

Правовое воспитание

Воспитание уважения к закону, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина - важнейшая цель учебно-воспитательной деятельности в современных условиях. Сегодня трудно жить в обществе, не зная юридических правил, призванных регулировать поведение людей. Почти каждый наш поступок так или иначе обусловлен и связан с правом. Именно учителю истории и обществознания предстоит работа по формированию у подростков основ правовой культуры, способствующих их успешной социализации, т.к. школьные курсы истории и обществознания обладают значительным социализирующим потенциалом.

Обучающие ролевые игры, метод проектов давно уже широко используются в учебной практике. Непосредственная эмоциональная включенность в ситуацию, коллективизм в создании проекта, возможность широкого варьирования, тренировка интуиции и фантазии, развитие импровизационных возможностей и умения быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства сделали интерактивный метод очень популярным.

Однако в обычной практике на уроках в силу ограниченности времени чаще используются отдельные игровые ситуации или их фрагменты. Элективный курс, отводящий значительное время на проектную деятельность, открывает широкие возможности для учителя, где можно разработать разнообразные формы неурочной деятельности школьников, органически продолжающих учебные занятия.

Элективный курс «Право и подросток» призван формировать правовую культуру учащихся 9 класса. Этот курс, рассчитанный на 32 часа, носит прикладной характер и являет собой руководство, как применять правовые знания в реальной жизни, формируются практические навыки применения нормативных актов, совершенствуется коммуникативная культура учащихся, т.е. программа является практико-ориентированной.

Выбор темы предлагаемого элективного курса определяется следующим. Во-первых, на курс обществознания, в рамках которого изучается право, в 9 классе отводится всего 1 час в неделю. Во-вторых, поскольку нормы отраслевого законодательства изучаются в излишне теоретизированной форме и вызывают у учащихся 9 класса значительные трудности, продолжение этих сложных вопросов в рамках элективного курса будет способствовать росту их правовой культуры. Конкретизация учебного материала убеждает подростков в полезности гражданского, трудового, семейного, административного права. Практическая направленность элективного курса предполагает,

что недостаточно иметь юридическую информацию – важно уметь грамотно ею пользоваться. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Реализация программы элективного курса осуществляется через:

- освоение новых технологий обучения и воспитания;
- проектную деятельность учащихся;
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня от школьных до российских по вопросам гражданско-правового образования;
- проведение социологического опроса об уровне правовой культуры учащихся.

Занятия в основном строятся на интерактивных методах обучения, что позволяет учащимся отрабатывать навыки коммуникации, совместной работы и решения проблем. Учитель выступает организатором процесса усвоения, а не источником информации. Для того, чтобы использовать интерактивные методы и практико-ориентированный подход, курс предусматривает опережающие задания для учеников, которые они могут решать, лишь прочитав и проработав материал.

Общеизвестно, что в механизме обеспечения прав человека значительная роль отводится категории субъективных прав. Субъективные права могут трактоваться как мера возможного поведения. Формируя у учащихся представления об узаконенном понимании этой меры, учитель может использовать форму имитационной деловой игры «Юридический консультант». Ее цели – моделирование учеником образцов собственного поведения в юридически значимых ситуациях, усвоение инструментальных знаний (о способах деятельности в правовой сфере).

Дискуссионный характер правоведческого материала предопределяет использование диалоговых форм обучения, что способствует совершенствованию коммуникативной культуры учащихся. Ролевая игра «Ток-шоу» активизирует творческий потенциал учащихся, отличается соперничеством, эмоциональностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью и поэтому вызывает интерес.

Таким образом, в процессе обучения в элективном курсе с помощью обучающих игр школьники не только глубже осваивают предметные умения и навыки, но и учатся законным способам защиты прав и свобод, что обеспечивает эффективную социализацию учащихся.