены следующие формы дистанционного обучения, которые на данный момент успешно реализуются в школе.

- Эвристическое обучение
- Профессиональная подготовка педагогов повышение квалификации в различных дистанционных курсах.
- Обучение во время карантина и активированных дней.



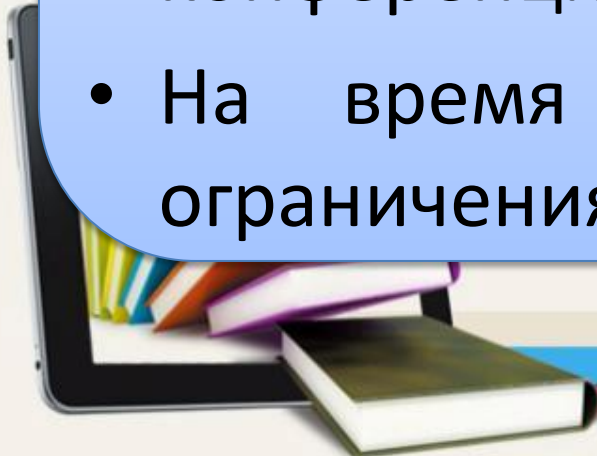
Общение с учениками

- Skype <https://www.skype.com/ru/>
- Zoom <https://zoom.us/>
- Группа В контакте <https://vk.com/>
- WhatsApp <https://web.whatsapp.com/>
- Учи.ру
- Якласс



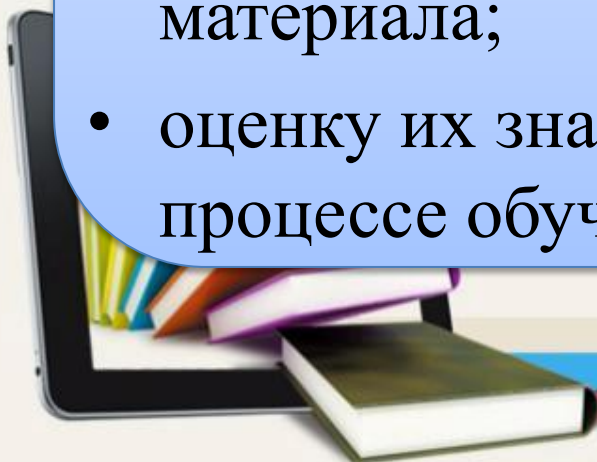
ZOOM

- Бесплатная конференция до 100 участников. Один участник выступает в роли организатора и приглашает в видеочат остальных.
- В бесплатном режиме длительность конференции — до 40 минут.
- На время карантина zoom снял все ограничения.



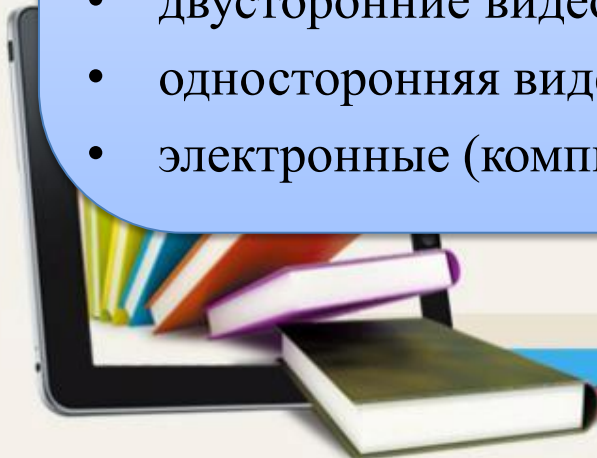
При осуществлении дистанционного обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- доставку, обучаемым основного объема изучаемого материала;
- интерактивное взаимодействие обучаемых и учителей в процессе обучения;
- предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- оценку их знаний и навыков, полученных ими в процессе обучения.



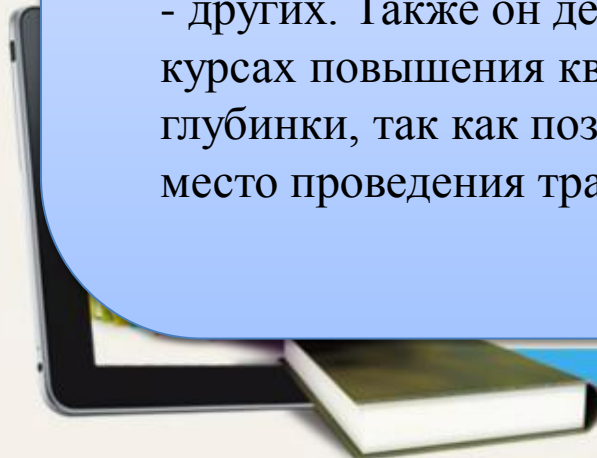
Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- предоставление учебников и другого печатного материала;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные телекоммуникации;
- трансляция учебных программ по национальной и региональным телевизионным и радиостанциям;
- голосовая почта;
- двусторонние видеотелеконференции;
- односторонняя видеотрансляция с обратной связью по телефону;
- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы.



Выводы

- Таким образом, можно сделать вывод о том, что дистанционное обучение в той или иной форме активно используется педагогами школы. Так, например, количество учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах за весь период времени не превышает 50 человек. Количество педагогов, напрямую работающих с дистанционными центрами переподготовки и повышения квалификации так же невелико. Однако, опыт есть и он продолжает увеличиваться и вовлекает в свои ряды все больше и больше участников.
- По отзывам преподавателей и учащихся, использование форм ДО позволяет существенно повысить профессиональный уровень одних и образовательный - других. Также он дешевле, чем участие в традиционных олимпиадах и курсах повышения квалификации, особенно для учащихся и педагогов из глубинки, так как позволяет не тратить деньги на проезд и проживание по месту проведения традиционных аналогичных форм.



Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

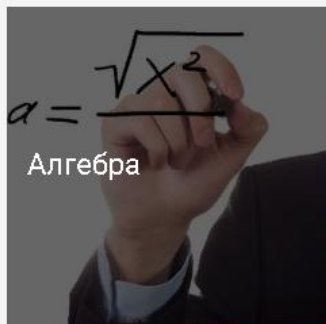
РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ

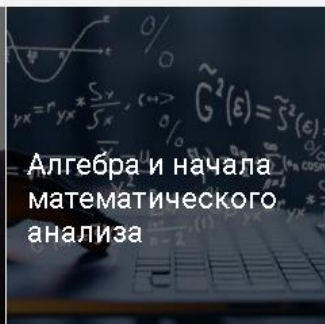


Главная /

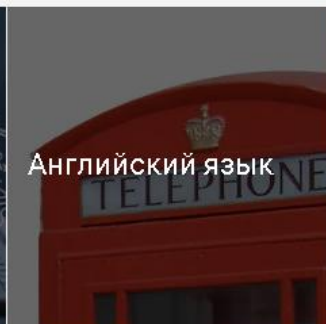
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



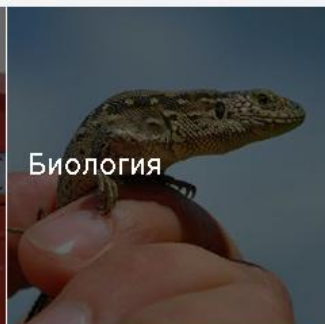
Алгебра



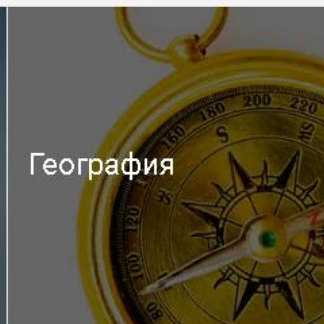
Алгебра и начала
математического
анализа



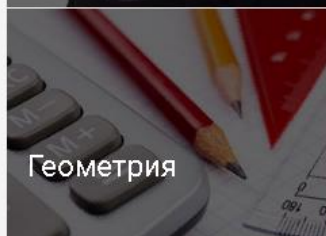
Английский язык



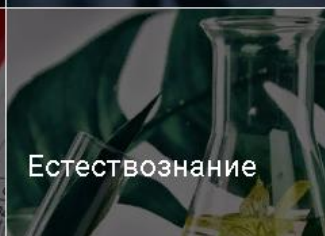
Биология



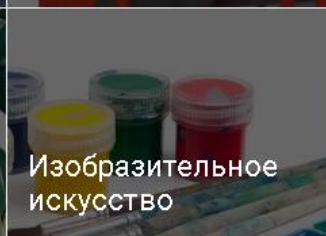
География



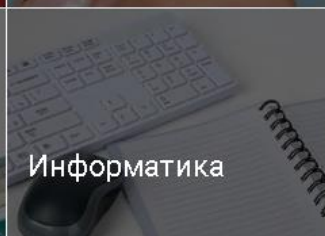
Геометрия



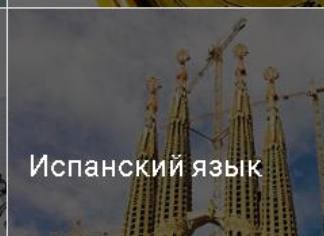
Естествознание



Изобразительное
искусство



Информатика



Испанский язык



Разослать задание и проверить выполнение

- Формы Google

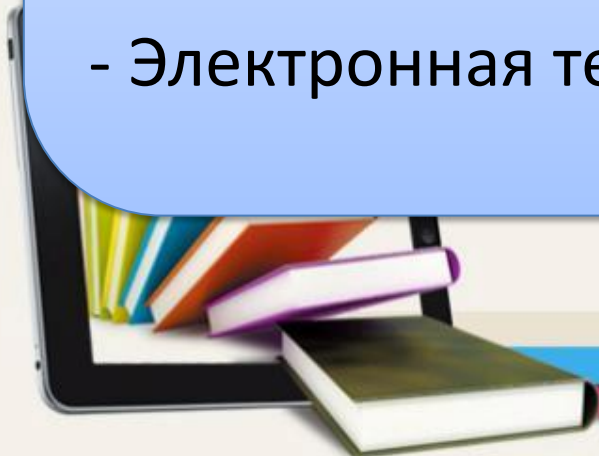
<https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>

Google формы → галерея шаблонов → тестирование
(составление собственного теста)

- Готовые тесты на сайте «Библиотека МЭШ»

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

- Электронная тетрадь.



Электронная тетрадь

09:54

электронная тет...

Электронная тетрадь по русскому языку
Итоговая контрольная работа
Аргуновой Даши

Класс 9
ФИО учителя Пахомов Л.С.

Дорогой друг!
Сегодня нам предстоит еще раз сделать шаг вперед к новому. От тебя требуется внимательно прочитать задания, четко их выполнять. Обязательно просигналь мне в нашей группе:

Мне все понятно!

У меня есть вопрос!

Мне трудно!

09:54

электронная тет...

2

вариант

ЗАДАНИЕ 1.
Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.
Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.
Объём изложения – не менее 70 слов.
Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Нажмите - Вставка - изображение - подносим на камеру - нажимаем

Место для фото

09:59

электронная тет...

ЗАДАНИЕ 2. СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
Прочитайте текст.
(1)Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике. (2)Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3)В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4)Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и придумал роликтовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов: пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения.

9:59

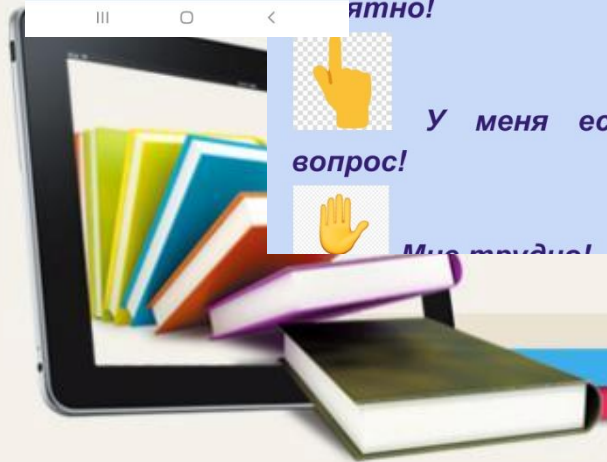
электронная тет...

Задание 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ
Укажите знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Исторический район располагается в 30 км от Петербурга (1) и является одним из самых известных дворцово-парковых ансамблей нашей страны (2) и (3) пожалуй (4) всего

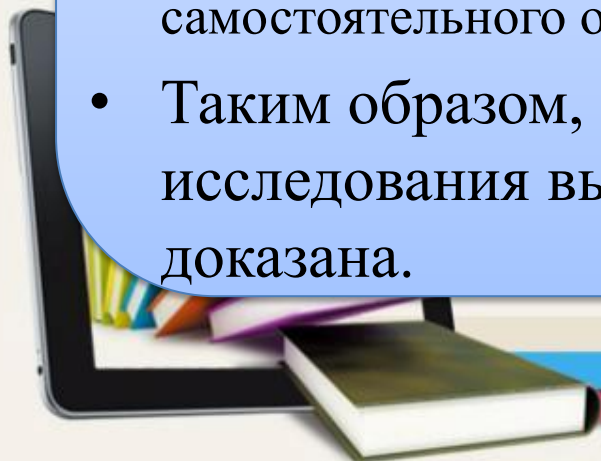
ОТВЕТ

1	3	4
---	---	---

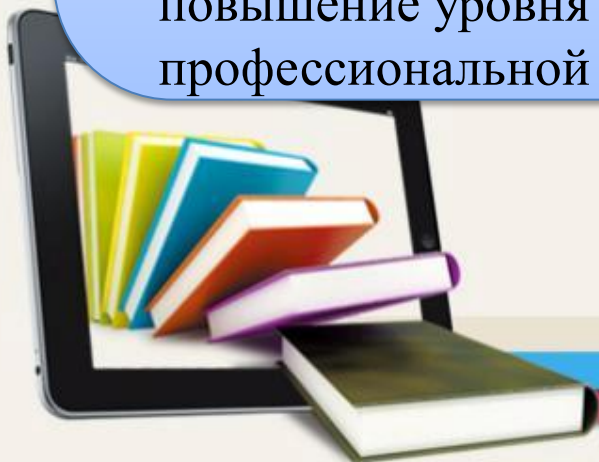


Заключение

- Итогами данной исследовательской работы стало следующее. В данной работе мы отметили предпосылки появления дистанционного обучения (ДО), определение понятия ДО, плюсы и минусы ДО, ознакомились с концепциями и моделями ДО. Принятыми, на данный момент в нашей стране и в мире.
- ДО – это особая, совершенная форма, сочетающая элементы очного, очно-заочного, заочного и вечернего обучения, на основе новых информационных технологий и систем мультимедиа; это новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения школьника.
- Таким образом, можно сказать о том, что задачи исследования выполнены, цель достигнута и гипотеза доказана.



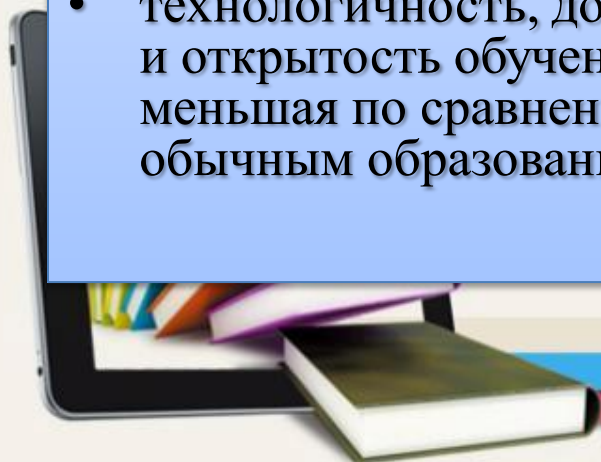
- В практической части работы мы проанализировали использование различных форм ДО в Алтанской средней общеобразовательной школе. Результатом исследования стал тот факт, что данные формы используются, однако не так широко, как хотелось бы самим педагогам и учащимся. Но работа ведется и в дальнейшем планируется расширение участия педагогов и учащихся школы в различных дистанционных образовательных проектах. Однако те результаты, которые уже были достигнуты говорят о том, что использование этих форм уже дает результат, о чем свидетельствует повышение уровня успеваемости учащихся и уровня профессиональной компетентности педагогов школы.



«Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения

- Удобство планирования времени;
- Личная заинтересованность в получении образования;
- удобство места обучения;
- разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов;
- широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов;
- технологичность, доступность и открытость обучения, меньшая по сравнению с обычным образованием

- у слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен;
- сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к процессу) обучения в дистанционные формы;
- отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с преподавателем;
- временные ограничения;
- отсутствие прямого очного общения между обучающимися и преподавателем, необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет, проблема аутентификации пользователя при проверке знаний, недостаток практических занятий и т. д.



Дистанционное образование - вещь очень удобная и полезная. Но основное образование таким способом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.



1	
2	
3	
4	