

**Ан Розалия Кирилловна**

*Музыкальный руководитель*

*МБДОУ «Дюллюкинский ЦРР – Детский сад «Кустук»*

*Верхневиллюйский улус Республика Саха (Якутия).*

**An Rozaliya Kirillovna**

*Dullyukyu village, Verhnevilyisk region Sakha (Yakutiya)Republik.*

### **«Приобщение детей к традиционным промыслам народа саха»**

За время существования народ саха накопил, сохранил и донёс до наших дней богатый опыт воспитания подрастающего поколения. Сформировалась педагогика быта, семьи, рода, народности, нации – этнопедагогика, признанная бесценным достоянием.

В современном стремительно меняющемся и развивающемся мире проблемы народной педагогики приобретают особую актуальность.

В Республике активно, плодотворно действует Ассоциация народной педагогики. Высоко оценивают деятельность Оросунского музея народной педагогики основанного Константином Спиридоновичем Чиряевым. Народная педагогика сильна огромным многообразием идей, подходов, методов и приёмов. В век глобальной цифровизации необходим инновационный подход к народным традициям воспитания.

Формирование личности ребёнка начинается в семье, где он получает первоначальные важнейшие заповеди: уважение и любовь к родителям, доброту, честность, взаимопомощь и взаимовыручку, трудолюбие.

Эти и другие качества многосторонне развитой личности на научной основе, целенаправленно закрепляются в учреждениях дошкольного и школьного образования

Наше МБДОУ « Дюллюкинский ЦРР – Детский сад «Кустук»» много внимания уделяет принципам тендерного ( раздельного) воспитания мальчиков и девочек. В воспитании мальчиков в формировании настоящих мужчин, готовых в любую минуту защитить, вести за собой, велика и неоспорима роль отцов. Именно отцы своим примером воспитывают в сыновьях любовь к родной земле, бережное отношение к природе, ко всему живому, учат жить в гармонии с Природой и сохранить её для будущих поколений.

Общение с природой вырабатывает у детей наблюдательность, бережливость, аккуратность, умение ориентироваться. Решая возникающие при общении с окружающим миром проблемы, дети становятся находчивыми, выносливыми.

С целью приобщения воспитанников к традиционным народным промыслам, мы проводим цикл занятий на тему «Куйуур».

На первом занятии знакомим с укладом жизни наших предков, рассказываем и наглядно показываем зависимость занятий народа от сезонов года, от сил природы , как добывали себе пропитание. Обогащаем словарь новыми, в повседневной жизни современных саха малоупотребительными словами.

Следующее занятие – непосредственно о виде подлёдной рыбалки в весеннее время – куйууре. Благодаря доступности снаряжения для семьи любого достатка, вид крепко укоренился, стал популярным способом добычи, крупным подспорьем для хозяйства.

Знакомим детей со строением **сака** ,показываем изображение куйуура или его макет, изготовленный родителями.

Можно послушать рассказ детей, которые уже имеют опыт ловли рыбы куйууром, ездили с отцом или другими родственниками на озеро. Посмотреть фотокарточки или видеозапись.

Объясняем слова:

Куйуур – сак (сачок) для подлёдной ловли рыбы

Куойа – ободок сака

Манкы – рукоятка сака

Туэрэй – дощечка с отверстием, куда вставляется рукоятка сака

Суур – совок для извлечения более крупных льдин из проруби

Кыл хамыйах – волосяной черпак для удаления из воды мелких льдин

Ойбон – прорубь

Третье занятие посвящается самому процессу рыбалки по принятому распорядку.

1. Разгребание снега с небольшого участка на льду озера.
2. Вырубание проруби пешней (анньыы)
3. Извлечение более крупных кусочков льда с помощью совка (сүүр)
4. Удаление мелких льдин волосяным черпаком (кыл хамыйах)
5. Установка сака в прорубь.
6. Круговые движения рукоятки сака.

Всё это происходит с обязательной наглядной демонстрацией. Переносят улов на спине в берестяном сосуде среднего размера (тымтай) на манаге ( на спинные дощечки с ремнями).

Дети убеждаются, что такой способ рыбалки длительный и трудоёмкий, требующий выносливости, холодостойкости, силы, мастерства.

Современные рыболовы пользуются усовершенствованным снаряжением, не тратят сил и времени на пешие походы. Добираются до озера и обратно на автомобиле, не сами изготавливают куйуур, а покупают готовый из современных прочных материалов, пользуются ручными и электробуром. Одеваются в тёплый, удобный, фабричного шитья комплект. При желании или необходимости могут передохнуть в отапливаемой тёплой палатке. Всё это значительно облегчает процесс рыбалки.

Таким образом, приобщение детей в дошкольном возрасте к традиционным народным промыслам пробуждает в них интерес, обогащает духовно, способствует сближению с природой, развивает наблюдательность за приметами окружающей природы в зимне-весенний сезон, укрепляет здоровье.

При сближении ребёнка с отцом в конкретной ситуации зарождается гордость за мастерство отца и желание быть похожим на него. А с чем может сравниться радость за добыччиков при возвращении в семью с хорошим уловом! Сияющие, любящие глаза матери, восторг младших, весёлый ужин крепко сплавивают семью.

Использованная литература

1. И.Г. Фёдоров, П.К. Васильев *Өбүгэбит олобо – дьаһаба. Ойуулаах тылдыт .* Дьок.,Бичик, 2012 стр.78-79
2. Н.Д. Архипов. *Древние культуры Якутии. Якутское книжное издат.,1989 стр. 127-128*
3. *Краткий русско-якутский словарь. Якутск, Бичик, 2008*
4. Г.Ф. Сивцев. *Сахалыы кылгас тылдыт. Якутскай, 1979.*
5. *Норуот педагогикатыгар тирэҕирэн. Үөһээ Бүлүү улуунун 2008 сыллааҕы Чиряевскай ааҕылар. Дьокуускай., 2013.*