

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Колокольчик» посёлка Витим муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия).

Дружелюбная атмосфера в группе,  
как условие развития инициативы и  
творчества.

выполнила воспитатель

Вычужина Р.И.



2017 г.

# Условия:

- *Свобода в выборе деятельности*
- *Развивающая предметно – пространственная среда*
- *Теплая, дружелюбная атмосфера в детском коллективе*



# Мое кредо:

*« Люби и цени каждого ребенка,  
принимай его таким, какой он  
есть и помни: индивидуальным  
возможностям- индивидуальный  
подход»*



# Актуальность:

*В последнее время появилось много детей с повышенной агрессивностью и жестокостью. Они не умеют уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстников.*

*Дети не умеют и не хотят дружить, общаться между собой.*

*Мало проявляют инициативу и интерес к творчеству.*



# Цель:

*Создание условий для развития творчества и инициативы, через формирование положительного и доброжелательного отношения между сверстниками*



# Задачи:

- *установить в группе атмосферу доверительности, доброжелательности;*
- *создать условия для выявления каждым ребенком собственной стратегии успешной деятельности;*
- *оказать помощь в осознании своего реального Я, повышении самооценки, развитии потенциальных возможностей;*
- *сформировать уверенное поведение, адекватную самооценку, умения принимать решение и делать выбор;*
- *развить творческое мышление;*
- *развить чувства сопереживания, сформировать умение быть в мире с самим собой;*
- *побуждать детей к взаимопомощи.*



# Приемы:

1. *Минутки вхождения в день*
2. *Доска желаний*
3. *Доска настроения*
4. *Коврик злости*
5. *Мешочек злости*
6. *Волшебный стул*
7. *Мирилка*
8. *Коробочка добрых дел*
9. *Разговор с руками*
10. *История про Обидок и Грустинок*
11. *Доска настроения*
12. *Ласковые лапки*



# Минутки вхождения в день:

- *Помогают детям адаптироваться к условиям д/с*
- *Развивают навыки социального поведения*
- *Повышают уверенность в себе,*
- *Самостоятельность*

*1. Традиционное приветствие*

*2. Планирование совместной деятельности*

*3. Итог отмечаем в уголках*



# Уголок желаний:

- *Выявление склонностей и предпочитаемой деятельности детей; объединение детей, в определенной деятельности по интересам; планирование индивидуальной работы с ребенком с целью повышения интереса к наименее предпочитаемой деятельности; учет сезонных запросов; интересов детей, подготовка и изменение предметно – развивающей среды в соответствии с желанием и интересами ребенка*
- *После утреннего сбора, отмечают фотографией под выбранной деятельностью (символическая картинка)*



# Уголок настроения

- *Определение эмоционального состояния каждого ребенка, выделяя детей, которым необходима поддержка. Выявить причины положительного или отрицательного состояния и спланировать работу по устранению отрицательного воздействия, как в семье так и в дошкольном учреждении*
- *Ребенок находит символ настроения, отмечает его с помощью своей фотографии( в процессе дня меняет символ в связи со сменой настроения)*



# Коврик злости:

- Снятие негативных эмоциональных состояний
- Снять обувь, зайти на коврик и вытирать ножки. Пока ребенок не захочет улыбнуться!



# Мешочек злости

- Снятие негативных эмоциональных состояний.
- Вербальной агрессии.
- Оставляем все плохие слова в волшебном мешочке.



# Волшебный стул

Активация положительной эмоции для устранения или снижения интенсивности переживаемой печали, грусти.

Грустному ребёнку предлагается сесть на стульчик...



# Мирилка

*Раз поспорился- мирись, больше с  
другом не дерись!*

*Дай мне руку, дай мне пять  
Будем вместе мы опять!*



# Коробочка добрых дел

- Научит чуткому, доброжелательному отношению к товарищам
- Побуждает детей к нравственным поступкам
- Воспитает чувство уважения к людям



# Разговор с руками

- Установление контакта с агрессивным ребенком;
- Снятие негативного состояния;
- Обучение контролю за своими действиями



# История про Обидок и Грустинок

- *Активация положительной эмоции для устранения или снижения интенсивности переживаемой печали, снятие психомышечного напряжения.*



# Ласковые лапки

- *Снятие напряжения, мышечных зажимов*
- *Снижение агрессивности*
- *Развитие чувственного восприятия*

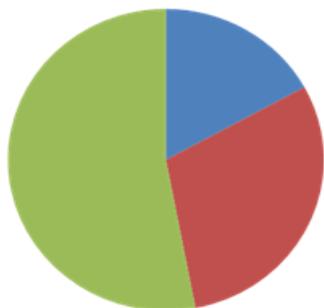


- *Психогимнастика*
- *Мимические и пантомимические этюды*
- *Терапевтические метафоры*
- *Элементы психологического тренинга*
- *Прием «Три варианта»*



# Сравнительный мониторинг уровней инициативности

2015-2016 гг (сентябрь)

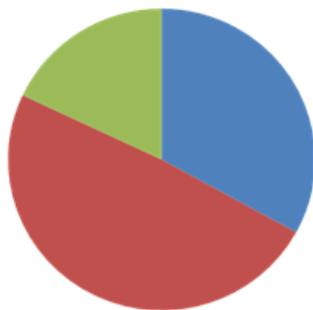


■ высокий уровень 17% (5чел.)

■ средний уровень 30% (9 чел.)

■ низкий уровень 53% (16 чел.)

2015-2016 гг (май)



■ высокий уровень 33% (10чел.)

■ средний уровень 49% (15 чел.)

■ низкий уровень 18% (5 чел.)

2016-2017 гг (сентябрь)



■ высокий уровень 36% (10 чел.)

■ средний уровень 50% (14 чел.)

■ низкий уровень 14% (4 чел.)



Конкурсы

Танцевальное  
творчество

Театрализо-  
ванная  
деятель-  
ность

Инициатив-  
ность

Художествен-  
ное  
творчество

Сюжетно-  
ролевые  
игры

Самостоя-  
тельная и  
организо-  
ванная  
деятель-  
ности



# «Маша и медведь», «Теремок» на новый лад



# «Колобок на новый лад»



# Конкурс чтецов.



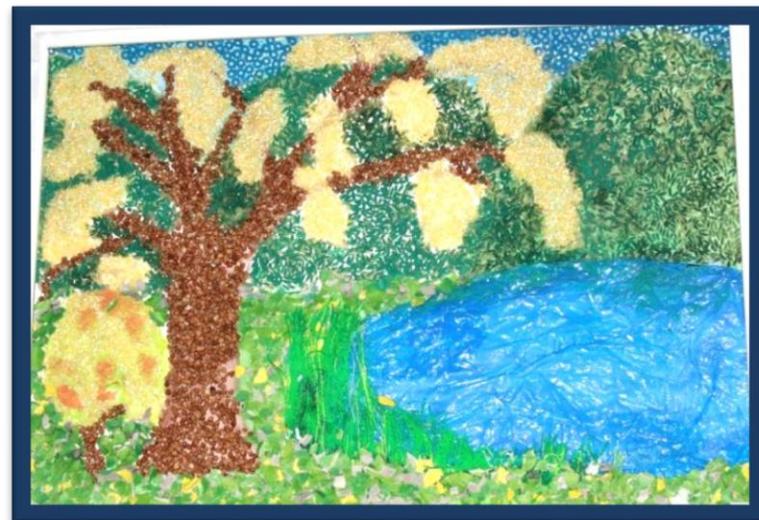
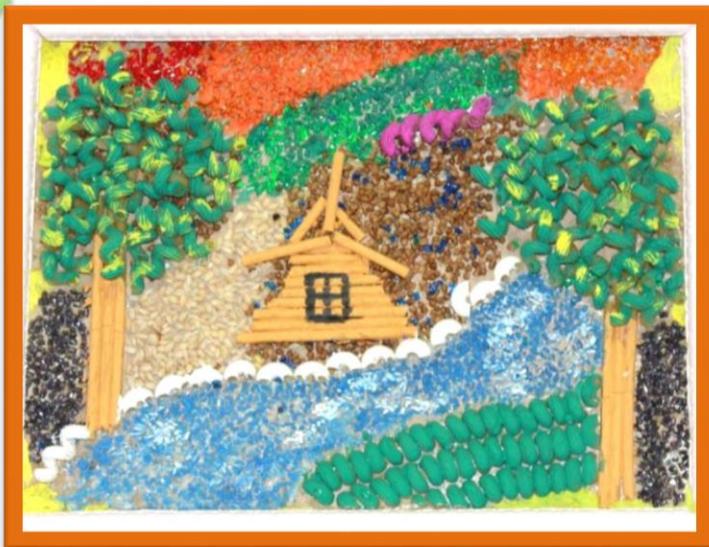
# Акция: «Спешите делать добро»



# Танцевальное творчество.



# Продуктивная деятельность.



# Наши достижения:



спасибо за  
внимание!

