

## Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе ко дню космонавтики «Путешествие по космосу».

**Цели:** закрепление представлений о космосе, планетах, профессии космонавта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять кругозор детей;
- закрепить знание и представление о космосе и планетах.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес детей к солнечной системе;
- обогащение и активизация словаря по теме «Космос».

**Воспитательные:**

- воспитывать желание добиваться поставленной цели.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация о космосе и первых космонавтах, распечатанные картинки планет и солнца для физ. минутки, объёмные макеты планет, проектор и ноутбук для просмотра видеоролика о планетах, костюм пришельца.

Действующие лица: пришелец – воспитатель.

**1 часть.**

Ход занятия:

Выход пришельца под музыку.

Пришелец: Здравствуйте, ребята! Я долго путешествовал по разным галактикам, планетам и не могу понять куда я попал. Что эта за планета?

Ответ детей: Земля.

Пришелец: Земля? Я слышал очень много о этой планете, но не когда тут не бывал. А вы расскажите мне о своей планете?

Ответ детей: Да

Наводящие вопросы:

- какого цвета ваша планета?
- кто на ней живет?
- какие животные?
- какие растения?

Пришелец: Ребята, а хотите я расскажу вам о космосе, планетах и о первых животных и людях побывавших в космосе и еще о многом интересном?

Ответ детей: Да.

Пришелец: ну что же отправляемся в космическое путешествие. (Рассказ по готовой презентации)

**Физминутка.**



Пришелец: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли вы сами стать космонавтами (Ответы детей)

Чтоб ракетой управлять  
Нужно сильным, смелым стать!  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет – нелегкий труд.

Пришелец: Ребята поднимите руки в верх и прижмите ладошки друг к другу. Теперь вы превратились в ракету и мы с вами отправляемся в открытый космос, для изучения планет. (Дети бегут за пришельцем к другой части группы где на столах лежат картинки планет, ребята берут понравившуюся планету и строятся за солнцем по порядку. После того как планеты все построились, по команде пришельца они начинают вращаться вокруг солнца).



## **2 часть.**

После физминутки пришелец показывает макеты планет и их название.

Пришелец: Ребята мы с вами отправляемся дальше путешествовать по космосу. Только теперь мы с вами превратимся в космонавтов. Согласны? (Ответ детей) Но прежде чем выйти в открытый космос, что нам нужно одеть? (Ответы детей)

Дети: специальный защитный костюм, скафандры...

Пришелец: правильно ребята, нам нужно одеть скафандры, так как в космосе нет кислорода и нам нечем будет дышать. (Дети берут в руки в заранее заготовленные маски в виде скафандров и отправляются в спортивный зал, где уже приготовлено звездное небо и проектор с заготовленным видеороликом о планетах).

Пришелец: скафандры одеты, и мы снова отправляемся в далекий космос, все за мной. (Дети отправляются в сед за пришельцем в спортивный зал)

Пришелец: вот мы и на месте, приземляемся. (Ребята садятся на маты) сейчас мы с вами посмотрим видеоролик о планетах нашей солнечной системы.



## **Заключение.**

Пришелец: Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом. Пройдут года, и вы окончите детский сад,

затем школу, придет время выбирать профессию, и может быть кто-нибудь из вас решит стать космонавтом, и тогда вы вспомните о том, что в детском саду вы впервые узнали о космосе, о профессии космонавта, и я буду очень рада, если кто-нибудь из вас выберет эту нелегкую, но очень почетную профессию. Но для этого надо очень постараться-хорошо заниматься на



занятиях, быть активными, стремиться узнать, как можно больше всего нового. И особое внимание уделить физкультуре, ведь космонавты – люди очень тренированные, выносливые, закаленные, готовые вынести любые физические нагрузки.

На этом наше космическое путешествие подошло к концу и мы снова с вами превращаемся в ракеты и летим на нашу планету под названием? (Ответ детей «Земля»).

