

Кривошапкина Александра Альбертовна
Педагог дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад «Сахар5а»
Технологическая карта
патриотической настольной игры «Теребут дойдум»

Паспорт

Игры по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет.

«Төрөөбүт Халымам»

Образовательные области:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное
Тема занятия:	«Төрөөбүт Халымам»
Возрастная группа:	Дети подготовительной группы (рекомендовано:
Участники:	Воспитанники ДОУ, ведущий игровой программы (воспитатель ДОУ)
Цель занятия:	Через организацию познавательной деятельности старших дошкольников закрепить знания детей о родном улусе.
Задачи занятия:	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- закрепить знания и представления детей о Среднеколымском улусе;- применять знания о родном районе в разных видах деятельности. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- активизировать словарь, развивать связную речь;- развивать познавательную активность через решение игровых интеллектуальных задач. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проявлять чувства гордости, сопричастности к родному городу;

	- применять умение самостоятельно объединяться, договариваться (умение слышать другого), помогать друг другу.
Словарная работа:	Активизация словаря. Развитие связной речи. Воспитание культуры речевого общения со сверстниками.
Планируемый результат:	- вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от проделанной работы; - поддерживать интерес к изучению родного района.
Интерактивное сопровождение к игре:	звукозапись музыки: песня
Материалы и оборудование:	Магнитная доска, карта района на магнитах. Настольная игра, предметные картинки.
Предварительная работа:	Организация игры на разные темы в течении года; знакомство с тематическими блоками: «Страницы истории», «Где мы живём», «Достопримечательности», они прославили Среднеколымск», «Народы Якутии»; посещение музеев, памятников, стел, и т.д.
Развивающая предметно-пространственная среда:	Зал или группа. Освободить помещение для удобной расстановки столов и стульев, атрибутов для этапов игры.
Время проведения	20 минут

Технологическая карта игры «Төрөөбүт Халымам»

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность	Планируемые результаты
1	Организационно – мотивационный этап	Создание эмоционально-комфортной обстановки, Формирование мотивации детей на предстоящую деятельность.	Вступительное слово по теме игры	Проблемно-игровая ситуация: _____	Коммуникативная деятельность детей.	Мотивация на деятельность, познавательный интерес (желание успешно пройти этапы, выполняя правильно задания).
2	Основной этап игры «Төрөөбүт Халымам»					
2.1	Дидактическая игра «Найди пару»	-Закрепление знаний о людях, прославивших Среднеколымск.	Сопровождает детей.	Наглядный, словесный, Практический.	Выполняют задания, проходят этапы.	
2.2	Д.И. «Найди пару» (герб Среднеколымского) - этап практического решения.	-Закрепление умения _____?. Развитие внимания, памяти и связной речи.	Организует деятельность	Практический, словесный.	?	
2.3	«Туелбэ тыл»	развитие способности к запоминанию и концентрации внимания. Воспитание патриотизма, любви к своей «малой» Родине.			Находят две одинаковые картинки ?	
2.4	«Сомоҕолоһуу»? _____					
3	Заключительный	Подведение итога			Анализируют	Воспитание

	этап: Сложили пазл и получили изображение карты Среднеколымского района.	деятельности			свою деятельность, высказывают отношение к происходящему.	патриотизма : чувства гордости и своей сопричастности к родному городу.
--	---	--------------	--	--	---	--

Ход игры:

Залга музыка тыаһыыр. Мамонтенок киирэн кэлэр.

М: -Дорооболорун оҕолор, ханнык улууска кэллим бу мин?

(Оҕолор эппиэттииллэр)

- ЭЭ тугун учугэйэй. Манна хаһан эрэ кэлэ сылдыбытым дии.

- Мин аатым **Северина** диэн

-Онтон оҕолор эьиги улуускутун теье билэбитий?

- Мин эьиэхэ билигин оонньуу оонньотуом.

- Онньуум аата «Төрөөбүт Халымам».

Сорудахтарбын толорон истэххит айы, хартыналары биэртэлиэм. Онтон бутэьигэр туох тахсыбытын таайахпыт.

1. Сорудах:

Остуол оонньуута «Паралары бул»

Быраабылата: Орто Халыма улуус нэбилиэктэрин гэрбэлэрин параларын булуохтааххыт.

М: -Учугэйин маладыастар, наһаа билэр эбиккит гэрбэлэри. Бастакы ойууну биэрэбин эһиэхэ. (карта половина)

2. Сорудах:

Эмиэ бу же ньыманнан оонньуубут, ол эрэн аны Орто Халыма биллиилээх дьоннорун параннан булагыт.

М: Олус учугэй, барытын таайдыбыт. Ессе биир ойууну таһаарабыт.

3. Сорудах: «Туелбэ тыл»

Туелбэ тыл диэн тугуй оһолор?

Быраабылата: Аны билигин мин эһиэхэ араас тыллары ааттаталыам, оччого эһиги ол тыллары Орто Халымалы атыннык этэн таһаарагыт. Холобура: мас арыта – сыа; уот – сырдык; кулумэн – тункунэс; уо.д.а.

М: Дьэ маладыастар оһолор! Тереебут дойдугутун олус учугэйдик билэр эбиккит. Керсуеххэ диэри!