

Использование магнитного конструктора «Полидрон» на занятии по конструированию для детей второго младшего дошкольного возраста

Васильева Сардана Викторовна, воспитатель

Казакова Ольга Леонидовна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №41 «Росинка» г. Якутск

Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

vas.sardana@mail.ru

Аннотация. В статье представлен конспект занятия по конструированию алмаза по проекту «Алмазный меридиан Якутии» во второй младшей группе с использованием магнитного конструктора «Полидрон».

Ключевые слова: конструирование, техномир, «Полидрон», Алроса, техническое творчество

В рамках федеральной программы «ТехноМир: развитие без границ» наш детский сад разрабатывает проект «Алмазный меридиан Якутии». В этом проекте мы представляем акционерную компанию «Алроса». «Алроса» – самая крупная промышленная корпорация Якутии. Сфера ее деятельности – добыча, обработка и продажа алмазов. «Алроса» занимает первое место в мире среди алмазодобывающих компаний по объемам добычи и запасов алмазного сырья.

По плану проекта «Алмазный меридиан Якутии» для формирования предпосылок к техническому творчеству дети второй младшей дошкольной группы знакомятся с алмазом и с разными способами его конструирования. Поэтому на данном занятии дети конструируют по образцу из магнитного конструктора «Полидрон» объемный алмаз. Ведь использование образцов является важным этапом обучения творческому конструированию дошкольников (В. Г. Нечаева, З. В. Лиштван, А. Н. Давидчук). Дети учатся определять из каких частей состоит модель, устанавливают их пространственное положение, выделяют какие использованы фигуры. Такой анализ способствует умению у детей планировать самостоятельную деятельность по созданию конструкций, выявлять существенные отношения и зависимости между частями конструируемого изделия.

Магнитный конструктор «Полидрон» состоит из ярких деталей в виде геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, равноугольные треугольники, прямоугольные треугольники, пентагоны), которые соединяются друг с другом с помощью встроенных магнитов.

«Полидрон» идеально подходит для развития логического и пространственного мышления детей дошкольного возраста. Также соединяя детали, ребенок развивает мелкую моторику и двуручную координацию движений. Магнитная конструкция позволяет детям легко крепить детали друг с другом. Благодаря эффекту магнетизма можно делать объемную конструкцию из ее плоской развертки. Также магнетическое свойство «Полидрона» способствует формированию исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Отдельно стоит отметить полную безопасность этого конструктора для детей – крупные детали из прочного пластика, не имеют острых углов, что исключает возможность проглатывания их ребенком и травмирования.

С помощью магнитного конструктора «Полидрон» дети познают и изучают геометрические фигуры, пространственную ориентировку и магнетизм.

Цель: формировать умение конструировать алмаз по образцу используя магнитный конструктор «Полидрон».

Задачи:

- продолжать знакомить с магнитным конструктором «Полидрон»;
- продолжать учить из каких частей состоит алмаз;
- расширять знания детей об алмазе, как о украшении и ценном подарке;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- воспитывать отзывчивость и любознательность.

Предварительная работа: беседа об алмазах, просмотр мультфильма «Фиксики – Драгоценность», иллюстрации об алмазах, знакомство с магнитным конструктором «Полидрон», аппликация «Алмазик».

Оборудование: кукла Айта, конструктор «Полидрон».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня в гости к нам пришла кукла Айта из группы «Кунчээн». Давайте, поздороваемся с ней.

Кукла Айта. Здравствуйте, ребята, скоро у моей мамы день рождения. Она любит все красивое и блестящее. Подскажите, пожалуйста, что же мне подарить ей?

Дети отвечают. Дожидаемся ответа близкого к алмазу.

Кукла Айта. Да, конечно, это алмаз. Но вот незадача, я не знаю где найти мне алмаз. Вы сможете мне сделать алмаз в подарок маме? (ответы детей).

Воспитатель. У нас есть магнитный конструктор «Полидрон», (показ фигур треугольники, квадраты). Ребята, фигуры все разного цвета, нам нужно разобрать фигуры по цветам.

Дидактическая игра: «Разложи по цвету».

Перед детьми на столе лежат коробочки разного цвета (синяя, желтая, зеленая, красная). Воспитатель спрашивает детей, какого цвета наши коробочки? (ответы детей).

Вызывает четверых детей и дает задание каждому сложить фигуры одного цвета в соответствующую по цвету коробку.

Воспитатель показывает образец конструкции. Спрашивает из чего сделан алмаз, из каких фигур сделаны грани алмаза (один квадрат и четыре треугольника). Предлагает сосчитать сколько использовано фигур.

Воспитатель. Прежде чем начать делать алмаз, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: «Ладошки»

Ладошки вверх,

Ладошки вниз,

А теперь их на бочок

И зажали в кулачок.

Воспитатель. Давайте, поможем сделать алмаз для подарка Айте. У вас на тарелочках лежат детали конструктора. Берем один квадрат и четыре треугольника, одного цвета и соединяем все детали вместе и у нас должны получиться алмазы.

Кукла Айта. Спасибо, ребята, вы сделали такие красивые алмазы, как настоящие.

Итог занятия: педагог дает положительную оценку стараниям воспитанников. Дети рассматривают получившиеся алмазы, и отмечают их особенности (прочность, цвет, из каких фигур собрали). Кукла Айта благодарит всех за отличный подарок для мамы.

Список литературы

1. Лиштван, З. В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду. Изд. 30е, доп. М.: «Просвещение», 1979.- 176с.
2. Нечаева, В.Г. Конструирование в детском саду / В.Г.Нечаева. - М.: Кронос, 2010. – 301 с.