

## Формирование читательской грамотности на уроках в 5 классе.

Со вступлением обновленного ФГОС в школы, конечно же, поменялось за школьными партами многое. Деятельность учеников и учителей к тому не исключение. На уроках литературы усиливается компонент, направленный на формирование читательских компетенций. Основная цель программы по литературе – повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей.

Читательская грамотность за последние годы стала очень актуальной среди учителей не только словесности, но и задачи ее развития ставят в целях и другие предметники. Ведь это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своей цели, расширять свои знания и возможности и участвовать в жизни общества.

Как учителю русского языка и литературы, приходится искать и набирать задания для развития читательской грамотности. В данной разработке предложены материалы по ЧГ для обучающихся 5 класса.

Задания направлены на развития читательских умений:

- нахождение и извлечение нужной информации;
- интеграция и интерпретирование информации;
- осмысление и оценивание содержания форм текста;
- полное и подробное понимание нескольких текстов и связей между ними;
- детальное и точное интерпретирование текста в целом, всех его частей, каждой единицы;
- привлечение фоновых, в том числе академических знаний;
- самостоятельное построение абстрактных понятий и тд.

Формат текстов: простой и составной.

Яковлева Лариса Викторовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Мастахская СОШ им.А.А.Миронова»