

Конспект НОД с использованием технологии проектной деятельности

старшая группа (5-6 лет)

Тема: «Хлеб всему голова»

Волкова Л. М.

Воспитатель МБДОУ № 42 «Мамонтенок»

Цель: Систематизировать, обобщить и расширить представления детей о ходе процесса от рождения хлеба до поступления хлеба на стол.

Задачи:

- Расширять и обогащать знания детей о **хлебе**, и его изготовлении.
- Развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
- Воспитывать бережное отношение к **хлебу**, уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Беседы: «Как хлеб на стол пришел?»

Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Пекарня»

Рассматривание иллюстраций о сельскохозяйственной технике,

Дидактическая игра «*Что* сначала - что потом»

Просмотр мультфильма по мотивам украинской сказки «Колосок»

Словесная игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» «Назови профессию», «Съедобный - несъедобный»

Проговаривание скороговорок о хлебе

Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий

Пальчиковая игра «Бублик», «Каша»

Заучивание поговорок, пословиц о хлебе.

- **Материалы и оборудования:** Музыка, ноутбук, индивидуальные коврики, презентация о хлебе, сельскохозяйственной техники. иллюстрации или муляжи хлебобулочных изделий. Материалы по центрам активности: микро-зелень (пшеница, овес) мука, поднос, дощечки, ножи, соленое тесто, картинки хлебобулочных изделий

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, что мы водим, когда у кого-то праздник?

Дети: Мы отмечаем дни рождения и водим каравай.

Воспитатель: А вы знаете, что такое каравай?

В далёкие времена, когда не было машин и каменных домов, больше всего ценились два слова. Эти слова «*жизнь*» и «*хлеб*».

Сегодня наше занятие посвящено хлебу.

Ни один обед, ни один завтрак и ужин не обходится без маленького кусочка **хлеба**. Ни один бутерброд, ни одна котлетка будет не вкусной без **хлеба**. Обязательно мы колбаску кладем на кусочек хлебушка.

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята сейчас какое время? (ответы детей) Когда сеют хлеб ребята? (весной). А когда собирают? (осенью) Ой, ребята, откуда-то холодный воздух идет, так холодно стало.

(звучит музыка заходит Зима)

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла Зимушка- Зима. Давайте поздороваемся с ней!

Дети: Здравствуйте, Зима!

Зимушка- зима: Ребята, я приветствую всех! Парила я в воздухе и услышала возле вашего садика что вы говорите про времена года, оказывается весной, летом и осенью сажают хлеб, растут зерно, собирают хлеб, а вы знаете зимой ничего не растет, мне так интересно стало, что такое хлеб и почему его так любят люди?

Воспитатель: Давайте расскажем, поможем Зимушке Зиме о хлебе

Показ презентации.

Давайте задумаемся над тем, сколько людей трудится, чтобы нам съесть этот маленький кусочек! Кто же они?

Слайд 1

Трактористы. Они пахут землю и сеют зерно.

Слайд 2

Комбайнёры.

Они убирают урожай. Комбайн отделяет зерно от стебля.

Слайд 3

Зерно по трубе ссыпают в машины. Водители увозят зерно на элеватор, где его люди сушат. Затем часть зерна оставляют на семена, а другую часть - на муку.

Слайд 4

Мельники. Они делают муку.

Слайд 5

Пекари. Пекут **хлеб**.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру:

- Кто назовёт **хлеб ласково?** (*хлебушек*)
- Крошки **хлеба?** (*хлебные*)
- Прибор для резки **хлеба?** (*хлебoreзка*)
- Посуда для хранения **хлеба?** (*хлебница*)
- Кто убирает **хлеб?** (*хлебороб*)
- Кто печёт **хлеб?** (*пекарь*)

Мы с вами сказали, что **хлеб** на столе самый главный. Недаром говорится пословица: «*Хлеб – всему голова*».

А какие пословицы вы знаете? Давайте расскажем Зимушке Зиме

Дети: - Без соли не вкусно, без **хлеба не сытно**.

- Не шуба греет, а **хлеб**.
- Будет **хлеб**, будет и обед.
- Поленишься и **хлеба лишишься**.
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
- Берегите **хлеб**, он наше богатство.

Воспитатель: А ещё народ придумал разные загадки для детей.

Послушайте и попробуйте их разгадать:

1. Мнут его и катают,

В печи закаляют.

А потом за столом

Нарезают ножом. (*хлеб*).

2. Тарелка супа - меж локтями,

А он в руках у всех – ломтями.

Без него, как видно,

Не вкусно и не сытно. (*хлеб*).

3. Есть такие слова:

«он *всему голова*».

4. Хрустящей корочкой одет

Мягкий, черный, белый ... **хлеб**.

Воспитатель: Какие молодцы! А теперь пора и отдохнуть:

Пальчиковая гимнастика

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили: (Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальчики начиная с мизинца.)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Все мы испечем в печи. (Обе ладошки **разворачивая вверх.**)

Очень вкусно! (Гладят живот.)

Воспитатель: Зимушка Зима послушай стихи о хлебе, наши дети вам расскажут

1 ребенок. Вот он **Хлебушек душистый,**

Вот он тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришёл.

2 ребенок. В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

3 ребенок. В нём – земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки,

Вырастай богатырём!

Дети расходятся по центрам активности, а в каждом центре активности дети должны выполнять задания.

Центр творчества « Калачики»

Атрибуты и материалы: Соленое тесто, дощечка для теста, ножики

Задание: Слепить из соленого тесто хлебобулочные изделия»

Центр Кулинарии « Бутерброды»

Атрибуты и материалы: Разные сорта хлеба, сыр, колбаски, сосиски, огурцы и помидоры, ножи, дощечки

Задание: Сделать и разных сортов хлеба бутерброды

Центр познания « Что сначала что потом»

Атрибуты и материалы: картинки

Задание: разложить картинки поочередности выращивания хлеба правильно

Центр книги « Разновидности хлебобулочных изделий»

Атрибуты и задания: Бумага, картинки, клей карандаш

Задание: предложить сделать мини-книжки

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, про что мы сегодня разговаривали? Что больше всего вам понравилось? Воспитатель походу подходит ко всем детям спрашивает, чем они занимаются, как у них получается. Если дети затрудняются, задает наводящие вопросы как можно сделать, чтобы получился хороший результат. Подводит детей к разным вариантам действия, добивается полного ответа.

Зима: Дорогие дети как же вы хорошо рассказали про хлеб, очень много нового я узнала, а мне пора и честь знать, я прощаюсь с вами, до новых встреч!

Дети: До свидания!