

«Международный женский день» (Праздник во 2-м классе)

*Г.А. Корчагина,
учитель начальных классов.*

Цели:

1. Поздравить мам, бабушек и девочек с международным женским днём.
2. Развивать преемственность семьи и школы в сотворении личности ребёнка.
3. Учить детей проявлять внимание к близким людям.

Оборудование:

Поздравительные открытки для мам, бабушек, девочек, гостей; на доске: нарисованная карта «Мамина страна», музыкальная презентация к 8 марта. Для мам накрыты праздничные столы (скатерть, букет с цветами, стаканы, натуральные напитки). Проект «Моя любимая мамочка» (портреты мам, сочинения о любимых мамах).

1. Учитель. Сегодня мы поздравляем дорогих наших мам, бабушек и девочек! В эти весенние дни мы желаем всем женщинам счастья и радости, здоровья, семейного тепла и благополучия. Пусть птицы в этот наступающий день поют звонче, весеннее солнышко светит ярче, а вас никогда не покидает хорошее настроение.



Ученик 1.

Весны вам радостной и нежной,
Счастливых дней и «Розовой мечты»,
Пусть дарит март вам, даже снежный,
Свои улыбки и цветы!

2. Сценка:

Учитель:

Найдите корни в слове «паровоз». Кто ответит быстро?

Ученица:

В нём нет корней,

Зато полно колёс.

И есть ещё

Два сменных машиниста.

Учитель:

Толя ты подсказываешь Павлу!

За подсказку «два» тебе поставлю.

Ученик:

«Два?» Но я подсказывал и Кире!

Может быть, поставите «четыре?»

3. Ученик. Марина Дружинина. Стихотворение «Подарок». (См. Приложение 1)

Ученик читает стихотворение

4. Учитель. А сейчас мы проведём конкурс между очаровательными мамами и девочками.

Конкурс.

Вопросы для мам:

1. Краска для губ. (Помада)
2. Цветок – гадалка. (Ромашка)
3. Вещество, которое добавляют в желе. (Желатин)
4. Одежда для кухни. (Фартук)
5. Радостное событие. (Праздник)
6. Постоянное место для набивания шишек. (Лоб)
7. Прядь волос. (Локон)

Вопросы для девочек.

1. Дождик в ванной. (Душ)
2. Учётная книга оценок. (Журнал)
3. Оценка в школе. (Отметка).
4. Чей рост составляет 38 попугаев? (Удав)
5. Отдых между уроками. (Перемена)
6. Жевательная конфета. (Ириска)
7. В чём не тонет «Милки-уэй?» (В молоке)

5. Ученик. Самуил Маршак. Стихотворение «Чего боялся Петя» (См. Приложение 2)

Ученик читает стихотворение

6. Сценка: «Круглый троичник».

Ученик:

Звенит звонок, и каждый раз,
Как буд-то в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня
Кромешным адом,
Нам задают ужасно много на дом.
А если дома вовсе не бывать,
Куда они мне будут задавать? Кричала мама:

Ученица:

- Что за безобразия?!
Сплошные тройки,
Где разнообразия?

Ученик:

- Когда же я принёс разнообразия,
Она опять кричала: «Безобразия!»
(Ученик показывает маме оценку «два»).

7. Ученик.

- Интересно, исполнится ли моё желание?
Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть, по-моему, вели.

Хочу, чтобы сегодня хоть на несколько минут встретиться с любимыми героями из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино»



8. Сценка: «Мальвина учит Буратино».

Мальвина. Садитесь.

Буратино. Пожалуйста.

Мальвина. Руки перед собой.

Буратино. Пожалуйста.

Мальвина. Не горбитесь.

Буратино. Пожалуйста.

Мальвина. Итак, у Вас в кармане 2 яблока.

Буратино. Врёте, ни одного!

Мальвина. Некто у Вас взял 1 яблоко. Сколько у Вас осталось?

Буратино. Два.

Мальвина. Подумайте сначала. Почему два?

Буратино. Да я же ведь не отдам некто яблоко, хоть он дерись!

Мальвина. Так, математика из вас не выйдет. Попробуем диктант.

Пишите: «А роза

упала на лапу Азора». И сразу прочитайте эту волшебную фразу наоборот.

Буратино. (Буратино сунул в чернильницу свой нос и страшно испугался, когда с носа на бумагу упала чернильная клякса)

Мальвина. Вы гадкий шалун, я должна Вас наказать! Артемон, Артемон, отведи Буратино в тёмный чулан!

9. Ученик 1.

Это мамина страна.

Чем заполнена она?

Вилки, тарелки, кастрюльки,

Нитки, иголки, игрушки

И вечные постирушки.

А ещё духи в скляночке, -

Вот и вся страна у нашей мамочки.

Ученик 2.

Дорогие наши мамы!

Мы и сами признаём,

Что, конечно, не всегда мы

Хорошо себя ведём.

Мы вас часто огорчаем

И порой не замечаем.

Мы вас очень сильно любим

И исправиться хотим...

За вашу заботу и ласку

Подарим вам эту сказку!

10. Сказка: «Теремок»

Рассказчик.

Стоит терем-теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Шла лягушка из болота,
Видит: заперты ворота.

Лягушка.

Эй, замочек, отвались,
Теремочек, отворись,
Ква-ква, тишина!
В теремочке я одна.
Хоть кругом не очень сыро,
А хорошая квартира.

Рассказчик.

Только свет зажгла лягушка,
Постучаласьмышь-норушка.

Мышь.

Кто-кто в теремочке живёт,
Кто-кто в невысоком живёт?

Лягушка.

Я – лягушка-квакушка,
А ты кто?

Мышь.

Я – мышка-норушка.
Пусти меня в дом,
Будем жить с тобой вдвоём.
Спелых зёрен раздобудем,
Печь блины с тобою будем.

Лягушка.

Так и быть, пожалуй, в дом,
Веселее жить вдвоём.

Рассказчик.

Поселиласьмышь с лягушкой.
Топят печь, зерно толкут
Да блины в печи пекут.
Вдруг стучится на рассвете
Петушок горластый – Петя.

Петушок.

Это что за теремок?
Он не низок, не высок.
Эй, откройте петушку,
Ко-ко-ко! Ку-ка-ре-ку!
Кто-кто-кто в теремочке живёт?
Кто-кто-кто в невысоком живёт?

Лягушка. Я – лягушка-квакушка.

Мышка.

Я – мышка-норушка.

А ты кто?

Петушок.

А я – петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Разрешите здесь пожить,
Буду честно вам служить.
Жить я буду на дворе.
Петь я буду на заре
Ку-ка-ре-ку!

Лягушка и мышка.

Так и быть, пожалуй в дом,
Веселее жит втроём.

Рассказчик.

Вот живут они:
Лягушка, петушок и мышь-норушка.
Их водой не разольёшь.
Вдруг стучится серый ёж.

Ёжик.

Это что за теремок?
Он не низок не высок.
Кто-кто в теремочке живёт?
Кто-кто в невысоком живёт?

Лягушка.

Я – лягушка-квакушка.

Мышь.

Я – мышка-норушка.

Петушок.

Я – петушок, золотой гребешок.
А ты кто?

Ёжик.

А я – серый ёжик
Без головы, без ножек.
Разрешите здесь пожить,
Буду терем сторожить,
Лучше нас, лесных ежей,
Нет на свете сторожей.

Из теремка.

Так и быть, пожалуй в дом,
Жить мы будем вчетвером.

Рассказчик.

Приходите мамы,
Приходите бабушки,
К нам второй, и третий,
И в четвёртый раз.

Много-много сказок
Есть на белом свете –
Самую чудесную
Выберем для вас



*Исполняется песня. Слова А.Афлятунова, Музыка В. Канищева.
«Мамочка милая, мамочка моя». (См. Приложение 3)*

11. Мальчик 1.

Расцвели девчонки наши,
Как ромашки на лугу.

Мальчик 2.

Вас похвалить сегодня нужно очень-очень
И комплементами осыпать, как цветами.
Всегда, везде и все
Любуются пусть вами!

Мальчики поздравляют девочек с праздником 8 марта (дарят девочкам поздравительные открытки, сделанные своими руками)

Мальчик 3.

Сделать на свете многое сможем –
В глубинах морских
И в космических тоже,
К тундре придём
И к пустыням горячим,
Даже погоду переиначим!
Дел и дорог будет в жизни немало...
Спросим себя:
- Ну а где их начало?
Вот он, ответ наш,
Правильный самый:
Всё, чем живём,
Начинается с мамы!

Мальчик 4.

Пусть исполнится, что загадалось,
Пусть цветы распускаются вновь,
Пусть несёт эта вешняя талость
Вам вниманье, тепло и любовь.

Ученики поздравляют мам, бабушек, гостей (ученики дарят мамам, бабушкам, гостям поздравительные открытки)



См. Приложение 4

12. *Исполняется песня. Слова Елены Плотниковой, музыка Гельсят Шайдуловой. «Мама и дочка».*

Приложение 1

Марина Дружинина

Чудный ребёнок

Я решил сварить компот
В мамин день рождения.
Взял изюм, орехи, мёд,
Килограмм варенья.
Всё в кастрюлю поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалею.
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавил я.
Всё кипело, пар клубился...
Наконец, компот сварился!
Маме я отнёс кастрюлю:
— С днём рождения, мамуля!
Мама очень удивилась,
Засмеялась, восхитилась.
Я налил компоту ей —
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И ... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
— Чудо — щи! Спасибо!
Вкусно!

Приложение 2

Самуил Маршак

Чего боялся Петя?

Темноты боится Петя.
Петя маме говорит:
— Можно, мама, спать при свете?
Пусть всю ночь огонь горит.
Отвечает мама: — Нет! —
Щелк — и выключила свет.
Стало тихо и темно.
Свежий ветер дул в окно.
В темноте увидел Петя
Человека у стены.
Оказалось на рассвете —
Это куртка и штаны.
Рукавами, как руками,
Куртка двигала слегка,
А штаны плясали сами
От ночного ветерка.
В темноте увидел Петя
Ступу с бабою-ягой.
Оказалось на рассвете —
Это печка с кочергой.
Это печь,
А не яга,
Не нога,
А кочерга
В темноте увидел Петя:
Сверху смотрит великан.
Оказалось на рассвете —
Это старый чемодан.
Высоко — на крышу шкала —
Чемодан поставил папа,
И светились два замка
При луне, как два зрачка.
Каждый раз при встрече с Петей
Говорят друг другу дети:
— Это — Петя Иванов.
Испугался он штанов!
Испугался он яги —
Старой ржавой кочерги!
На дворе слышал Петя,
Как над ним смеются дети.
— Нет,- сказал он,- я не трус!
Темноты я не боюсь!
С этих пор ни разу Петя
Не ложился спать при свете.

Чемоданы и штаны
Пете больше не страшны.
Да и вам, другие дети,
Спать не следует при свете.
Для того чтоб видеть сны,
Лампы вовсе не нужны!

Приложение 3

Слова А.Афлятунова. Музыка В. Канищева.

"Мамочка милая, мамочка моя"

Зореньки краше и солнца милей

Та, что зовётся мамой моей.
**Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!**

Ветер завоет, гроза ль за окном,
Мамочка в доме – страх нипочём.
**Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!**

Спорится дело, веселье горой –
Мамочка, значит, рядом со мной.
**Мамочку милую очень люблю,
Песенку эту я ей подарю.**

Приложение 4

Описание работы по изготовлению открытки

1. Вырежи из картона:

- Один зелёный кружок (основу для наклеивания лепестков).
- Два зелёных листика.
- Двенадцать красных (цвет по выбору) овалов (лепестков).

2. Приготовить:

- Основу для открытки (1/2 цветного листа картона).
- Сжатый в комок жёлтый или оранжевый лист бумаги (тычинки).

3. Технология склеивания:

- Сделай надрезы снизу и сверху овалов (1 см).
- Держи овал (лепесток) лицевой стороной к себе. Склей надрез (расположенный сверху) так, чтобы получилось закругление лепестка.
- Держи овал (лепесток) изнаночной стороной к себе. Склей надрез (расположенный так же сверху) так, чтобы получилось закругление лепестка.
- Приклей 6 лепестков по краю зелёного кружка (основания).
- Приклей 6 лепестков внутри кружка, располагая их между двумя приклеенными лепестками.
- Смажь клеем середину кружка и приклей скомканный цветной лист (тычинки).
- Расположи на основу открытки цветок и 2 листика, затем приклей.

Открытка готова!

Приложение 5

Слова Елены Плотниковой,
музыка Гельсят Шайдуловой

Мама и дочка

1. Где весна, там цветы и подарки,
Добрых песен знакомые строчки...

В ясный день прогуляться по парку
Собираются мама и дочка.
Солнца луч, по-весеннему тонкий,
Позабыл про морозы и вьюги.
Восхищаются в классе девчонки:
«Вы же с мамой совсем как подруги!»

Припев:

Мама и дочка – они так похожи!
Мама и дочка – две капельки солнца.
Детство уходит, уходит - и все же
В сердце любовь навсегда остается!

2. Дочь грустит, дочь ответа не знает,
На душе тяжело и тревожно.
Мама скажет с надеждой: "Родная!
Все вернуть, все исправить возможно!"
Голос мамы, и нежный, и строгий,
В нас звучит сквозь ветра и потери.
Мама с дочкой идут по дороге –
По дороге любви и доверья.

Припев.

Литература

1. Давыдова М.М. 30 детских утренников для начальной школы. – М.: «Аквариум ЛТД», К.: ФГУИППВ, 2003
2. Ламонова Т.В. Самые лучшие сценарии для школы. – Мн.: Харвест, 2004
3. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия. 2 класс. – 2-е изд. доп. – М.: ВАКО, 2005

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.realrocks.ru/songs/934068>
2. <https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2017/02/mamochka-milaya-mamochka-moya-slova-a-a-flyatunova-muzyka-v-kanishchev>
3. <https://rustih.ru/samuil-marshak-chego-boyalsya-petya/>
4. <https://www.inpearls.ru/author/23369>