

**Конспект кружка по нетрадиционной технике рисования в средней  
группе «Волшебные ладошки»  
«Солнышко лучистое»  
(пластилинография)**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей, творческого воображения, мышления. Воспитание интереса к творчеству в целом и к нетрадиционным видам творчества.

**Задачи:**

- 1.Формировать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку, скатывать из пластилина жгутики.
2. Закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, сглаживание границ соединения);
- 3.Развивать мелкую моторику пальцев рук; чувство формы;
- 4.Воспитывать интерес к природе, поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления.
- 5.Познакомить детей с солнцем как источником тепла и света.

**Предварительная работа:**

- Беседа о солнце.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

- пластилин;
- стеки, влажные салфетки, клеенки для творчества;
- картинка Солнце;
- изображение контура солнца на белом листе бумаги или картона по количеству детей;
- колонка;
- доска;

**Ход:**

-Ребята, отгадайте загадку  
Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь  
Улыбаешься в оконце  
И зовут тебя все...*(солнце)*

-Ребята, сегодня я предлагаю вам раскрасить наше солнышко пластилином. Но прежде, чем приступить к работе, давайте с вами вспомним, какое оно, солнышко? *(рассматривание картинки)*

*На интерактивной доске появляется изображения пылающего солнца.*

- А какое оно, солнышко? Опишите мне его.

*(яркое, горячее, желтое...)*

*Работа с доской. (на доске изображение контура солнца)*

-Посмотрите, дети, какая это геометрическая фигура?

*(круг)*

-Молодцы, правильно — это круг. А какого цвета круг?

*(жёлтого)*

-Верно, жёлтого. Посмотрите и подумайте, на что похож круг жёлтого цвета?

*(на апельсин, на мяч, на яблоко, на солнышко)*

-Верно, на солнышко похож наш круг.

-Сейчас мы будем раскрашивать наш круг пластилином. Как называется эта техника? *(Пластилинография).*

-Дети, какие правила при работе с пластилином вы знаете?

*(Напомнить детям правила: аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол, одежду, лепить на клеенке, не брать пластилин в рот. Далее показ образца, рассказ последовательности действий. Дети приступают к работе, воспитатель помогает.)*

- Возьмите листы бумаги, выберите цвет пластилина, который вам понадобится для солнца. Отщипываем пластилин маленькими кусочками и надавливая размазываем большим пальцем либо указательным по трафарету, не выходя за контур. На эти пальчики «Волшебные кисточки» необходимо надавливать, чтобы слой пластилина был тонкий и накладывался тонкими мазками. *(Дети выполняют)*

### **Методические рекомендации во время выполнения работы:**

- стараемся не вылезать за контур круга;
  - используем подходящий цвет;
  - хорошо размазываем пластилин;
  - придавливаем пластилин, чтобы хорошо держалась, размазалась и т.д.
- (Индивидуальные указания)*

-Наши пальчики устали, отдохнем.

*Пальчиковая гимнастика «Солнышко» (стоя у столов)*

-К ночи солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже  
Утром солнышко встаёт выше, выше, выше  
Хорошо, хорошо солнышко смеётся  
А под солнышком нам всем весело живётся!  
*(дети выполняют движения вместе с воспитателем)*

- Но чего не хватает нашему солнышку?  
*(лучей)*

-Правильно, молодцы! Давайте подарим солнышку лучики, но не просто так, а с каждым лучиком называя ласковые слова о солнце.

-Солнышко, какое оно?  
*(ласковое солнышко)*

-Верно, размазываем первый лучик ласковому солнышку. Еще, какое у нас солнышко?

*(тёплое, лучистое, яркое, весёлое и т.д)*  
*(с каждым словом размазывают дети лучики и проговаривают слова)*

-Вот какое солнышко у нас получилось: тёплое, яркое, лучистое.

*Воспитатель проверяет законченность работ, подсказывает и помогает придать завершенность каждой поделке.*

-Давайте, посмотрим, какие у вас замечательные солнышки получились, все разные и красивые.

А вам нравятся ваши солнышки? А какое солнышко вам больше всего понравилась? Расскажите, чем понравилась работа.  
*(Ответы 2-3 детей.)*

- Молодцы, ребята. Сегодня вы были необычными художниками. Солнышки просто замечательные. И вы очень хорошо справились с этой работой.

-Большое Вам спасибо за работу.

*Звучит музыка. (Дети вместе с воспитателем показывая свои работы поют песню «Солнышко лучистое»)*