

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69 «Брусничка» городского округа «город Якутск»

Тема: «Инновационные технологии в приобщении старших дошкольников к народной культуре».

*«Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды».*

*И. А. Ильин*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения было востребовано всегда, и особенно оно актуально в наше время. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» сегодня приобретают особый смысл и огромное значение.

Воспитание в детях чувств патриотизма – процесс, требующий от педагога личной убежденности и вдохновения. Невозможно воспитать патриота своей страны, не воспитав в ребенке чувств: привязанности, сочувствия, сопереживания, ответственности и другие качества, без которых человек не может состояться как личность.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, направлена на формирование у детей российских духовно-нравственных ценностей с учетом их возрастных особенностей. Сделан акцент на разностороннем развитии и воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

Возникает необходимость поиска эффективных путей в разработке новых подходов к приобщению детей к народной культуре и воспитание будущего патриота своей страны. В нашем детском саду нами был разработан и апробирован проект «Две культуры рядом» для детей старшего дошкольного возраста посвященный приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народа Саха.

**Целью** проекта является:

-воспитание патриотических чувств и любви к Родине.

**Основные задачи** проекта:

- воспитывать нравственные качества детей, гуманистическую систему ценностей на основе ознакомления с ценностями народов, накопленных поколениями и отражённых в предметном мире культуры, в духовном наследии (обрядов, обычаях, верованиях, образцах устного народного творчества);

- познакомить детей с обычаями и традициями , народным творчеством русского и якутского народов;
- воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям другого народа;
- развивать интерес, бережное отношение к природе родного края, способность видеть красоту природы и эмоционально откликаться на нее;
- учить устанавливать причинные связи, делать выводы, сравнивать, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать словарь детей;
- способствовать повышению активности у родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю.

В своей работе мы стараемся применять современные инновационные технологии.

Применение **ИКТ технологий**(компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, магнитофон, цифровые фото- и видеокамера). С помощью которых создаем обучающие презентации, развивающие авторские дидактические игры, мультфильмы, информационные стенды и многое другое.

Детям очень нравятся **интерактивные игры**. Содержание таких игр формирует правильное отношение к явлениям общественной жизни, к природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, семье, людях разных национальностей, представление о трудовой деятельности.

Еще одной из инновационных форм приобщения детей истокам народной культуры является технология **проектной деятельности**. Технология проектирования является эффективным способом развивающего, личностно –ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями.

**Технология «Квест-игра»**, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Широко используем в своей работе **макетную технологию**. Макетная деятельность помогает воспитанникам закрепить полученные знания о родном крае, о его достопримечательностях. Дети делятся своим опытом друг с другом, ремонтируют

макеты, добавляют новые постройки совместно с педагогом.

**Проектная технология- лэпбук.** Лэпбук — это интерактивная книга, которая содержит в себе материалы на закрепление пройденного материала и материалы, рассчитанные на зону ближайшего развития ребенка. Интерактивная книга помогает педагогам в работе с небольшой подгруппой воспитанников или индивидуально поработать (а для ребенка поиграть) над темой. Ненавязчиво подключить все имеющиеся анализаторы воспитанников (зрительные, слуховые, тактильные). Это важно для всех категорий детей: часто болеющих, что-то не усвоивших на фронтальном занятии, для смены вида активности у быстро возбуждаемых детей и менее активных. Детям легче усвоить программу в игровой форме, в комфортной располагающей обстановке, в доверительном общении с воспитателем.

Одной из новых технологий, которую мы широко используем в системе своей работы, является **технология «QR-код»** – применяем эту технологию как компоненты занятий с детьми и взаимодействия с родителями.

#### **Музейная технология**

Имея в ДОУ свой музей, активно применяем на практике **музейно-педагогическую технологию**. Развивающий потенциал этой технологии помогает педагогу сделать образовательный процесс становления целостного отношения детей к истокам русской, якутской народных культур системным, продуманным, позволяет достичь превосходящего результата. Значимость мини-музеев достаточно высока, так как здесь дошкольники выступают не только в роли посетителей музея, рассматривают подлинные предметы и вещи, но и являются создателями экспозиций, совместно с родителями и воспитателями изготавливают поделки по теме выставки, приносят из дома экспонаты. Дети могут быть и активными участниками экскурсии: рассказать о своём экспонате, презентовать выставку своей группы, задавать вопросы, беседовать.

#### **Заключение.**

Таким образом, использование инновационных технологий помогает приобщать дошкольников к истокам народной культуры, создает необходимые условия для формирования моральных и нравственных качеств, толерантности и патриотизма. Участие детей в квест – играх, проектной деятельности, включение в образовательно-воспитательный процесс ИКТ, проведение социальных акций, приобщение к музейной деятельности, позволяют развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, самостоятельно добывать знания, стремиться к получению результата.

Список литературы:

1. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития/В.И.Андреев -Казань. 2000г.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников/Н.В.Алешина - м.;ЦГЛ.2015г.
3. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду: практическое пособие / М.Ю.Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 320 с.
4. Князева О.А. программа Учебно-методическое пособие Санкт-Петербург издательство «Детство-пресс» 2010г.
5. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет-Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.; Мозаика - Синтез, 2025г
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. КРАСНА ИЗБА... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб.: «Детство-пресс», 2000. - 208с.
7. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.
8. Мы живем в России. гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Зеленова Н.Г. пособие для воспитателей.-М.: Издательство Скрипторий 2023г

Составила: Павлова Ксения .Николаевна  
ПДО по Якутскому разговорному языку

Март 2025