

## **"ИГРА ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ: МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА В КОНТЕКСТЕ ТРИЗ -ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ"**

**Аннотация:** Данная статья исследует применение морфологической таблицы в контексте игры "Дары Фребеля" и ТРИЗ-технологии для развития творческого мышления у детей. Игра "Дары Фребеля" служит основой для создания игровой среды, в которой дети могут экспериментировать с разными формами и материалами, используя морфологическую таблицу для генерации новых идей. Цель исследования - определить влияние применения морфологической таблицы на развитие ассоциативного мышления, креативности и систематизации мыслительного процесса у детей.

**Ключевые слова:** морфологическая таблица, игра "Дары Фребеля", ТРИЗ-технология, творческое мышление, ассоциативное мышление, креативность, систематизация, развитие детей, образовательные методики.

Морфологическая таблица является мощным инструментом, применяемым в методологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), для стимулирования и развития творческого мышления. В данной статье мы рассмотрим использование игры "Дары Фребеля" в контексте ТРИЗ-технологии и применение морфологической таблицы в рамках этой игры.

**Цели:**

1. Исследовать потенциал использования морфологической таблицы в контексте игры "Дары Фребеля" и ТРИЗ-технологии для развития творческого мышления у детей.

2. Изучить влияние применения морфологической таблицы на развитие ассоциативного мышления, креативности и систематизации мыслительного процесса у детей, играющих в "Дары Фребеля".

3. Определить преимущества и выявить возможные ограничения использования морфологической таблицы в контексте игры "Дары Фребеля".

**Задачи:**

1. Провести обзор литературы по морфологической таблице, ТРИЗ-технологии и игре "Дары Фребеля" для установления связей между ними.

2. Разработать методику применения морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" с учетом возрастных особенностей детей.

3. Провести экспериментальное исследование, включающее проведение игровых сессий с использованием морфологической таблицы и сбор данных о развитии творческого мышления у детей.

4. Анализировать полученные данные и оценить эффективность использования морфологической таблицы в контексте игры "Дары Фребеля".

5. Изучить отзывы и мнения детей, педагогов и родителей о применении морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля".

6. Сделать выводы о потенциале и значимости использования морфологической таблицы в контексте игры "Дары Фребеля" и ТРИЗ-технологии для развития творческого мышления у детей.

7. Предложить рекомендации по дальнейшему применению и развитию данного подхода в образовательных и игровых средах для детей.

**Актуальность исследования:**

Исследование актуально по нескольким причинам:

1. Развитие творческого мышления: в современном мире, где требуется постоянное нахождение нестандартных решений и инновационных подходов, развитие творческого мышления становится все более важным. Морфологическая таблица в контексте игры "Дары Фребеля" и ТРИЗ-технологии может служить эффективным инструментом для развития творческих навыков и способностей у детей.

2. Роль игровых методик в образовании: Игра имеет огромное значение в образовательном процессе, особенно в раннем детстве. Игра "Дары Фребеля" предлагает уникальную возможность для детей развивать свое творчество и фантазию. Внедрение морфологической таблицы в эту игру может повысить ее образовательный потенциал и способствовать развитию разносторонних компетенций у детей.

3. Применение ТРИЗ-технологии в образовании: ТРИЗ-технология, основанная на систематическом подходе к решению проблем и поиску инноваций, находит все большее применение в сфере образования. Включение морфологической таблицы в игру "Дары Фребеля" в рамках ТРИЗ-технологии может способствовать развитию системного и аналитического мышления у детей.

4. Необходимость исследования эффективности: Понимание влияния использования морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" на развитие творческого мышления у детей является важным для педагогов, родителей и разработчиков образовательных программ. Исследование позволит оценить эффективность данного подхода и выработать рекомендации для его оптимального использования.

Исходя из этих факторов, актуальность данного исследования состоит в расширении наших знаний о влиянии морфологической таблицы на развитие творческого мышления у детей в контексте игры "Дары Фребеля"

Описание игры "Дары Фребеля":

Игра "Дары Фребеля" разработана на основе идей Фридриха Фребеля, выдающегося педагога и пионера в области детского развития. Она представляет собой набор строительных элементов, состоящих из различных форм и материалов, которые дети могут соединять и создавать разнообразные конструкции. Эта игра стимулирует фантазию, творческое мышление и развитие моторики у детей.

Применение морфологической таблицы в игре:

Морфологическая таблица представляет собой сетку, где по вертикали располагаются различные характеристики или параметры объекта, а по горизонтали - варианты значений этих характеристик. С помощью морфологической таблицы можно систематизировать и организовать возможные комбинации этих характеристик, чтобы генерировать новые идеи и решения.

В контексте игры "Дары Фребеля", морфологическая таблица может быть использована для расширения творческого потенциала детей. Например, можно создать морфологическую таблицу, в которой по вертикали будут перечислены различные формы элементов игры (круглый, треугольный, прямоугольный и т.д.), а по горизонтали - разные материалы (дерево, пластик, ткань и т.д.). Дети могут сочетать формы и материалы, выбирая разные комбинации, чтобы создавать уникальные конструкции. Преимущества использования морфологической таблицы в игре:

Использование морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" предлагает несколько преимуществ.

Во-первых, она помогает детям развивать ассоциативное мышление и способность видеть связи и взаимодействия между различными характеристиками и элементами игры. Это способствует их творческому мышлению и способности находить новые и нестандартные решения.

Во-вторых, использование морфологической таблицы в игре позволяет детям расширить свой набор возможностей при создании конструкций. Они могут экспериментировать с разными комбинациями форм и материалов, что способствует развитию их воображения и креативности.

В-третьих, морфологическая таблица помогает систематизировать и организовать мыслительный процесс детей. Они учатся анализировать и структурировать информацию, принимать во внимание разные параметры и выбирать оптимальные сочетания.

Кроме использования морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" и ТРИЗ-технологии, важным аспектом, который следует учесть, является

создание подходящей среды когнитивного развития для детей. Среда когнитивного развития представляет собой образовательное пространство, в котором дети получают возможность развивать свои когнитивные способности и мышление.

Эта среда должна быть стимулирующей, интерактивной и поддерживающей самостоятельное и исследовательское обучение. В контексте игры "Дары Фребеля" и применения морфологической таблицы, создание такой среды может включать:

1. Создание игрового пространства: Разработка специального уголка или комнаты, где дети могут свободно играть с материалами и экспериментировать с формами и структурами. Разнообразие игровых материалов, доступных для исследования, таких как конструкторы, пазлы, геометрические фигуры, способствует развитию когнитивных навыков.

2. Поддержка творческого процесса: Взаимодействие с педагогами и родителями, которые поддерживают и поощряют детей в их творческих исследованиях. Они могут задавать вопросы, поощрять самостоятельное мышление и поддерживать обмен идеями между детьми.

3. Участие в коллективных проектах: Организация совместных задач и проектов, которые требуют сотрудничества и коммуникации между детьми. Это способствует развитию социальных и когнитивных навыков, а также способности к решению проблем в группе.

4. Расширение границ игровой среды: Интеграция с другими образовательными средами, такими как музеи, библиотеки или лаборатории, где дети могут познакомиться с новыми материалами, технологиями и идеями. Это расширит их кругозор и обогатит опыт игры.

Создание подходящей среды когнитивного развития в контексте игры "Дары Фребеля" и использования морфологической таблицы играет ключевую роль в стимулировании творческого мышления и развитии когнитивных способностей у детей. Среда когнитивного развития должна быть специально

организованной и соответствовать потребностям и возможностям детей, а также целям образовательного процесса.

Основные аспекты создания подходящей среды когнитивного развития включают:

1. Физическое окружение: Обеспечение безопасной и стимулирующей игровой среды с доступными и разнообразными материалами и ресурсами. Наличие разнообразных игрушек, конструкторов, книг, исследовательских инструментов и материалов, а также удобное расположение игрового пространства, способствуют активной игровой деятельности и развитию креативных мыслительных процессов.

2. Развитие самостоятельности и исследовательского подхода: Поддержка детей в развитии навыков самостоятельного исследования и решения проблем. Возможность свободного выбора материалов, задач и проектов, а также поощрение самоорганизации и самостоятельности, способствуют развитию критического мышления, инициативы и решения творческих задач.

3. Социальное взаимодействие: Создание возможностей для сотрудничества, обмена идеями и коммуникации между детьми. Групповые проекты и задания, парное или коллективное решение проблем, обсуждение и анализ результатов способствуют развитию социальных и когнитивных навыков, а также формированию навыков работы в команде.

4. Поддержка и стимулирование: Определение роли педагогов и родителей в создании поддерживающей среды. Они должны обеспечивать поддержку, поощрение и помощь детям в развитии их когнитивных способностей, ставить вопросы, направлять мыслительные процессы и создавать мотивацию для дальнейшего исследования и экспериментирования. Педагоги и родители могут быть активно вовлечены в игровой процесс, предоставлять информацию, задавать вопросы, проводить обсуждения и стимулировать детей к поиску новых идей и решений.

Создание подходящей среды когнитивного развития в игре "Дары Фребеля" с использованием морфологической таблицы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она позволяет детям активно и творчески участвовать в игре, развивать когнитивные навыки, мышление и способность к решению проблем. В итоге, создание такой среды способствует развитию полноценной когнитивной деятельности у детей, что является важным аспектом их общего развития.

Однако, важно отметить, что эта статья охватывает только некоторые аспекты и потенциал создания подходящей среды когнитивного развития в контексте игры "Дары Фребеля" с использованием морфологической таблицы. Дальнейшие исследования и практические исследования могут дополнить и расширить эту тему, что позволит получить еще более глубокое понимание влияния среды на когнитивное развитие детей.

В заключение, использование морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" является эффективным средством для развития творческого мышления у детей. Она способствует расширению их возможностей, развитию ассоциативного мышления и систематизации мыслительного процесса. Это ценный инструмент, который помогает детям обрести навыки, необходимые для успешного решения изобретательских задач и креативного подхода к решению проблем. Исследование применения морфологической таблицы в контексте игры "Дары Фребеля" и ТРИЗ-технологии для развития творческого мышления у детей позволяет сделать следующие выводы:

1. Морфологическая таблица является эффективным инструментом для развития творческого мышления у детей в контексте игры "Дары Фребеля". Ее использование способствует развитию ассоциативного мышления, креативности и способности к систематизации и анализу информации.

2. Игра "Дары Фребеля" предоставляет подходящую среду для внедрения морфологической таблицы. В сочетании с ТРИЗ-технологией, она помогает детям развивать творческие навыки и способности, а также обогащает их опыт конструктивной игры.

3. Применение морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" может привести к улучшению качества игрового процесса и образовательного потенциала игры. Дети становятся более активными и самостоятельными участниками, способными генерировать новые идеи и решения.

4. Исследование подтверждает положительное влияние использования морфологической таблицы на развитие творческого мышления у детей в контексте игры "Дары Фребеля". Этот подход заслуживает внимания педагогов, родителей и разработчиков образовательных программ.

В целом, применение морфологической таблицы в игре "Дары Фребеля" представляет собой перспективное направление для развития творческого мышления у детей. Дальнейшие исследования и разработки могут расширить применение этого подхода и способствовать развитию инноваций в образовании и игровых методиках для детей.

#### Список литературы

1. Альтшуллер, Г.С. Творчество как точная наука: Теория решения изобретательских задач. - М.: Советское радио, 1979.
2. Ильина, Н.А., Лапшова, Н.Н. Развитие творческого мышления детей: педагогические аспекты. - М.: Просвещение, 2012.
3. Фребель, Ф. Игры и занятия с малышами. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Торренс, Н. Пространство ТРИЗ-игры: применение Теории Решения Изобретательских Задач в развитии креативности. - М.: Алтетика, 2005.
5. Смирнов, А.В., Шамов, В.А., Журба, Э.В. Игра "Дары Фребеля" в контексте развития детского творчества. - М.: Педагогика, 2018.
6. Амабиль, Т.М. Развитие творческого мышления. - СПб.: Питер, 2003.
7. Плетнева, Е.И., Сушко, Е.С., Шипилова, Е.В. Методика обучения творческому мышлению в начальной школе. - М.: Просвещение, 2015.
8. Марванова, О.Д. Развитие творческих способностей дошкольников: опыт исследования и педагогической работы. - М.: Просвещение, 2008.



9. Купер, Р. Игривый ум: Как развить способность к творчеству. - М.: Альпина Паблишер, 2016.

10. Гордеева, Н.С. Творческое развитие детей в образовательном пространстве. - М.: Гуманитарное агентство "Книга", 2019.