

Сергеева Оксана Петровна учитель физической культуры.
МБОУ «Томторская СОШ имени братьев Г.А. и А.А. Пономаревых»
Мегино – Кангаласский улус ,село Томтор.
Проект «Внедрение адаптивной физической культуры
в малокомплектной школе.»

Проект
«Внедрение адаптивной физической культуры
в малокомплектной школе»

Содержание

Паспорт проекта.....	3
Аннотация.....	5
Нормативно-правовое обеспечение проекта.....	6
Цели и задачи проекта.....	7
Идея проекта	8
Практическая и социальная значимость проекта	8
Проблематика проекта.....	9
Этапы реализации проекта.....	10
Прогнозируемые результаты проекта.....	10
Оценка результатов проекта.....	11
Приложение 1. Критерии оценки результативности проекта.....	12
Приложение 2. Календарный план реализации проекта.....	13

Актуальность темы:

Внедрение адаптивной физической культуры (АФК) в общеобразовательные школы (СОШ) актуально для создания инклюзивной образовательной среды, поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) и укрепления здоровья всех учеников. АФК помогает социализировать детей с ОВЗ, улучшает их физическое и психическое состояние, развивает физические возможности и формирует уверенность в себе.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Адаптивная физическая культура в малокомплектной школе»
Автор проекта	учителя физической культуры
Место реализации проекта	МБОУ «Томторская СОШ имени братьев Г.А. и А.А. Пономаревых»
Вид проекта	долгосрочный
Цели проекта	Внедрения адаптивной физической культуры (АФК) в МБОУ «Томторская СОШ имени братьев Г.А. и А.А. Пономаревых»- это содействие физическому и психологическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их социальная интеграция и формирование потребности в здоровом образе жизни.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• разработка механизма работы по введению адаптивной физической культуры в школе.• формирование кадрового, материально-технического потенциала, обеспечения и организационных основ развития адаптивной физической культуры, формирование условий для профессионального общения специалистов.• разработка программ, методик преподавания, технологических карт занятий по адаптивной физической культуре, направленных на восстановление нарушенных функций организма детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптацию и самореализацию, внедрение современных технологий по проведению занятий адаптивной физической культурой.• проведение культурно- массовых, спортивно – оздоровительных мероприятий в целях демонстрации достижений детей по результатам реализации программ адаптивной физической культуры с участием родителей.• разработка системы взаимодействия педагогов, классных руководителей, специалистов, медицинского персонала и родителей.
Сроки реализации	январь 2023 года – май 2026года
Этапы реализации	1 этап – подготовительный 2023-2024 учебный год (январь 2023г - май 2023г); 2 этап – основной 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024г – май 2025г).

	3 этап – рефлексивный 2025-2026 учебный год (сентябрь 2025г – май 2026г)
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Дети-инвалиды, дети с ОВЗ школы. • Педагоги, психолог, соцпедагог. • Родители • Социальные партнеры

Аннотация.

Адаптивная физическая культура (далее - АФК) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) является важным компонентом образовательной деятельности, так как позволяет создать благоприятные условия для развития физической, психологической и социальной реабилитации.

В связи с увеличением количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ появилась необходимость введения АФК в школе. Необходимо дать основу, для развития адаптивной физической культуры для ее продвижения вперед, чтобы школьники, имеющие проблемы со здоровьем не сидели дома, не просиживали уроки физической культуры на скамейках, фактически не развиваясь физически и тем самым усугубляя состояние организма. Но отсутствие среди учителей имеющих необходимую квалификацию, опыт и желание работать с данной категорией детей не позволяет реализовывать АФК в школах. Поэтому возникла необходимость в создании данного проекта.

Целевая группа – дети-инвалиды и дети с ОВЗ, учителя по физической культуре, психолог, соцпедагог, родители.

В процессе реализации проекта «Адаптивная физическая культура в малокомплектной школе» будет введена адаптивная физическая культура. Обучены учителя физкультуры, отработаны и внедрены в деятельность в школе эффективные формы и методы обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, написаны адаптивные образовательные программы, технологические карты уроков. Кроме того проект предусматривает большое количество мероприятий: открытые уроки, мастер-классы, спортивно-оздоровительные, культурно – массовые мероприятия в школе которых примут участие дети и их родители.

Над проектом будет работать: завуч по учебной, воспитательной работе, психолог, соцпедагог, учителя физической культуры, классные руководители. В целях обмена опытом планируется привлечь к участию в площадке специалистов по АФК других малокомплектных школ.

Нормативно-правовое обеспечение проекта

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;

2. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности";
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - **Цель проекта:** Основная цель внедрения адаптивной физической культуры (АФК) в МБОУ «Томторская СОШ имени братьев Г.А. и А.А. Пономаревых»- это содействие физическому и психологическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их социальная интеграция и формирование потребности в здоровом образе жизни.
 - **Задачи проекта:**
 - разработка механизма работы по введению адаптивной физической культуры.
 - формирование кадрового, научно-методического, материально-технического потенциала, обеспечения и организационных основ развития адаптивной физической культуры в школе.
 - разработка рабочих программ, методик преподавания, технологических карт занятий по адаптивной физической культуре, направленных на восстановление нарушенных функций организма детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптацию и самореализацию, внедрение современных технологий по проведению занятий адаптивной физической культурой.
 - проведение культурно- массовых, спортивно – оздоровительных мероприятий в целях демонстрации достижений детей по результатам реализации программ адаптивной физической культуры с участием родителей.
 - Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Идея проекта.

Основная идея проекта – введение предмета адаптивная физическая культура в школе, а в дальнейшем с распространением опыта в других малокомплектных школ .

Новизна проекта заключается в осуществлении оптимизации ресурсов (материально-технических, нормативно-методических, организационных):

- обеспечение нормативного, методического и информационного полей проекта.
- отбор форм и методов работы с педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами.
- осуществление процедуры мониторинга выполнения мероприятий проекта.

Практическая и социальная значимость данного проекта заключается в том, что в результате его осуществления будет

введена адаптивная физическая культура, ведь адаптивная физическая культура реальное и эффективное средство реабилитации и интеграции детей в социуме.

В нашей школе и в других малокомплектных школ есть сложность с реализацией АФК, так как педагоги по физической культуре не достаточно владеют знаниями в области АФК, не имеют необходимой квалификации и опыта. Проект станет наглядной демонстрацией и практическим руководством для других общеобразовательных организаций по введению адаптивной физической культуры.

Проблематика проекта.

Адаптивная физическая культура – это не просто комплекс физических упражнений, это целая система мероприятий направленная на коррекцию физических и психофизических нарушений у детей. АФК обеспечивает общеукрепляющий, профилактический и реабилитационный эффект, поэтому требуется основательная подготовка к реализации АФК для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также обучение учителей, по направлению адаптивной физической культуры.

Мониторинг детей инвалидов и с ОВЗ в школе за 5 лет:

- 2021-2022уч год - 4 учащихся (УО 8 вида-2уч-ся, 7 вида 2 уч-ся)
- 2022-2023уч. год - 5 учащихся (УО 8 вида -2уч-ся, 6 вида-1уч., 7 вида-2 уч-ся
 - 2023-2024уч. год – 4 учащихся (УО 8 вида – 2уч-ся, 7 вида – 1уч-ся, 6 вида-1 уч-ся)
 - 2024-2025уч. год – 2 учащихся (УО 8.2 вида-уч.)
 - 2025-2026уч. год- 2 учащихся (УО 8.2 вида-2уч.)

Проект «Адаптивная физическая культура в малокомплектной школе» предназначен, для решения сложной задачи – организация адаптивной физической культуры в общеобразовательной организации.

Решив ввести в АФК, мы столкнулись с отсутствием подготовленных педагогов, а также педагогов желающих реализовывать АФК, так как работа с детьми-инвалидами многих педагогов общеобразовательных школ пугает. Поэтому работу по реализации адаптивной физической культуры в общеобразовательных организациях необходимо начинать с работы с преподавателями физической культуры, с целью информирования их о детях с особенностями, о необходимости с ними работать, заинтересовывать и обучать в направлении АФК.

Этапы реализации проекта

1. 1 этап – подготовительный 2023 учебный год (январь 2023г - май 2023г): изучение состояния проблемы, прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для зачисления в образовательное учреждение и обучения по варианту программы ФГОС, утвержденной ребенку комиссией, сбор информации, создание творческой группы, обеспечение необходимыми ресурсами (кадровыми, научно-методическими, материально-техническими) для перехода к реализации второго этапа проекта.

2 этап – основной 2024-2025 учебный год (сентябрь 2024г – май 2025г): разработка адаптивных образовательных программ, конспектов занятий, технологических карт по адаптивной физкультуре, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей детей-инвалидов, апробация занятий адаптивной физической культуры, участие в семинаре, мастер-классов для педагогов, культурно-массовые, спортивно – оздоровительные мероприятия для детей.

3 этап – рефлексивный 2025-2026 учебный год (сентябрь 2025г – май 2026г): проведение анализа полученных результатов выполнения поставленной цели и задач по реализации проекта, подготовка аналитических материалов, представление педагогической, родительской общественности и в СМИ результатов работы, распространения опыта.

Прогнозируемые результаты проекта:

- создание механизма работы по введению адаптивной физической культуры в школе для дальнейшего использования опыта для других школ.
- обучение учителей в направлении АФК. Учителя пройдут курсы профессиональной переподготовки по адаптивной физической

культуре и стажировку у учителей физической культуры. На открытых уроках представят освоенную методику, проведут спортивно-массовые мероприятия. Кураторы окажут содействие в применении методик адаптивной физической культуры, проведут консультации и осуществят контроль результативности, выступят в качестве экспертов в разработке программ и методических материалов.

- Распространения опыта: участие в семинарах, совещаниях, консультациях, издание методических рекомендаций по вопросам адаптивной физической культуры.

Оценка результатов проекта

Для оценки результативности проекта разработаны объективно проверяемые показатели и источники проверки к каждому результату проектной деятельности (Приложение 1).

1. Анализ промежуточных результатов реализации проекта 1 раз в год (аналитическая справка).

2. Внесение коррективов в календарный план проекта.

3. Анализ итогов реализации проекта (аналитическая справка).

Все результаты, достигнутые в процессе реализации данного проекта, предполагается сохранять, обобщать и распространять, с целью использования их в работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья другими образовательными организациями.

Положительный результат проекта:

- Учителя физической культуры проходили курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре.

- Соцпедагог, психолог участвовали в семинаре «Специальной коррекционной общеобразовательной школе – интернат» село Елечей и проводили мастер – класс.

- Родители посещают открытые уроки, поддерживают учителей, активно участвуют вместе с детьми в культурно- массовых мероприятиях проводимых в школе. Традиционные мероприятия в школе: Месячник психологического здоровья, «Праздник снега», творческие прикладные конкурсы, участие в спартакиаде детей инвалидов.

- Родители с детьми два раза в год посещают логопеда, реабилитационные центры, бассейн.

Достижения учащихся с детей инвалидов и детей с ОВЗ за 5 лет:

1-Ученик (ОВЗ 7 вида) студент Транспортного техникума. Участвовал в комплексной спартакиаде школьников по шашкам, по легкой атлетике, по лыжным гонкам.

2- Ученик (ОВЗ 7 вида)- студент Транспортного техникума. Участвует активно в культурно- массовых мероприятиях школы.

3-Ученица 7 класса (УО 2 вариант). Участвует активно в культурно- массовых мероприятиях школы, участвовала в улусных соревнованиях для инвалидов.

4- Ученица 11 класса (6 вид)-Студетка документационное управление и архивоведение колледж. Участвовала активно в культурно- массовых мероприятиях школы. Участница и дипломант улусных конкурсов по прикладным искусствам.

5-Ученик 6 класса (УО 2 вариант). Лауреат, дипломант улусных, республиканских творческих конкурсов.

В процессе физического воспитания детей специалисты сталкивались с такими **сложностями** как:

- проведение диагностики физических качеств и моторных навыков.
- выбор безопасных упражнений и их дозировка.
- мотивирование детей к занятиям, трудности в общении с детьми.
- построение специальной структуры занятия, отличающейся от занятий нормотипичных детей.
- организация продуктивного взаимодействия с родителями.
- Материально- техническая база (нет отдельной комнаты)
- Не хватает специального спортивного инвентаря и оборудования.
- Консультация специалистов, психолога, логопеда.

Вывод:

Таким образом, в процессе физического воспитания и физического развития происходит не только становление двигательной сферы ребенка, а осуществляется формирование умственных способностей, нравственно-эстетических чувств, закладываются основы целенаправленной и организованной деятельности, что в конечном итоге содействует формированию гармоничной, позитивно настроенной личности ребенка.

Список литературы:

1. «Возрастная и педагогическая психология»/сост. М.О. Шуаре.- М.,1992.

2. Гончарова М.Н., Гринина А.В., Мирзоева И.И. «Реабилитация детей с заболеваниями и повреждениями опорно – двигательного аппарата» – Л.: « Медицина», 1974.

3. Литош Н.Л., «Адаптивная физическая культура: Психолого – педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

4. Матвеев Л.П., «Теория и методика физической культуры: учеб. Для институтов физической культуры» . – М.: Физкультура и спорт, 1991.

6. Румянцева Н.С. « Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

7. Шапкова Л.В. «Адаптивная физическая культура»: частные методики.

8. Э.В. Плаксунова «Адаптивной физическое воспитание»

Приложение 1

Критерии оценки результативности проекта «Адаптивная физическая культура в школе»

Результаты	Объективно проверяемые показатели	Источники проверки
Сформированные нормативно-правовая и учебно-методическая базы. Факты научно-методического сотрудничества школы с другими школами	Нормативно-правовая и учебно-методическая базы	Комплект нормативно-правовых и учебно-методических материалов, планы учебно-методического сотрудничества
Повышен профессиональный уровень и компетентность педагогов в области АФК	Доля педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по теме проекта	Свидетельства о курсах и профессиональной переподготовки повышение квалификации
Проведены занятия по адаптивной физической культуре	Расписание занятий	Посещение занятий , открытых уроков

Повышена информационная компетентность родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ в области АФК	Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих родительские собрания	Протоколы родительских собраний. Анкетирование родителей
Проведены мастер-классы по теме проекта, участие в семинарах	Участие в семинарах, мастер-классов по плану.	Календарный план участия в семинарах, мастер-классов. наров

Календарный план реализации проекта «Адаптивная физическая культура в малокомплектной школе»

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1 этап реализации проекта (подготовительный)							
1	сентябрь 2022	декабрь 2025	Изучение состояния проблемы, сбор информации, создание творческой группы, обеспечение необходимыми ресурсами (кадровыми, научно-методическими и, материально-техническими) для перехода к реализации второго этапа проекта	Изучение состояния проблемы.	Анализ статистических данных. Получение информации.	Обоснование необходимости введения АФК, планирование проекта	Цели и задачи проекта
2				Написание проекта по введению АФК в школе	Согласование проекта	Соответствие проекта поставленным целям и задачам	Проект утвержден
3				Подготовка школы к реализации проекта	Создание необходимых условий для реализации проекта	Оценка возможностей общеобразовательной организации для реализации проекта	Готовность школы к реализации проекта
4				Проведение заседания методического объединения учителей физической культуры по теме АФК	Привлечение завуча, психолога, соцпедагога, классных руководителей.	Выступление приглашенных гостей по теме АФК с целью привлечь внимание учителей физической культуры общеобразовательных организаций к АФК	Проведено заседание МО

6				Заседание творческой группы проекта	Планирование работы по проекту	Участие специалистов, педагогов	Составлен план работы
7				Обучение педагогов по направлению АФК	Направление педагогов на прохождение курсов	Обеспечение условий для обучения	Пройдены курсы по направлению АФК
9				Подготовка нормативно-методических материалов для реализации АФК	Формирование пакета нормативно-методических материалов	Работа творческой группы проекта по формированию	Нормативно-методические материалы сформированы
10				Представление проекта на педсовете	Представление проекта, обоснование необходимости его реализации	Принятие решения членами Управляющего совета	Решение Управляющего совета
2 этап реализации проекта (основной)							
1	Сентябрь 2023	декабрь 2025	Разработка программ, конспектов занятий, технологических карт по адаптивной физкультуре, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей детей-инвалидов, апробация занятий адаптивной физической культуры, обобщение готовых материалов и издание методических пособий, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов, спортивно – оздоровительные мероприятия для детей. Обобщение	Разработка и утверждение рабочих программ по АФК	Составление рабочих программ педагогами совместно с участниками творческой группой	Анализ программ, утверждение	Программы утверждены
2				Разработка конспектов занятий, технологических карт занятий по АФК	Составление конспектов и технологических карт педагогом	Изучение рекомендаций по составлению конспектов и технологических карт педагогом	Конспекты занятий, технологические карты занятий по АФК подготовлены к проверке
3				Заседание творческой группы проекта	Проверка технологических карт занятий, корректировка	Анализ конспектов занятий, технологических карт занятий по АФК	Конспекты занятий, технологические карты занятий по АФК
4				Проведение занятий по АФК	Апробация занятий АФК. Отработка методик, техник	Анализ занятия завучем, замечания, рекомендации	Занятия проведены
5				Проведение занятий, уроков АФК в течение учебного года	Занятия по АФК согласно расписанию занятий	Конспекты, технологические карты занятий	Занятия проведены

6			результатов по второму этапу проекта	Родительские собрания	Рекомендации, мастер-классы для родителей для использования элементов АФК в домашних условиях	Посещение родительских собраний родителями	Собрания проведены, рекомендации даны
8				Открытые занятия по АФК	Показ освоенных методик и техник	Согласие родителей на участие детей в открытых уроках	Открытые уроки проведены
9				Спортивно – оздоровительные, культурно- массовые мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Проведение спортивно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий	Согласие родителей на участие детей в спортивно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятиях	Спортивно – оздоровительные мероприятия проведены
10				Семинары, мастер-классы для педагогов	Представление опыта работы образовательной организации в направлении АФК.	Организация семинаров, дискуссионных площадок, мастер-классов. Участие специалистов, педагогов и других заинтересованных лиц из других школ	Участие в семинарах, мастер-классах
11				Обобщение результатов работы по второму этапу проекта	Подготовка аналитической справки	Отчет образовательной организации о выполнении мероприятий второго этапа проекта. Анализ проведенной работы творческой группой	Аналитическая справка
12				Заседание творческой группы проекта	Подготовка к изданию методических разработок, публикаций	Корректировка материалов	Участие в методических разработках, публикации

3 этап реализации проекта (рефлексивный)

1	Сентябрь 2024	декабрь 2025	Проведение анализа полученных результатов выполнения поставленной цели и задач по реализации проекта, подготовка аналитических материалов, распространения опыта	Заседание творческой группы проекта	Корректировка плана мероприятий проекта	Внесение изменений при необходимости	План работы по проекту
2				Внедрение опыта работы в малокомплектных школах	Проведение консультаций, предоставление методических материалов	Готовность общеобразовательных организаций к реализации АФК	АФК введена
3				Распространения опыта	Участие и проведение совещаний, семинаров.	Участие специалистов, педагогов и других заинтересованных лиц из других школ	Проведены совещания в школе, участие в семинарах, дискуссионные площадки,
4				Обобщение результатов работы по третьему этапу проекта	Соотнесение конечных результатов с планируемыми результатами	Работа творческой группы проекта	Аналитическая справка

