

## «Образовательная программа воспитания МБОУ ЧСОШ»

Образовательная сеть определяется нами как среда, в которой любое образовательное учреждение или педагог могут взаимодействовать с любым образовательным и другим учреждением или педагогом по вопросам совместной работы. Цель сетевого взаимодействия «Школа Здоровья»: расширение программно - методического обеспечения работы педагогов наших школ в сфере здоровья, экологии, экологического воспитания. Поэтому *необходима целенаправленная системная работа в сети.*

Воспитательная работа в начальных классах ведется по семи **направлениям («7 енеех кустукчаан»):**

- «Чуораанчык» («Звоночек») – учебная деятельность, участие на НПК, олимпиадах
- «Ийэ дойду» («Моя Родина») – привитие любви к Родине, осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания я как гражданина России, изучение родословной, традиций своего народа, изучение жизни знаменитых людей и передовых тружеников родного улуса и республики.
- «Чэгиэн» («Здоровье») – организация работы спортивных секций, соревнований, «Дня здоровья», работа по пропаганде ЗОЖ.
- «Иэйии» («В мире прекрасного») – участие в концертах, фестивалях, праздниках, конкурсах, выставках, встречах, развитие творческих способностей.
- «Улэ – кийини киэргэтэр» («Труд на радость») – забота о порядке и чистоте в классах, в школе, участие в благоустройстве села, развитие общетрудовых умений.
- «Күөх сирэм» («Природа») – привитие любви к родной природе и формирование экологических культуры.
- «Сайдам» («Дружба») – взаимодействие и сотрудничество в коллективе, развитие умения жить в нем.

### Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по программе «Сэттэ енеех кустукчаан»

№	Название	Основное содержание	Цели и задачи
1.	«Чуораанчык» - «Звоночек»	Это направление, в котором ведется работа по познавательной деятельности младшего школьника. Где утверждается приоритет образования. -ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;	Создание условий для умственного развития и познавательной деятельности детей; Формирование учебных навыков; Формирование потребности к самостоятельному расширению знаний, осознанного отношения к учебе, Организация педвсеобуча родителей с учетом их индивидуальных и социальных особенностей.
2.	«Чэгиэн» - «Здоровье»	В настоящее время делается приоритет к человеку, придерживающего здорового образа жизни. Поэтому в школе особое внимание уделяется здоровью школьника. Содержание по этому	Сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся; Формирование способности детей осознанно вести здоровый образ жизни, потребности заботиться о собственном

		<p>направлению включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>-понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</li> <li>-первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</li> </ul>	<p>здоровье, заниматься физическим самосовершенствованием; Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; Вызвать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях</p>
3.	«Ийэ дойду» - «Моя Родина»	<p>Это направление, в котором ведется работа по патриотическому, гражданскому воспитанию младшего школьника, воспитание в духе патриотизма и уважении к истории и традициям народа, сохранение, распространение и развитие национальной культуры народов России, толерантности. Получают элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</p>	<p>Воспитание патриотов родного села, улуса, республики, страны. Воспитание на традициях якутского народа; Формирование уважительного отношения к традициям и обычаям народов России. Пробудить интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, республики Саха – Якутия; Поощрять стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, улуса;</p>
4.	«Сайдам» - «Дружба»	<p>Это направление, в котором ведется работа по нравственному воспитанию младшего школьника. Где формируются общечеловеческие ценности как честность, уважение старшим, инициативность, гуманность, настойчивость, представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе, воспитание ответственности за младших и престарелых, стремления</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческим ценностям, утверждение единства слова и дела, как повседневной нормы поведения; Воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, инициативы, энергичности и настойчивости в выполнении любого дела. Воспитание уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</p>

		<p>помогать им во всем, уверенность в себе. Нравственное воспитание - ежедневный труд, к которому с большой ответственностью относится педагогический коллектив, родители начальной школы.</p> <p>Ознакомление с правилами вежливого поведения, культуры речи,</p>	<p>Формировать умение различать хороших и плохих поступков, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;</p>
5.	<b>«Иэйии» - «В мире прекрасного»</b>	<p>Это направление художественно – эстетического воспитания, где ведется работа по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и индивидуальных задатков; развитие чувственных мироощущений, потребности к прекрасному; уважение и поощрение ценностей и культуры своего народа.</p>	<p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей; Формирование интереса к искусству; Развивать способности восприятия и понимания прекрасного в мире, родной культуре.</p>
6.	<b>«Күөх сирэм» - «Зеленый друг»</b>	<p>Это направление воспитания экологической культуры, где ведется работа по развитию осознания природы как живого мира и бережное отношения к ней, развитие стремления замечать и приумножать красивое в природе, приобщение детей к живому миру природы.</p>	<p>Воспитание человека осознающего свое место и место человечества в окружающем мире; Формирование бережного отношения к природе, ко всему живому; Формировать умение наблюдать за красотой родной природы; Развитие умений и навыков ухода за зелеными насаждениями, стремление привнести прекрасное в жизнь Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</p>
7.	<b>«Улэ кьиини киэргэтэр» - «Труд на радость»</b>	<p>В этом направлении идет формирование уважительного отношения к материальным ценностям. Даются первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества, элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества, об</p>	<p>Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений; Формирование у детей таких ценных качеств как уважение к труду и творчеству старших и сверстников;</p>

	основных профессиях. Развитие трудовых навыков таких как, дежурство по уборке класса, территории и помещений, навыков самообслуживания. Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения в будущей жизни.	
--	---	--

### **Содержание воспитательной программы «Радуга» Направление «Чуораанчык» - «Звоночек»**

**Заповеди:**

- Умеем учиться;
- Стремимся к знанию;
- Развиваем память, внимание, мышление;
- Учимся распределять правильно свое время.

**Девиз:** «Үөрэх баар – бараммат баай»

«Красна птица перьем, а человек ученьем»

**Традиционные мероприятия:**

- Общенародный праздник «День Знаний»;
- Праздник «Посвящение первоклассников»;
- Олимпиады, конкурсы «Великий могучий русский язык»;
- Олимпиады, конкурсы «Математика – царица наук»;
- Конкурсы, викторины, игры «День космонавтики»;
- Олимпиада и конкурс «Тыл – омук баайа» (родной язык);
- Классный час «Мои любимые книги»;
- Слет хорошистов;
- Конкурс «Лучший класс» по итогам года;
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер «Маннайгы уктэли дабайан».

**Фирменные дела школы:**

- ✓ Слет хорошистов;
- ✓ Соревнования по шашкам;
- ✓ Выпускной вечер «Маннайгы уктэли дабайан».

### **Направление «Чэгиэн» - «Здоровье»**

**Заповеди:**

- Знаем и выполняем нормы гигиены;
- Мы за ЗОЖ;
- Занимаемся физкультурой;

**Девиз:** «Кус быһый, ат бөҕө»

«В здоровом теле – здоровый дух»

**Традиционные мероприятия:**

- Кл.часы «Мы за ЗОЖ», «Волшебные телефоны: 01,02,03,04»;

- Игра «Светофор»;
- Соревнования по национальным играм «Өбүгэ оонньуута»;
- Участие в днях бега и ходьбы;
- Соревнование «Лыжня зовет!»;
- Веселая эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Товарищеская встреча с ДОУ «Чэчир», прогимназией «Кэнчээри»;
- Работа спортивных секций;
- Улусное спортивное соревнование «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Работа ДЮСШ

#### **Фирменные дела школы:**

- ✓ Уроки здоровья (внеурочные занятия);
- ✓ Товарищеская встреча с ДОУ «Чэчир», прогимназией «Кэнчээри»;
- ✓ Проект вместе родителями «Терут ас»;
- ✓ Спортивная игра «Мин аҕабынаан»;
- ✓ Спортивная игра «Өбүгэ оонньуута».

### **Направление «Сайдам» - «Дружба»**

#### **Заповеди:**

- Знаем и соблюдаем правила поведения школьника;
- Уважаем старших, помогаем младшим;
- Различаем хорошие и плохие поступки;

**Девиз:** «Кырдыҕаҕастан алгыһын, эдэртэн эйэтин ыл»

«Человек без друзей, что дерево без корней»

#### **Традиционные мероприятия:**

- Аьымал акция;
- Праздник «Посвящение первоклассников»;
- Участие первоклассников в мероприятии детсада «День первоклассника»;
- Ознакомительные уроки для детей подготовительной группы;
- Шефство выпускников начальных классов с первоклассниками;
- Психологический тренинг «Будем вместе навсегда!»;
- Классный час «Норуоттар сомо болоьуулара»;
- «Подари другому радость».

#### **Фирменные дела школы:**

- ✓ Ознакомительные уроки для детей подготовительной группы;
- ✓ Участие первоклассников в мероприятиях детсада;
- ✓ Аьымал акция.

### **Направление «Иэйии» - «В мире прекрасного»**

#### **Заповеди:**

- Знаем и развиваем свои способности;
- Стремимся к прекрасному;
- Умеем творить прекрасное;
- Расширяем свои знания об искусстве.

#### **Традиционные мероприятия:**

- Праздник «Золотая осень»;

- «День пожилых людей»;
- Праздник «День матери»;
- Концерт-акция «Моей любимой школе»
- Ансамбль мальчиков «Ходоро хоьуутгара»;
- Участие в конкурсах «Полярная звезда», «Бриллиантовые нотки» и т.д.;
- Конкурс «Кэрэчээнэ Куо» , «Үрүң Уолан»;
- Праздник «Встречаем Новый год!»;
- Конкурсы «Мастерская Деда Мороза» «Лучшее оформление класса», «Лучшая инсценировка»;
- Классный час «Коллекционеры»
- Тематические выставки рисунков, поделок;

#### **Фирменные дела школы:**

- ✓ Конкурс «Кэрэчээнэ Куо» , «Үрүң Уолан»;
- ✓ «Волшебство в моих руках» (фокусы);
- ✓ Концерт-акция «Моей любимой школе».

#### **Направление «Күөх сирэм» - «Природа»:**

##### **Заповеди:**

- Изучаем и охраняем природу нашей родного села;
- Ухаживаем за зеленой зоной школы;
- Участвуем в посадке зеленых насаждений;
- Учимся видеть прекрасное в окружающей среде.

**Девиз:** «Киһи айылҕа оҕото, айылҕа киһи сорҕото»

«Природа – наш общий дом»

##### **Традиционные мероприятия:**

- Экскурсии на природу по временам года;
- Праздник «Золотая осень»
- Акция «Тыяны харыстаа»;
- Акция «Цветы любимой школе»;
- Участие в акции «Спасем родную планету»;
- Уход за комнатными цветами;
- Кл.час «Бийиги кыра доботторбут»;
- Участие в НПК.

##### **Фирменные дела школы:**

- ✓ Акция «Спасем родную планету»;
- ✓ Акция «Цветы любимой школе»;
- ✓ Экологическая игра «Мындыр өй».

#### **Направление «Улэ киьини киэргэтэр» - «Труд на радость»**

##### **Заповеди:**

- Развиваем трудовые навыки;
- Учимся организовать свой труд;
- Бережно относимся к своему и чужому труду;
- Добросовестно выполняем трудовые обязанности;
- Умеем работать в коллективе.

**Девиз:** «Үлэ киһини киэргэтэр»

«Труд на радость себе и людям»

**Традиционные мероприятия:**

- Профориентационная работа «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- Акция «Живи, книга»;
- Акции «Зеленый класс», «Чистый класс»;
- Уборка урожая пришкольного участка;
- Уборка территории наслега;
- Школа наш дом и ты хозяин в нем;
- Субботники по уборке территории школы.

Фирменные дела школы:

- ✓ Акция «Живи, книга»;
- ✓ Акции «Зеленый класс», «Чистый класс»;
- ✓ «Цветы любимой школе»

***Реализация дополнительных образовательных программ***

В школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

*Программа внеурочных занятий «Здоровейка» для 1-4 классов (Уломжинская Т.П., Захарова Е.Р., Захарова В.А., Никифорова Т.А.)*

*Программа внеурочного занятия «Фольклор» для 1-4 классов (Барашикова А.И, Нестерова Ф.П.)*

*Программа кружка «Подвижные игры» (Захаров Э.Т.) для 1-4 классов обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через игры предков, народов России, воспитание коллективизма, ответственность.*

*Программа секции «Легкая атлетика» для 2- 4 классов (ДЮСШ)*

*Программа секции «Настольный теннис» для 2- 4 классов (Степанова М.П.)*

*Программа секции «Настольные игры», «Шашки» для 1-4 классов (Захарова Е.Г., Захарова В.А.)*

***Примерная тематика родительских собраний***

*1 класс*

Трудности адаптации первоклассников в школе.

Особенности интеллектуального и личностного развития шестилетних детей.

Чем накормить первоклассника.

Как организовать отдых ребенка в каникулы.

*2 класс*

Физическое развитие второклассника в школе и дома.

Домашние задания и их назначения. Как мы к ним относимся.

Спорт: нужен ли он вашему ребенку?

Утомляемость ребенка и как с ней бороться.

*3 класс*

Режим дня третьеклассника.

Все о гриппе.

Эмоции положительные и отрицательные.

Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?

#### 4 класс

Темперамент вашего ребенка.

Мой ребенок становится взрослым. Встреча со школьным психологом.

Питание человека. Роль витаминов для роста и развития человека.

Как научить дочь или сына говорить «Нет!».

Мы переходим в 5-й класс.

#### **Классные часы:**

(классные часы ведутся классными руководителями по четырем классам, формы и содержание выбираются проводящим учителем)

1. «Кемус куьун»
2. «День республики»;
3. «Кун кубэй ийэм»;
4. «Режим дня школьника»;
5. «Аьымал акция»;
6. «Светофор»;
7. «Волшебные телефоны: 01, 02, 03»;
8. «Школа наш дом и ты хозяин в нем»;
9. «Норуоттар сомоБолоьуулар»;
10. «Мои любимые книги»;
11. «Баай Байанай»;
12. «Хомус кунэ»;
13. «Мы – за ЗОЖ»;
14. «Живи книга»
15. «Мындыр ей»;
16. «Нищета и богатство»;
17. «Волшебство в моих руках»;
18. «Ганха киэьээтэ»;
19. «В.В.Скрябин – саха чулуу уола»;
20. «Терут ас»;
21. «Коллекционеры»;
22. «Урун уолан»;
23. «Будем вместе навсегда!»;
24. «Кэрэчээнэ Куо»;
25. «Саха терут оонньуулар»
26. «Биьиги кинилэринэн киэн туттабыт»;
27. «Подари другому радость»;
28. «А5а кунэ»
29. «День космонавтики»
30. «Биьиги кыра доботторбут»;
31. «Я – гражданин России»;
32. «Цветы любимой школе»
33. «Кыайыы кунэ»;
34. «Мама, папа, я – спортивная семья»;
35. «Маннайгы уктэли дабайан»;
36. Турслет.



