



Детский сад № 1 «Оленёнок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

Автор презентации:

Кущёва Светлана Геннадьевна

Воспитатель высшей категории Д/с № 1 «Оленёнок»

**г. Мирный
2022 г**



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачёв



Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.



Ведущая педагогическая идея

**Сопровождение детей
дошкольного возраста на пути к
становлению
гражданственности и
патриотизма, формирование и
развитие компетенций,
необходимых для успешной
социализации подрастающей
личности.**



Цель:

- воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
2. Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Расширять представления о городах России;
4. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
5. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии;
6. Формировать элементарные знания о правах человека;

Значимость опыта

Теоритическая значимость:

- уточнено содержание понятия «патриотическое воспитание детей»;
- расширены представления об организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость:

- сформированы у детей интерес и потребность к изучению исторического прошлого и настоящего нашей Родины;
- обогащены знания детей об истории, культуре и природе родного края;
- применены современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию;
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с требованиями;
- разработано перспективное планирование по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста;
- подготовлены методические материалы по теме (конспекты, сценарии развлечений, досугов, доклады, консультации для родителей и др.)
- осуществлено взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу патриотического воспитания детей.

Направления работы

- Тематическое планирование;**
- Создание развивающей предметно-пространственной среды;**
- Методическое сопровождение;**
- Организация работы с детьми в разных видах деятельности;**
- Взаимодействие с семьей;**
- Мониторинг;**

Развивающая предметно-пространственная среда

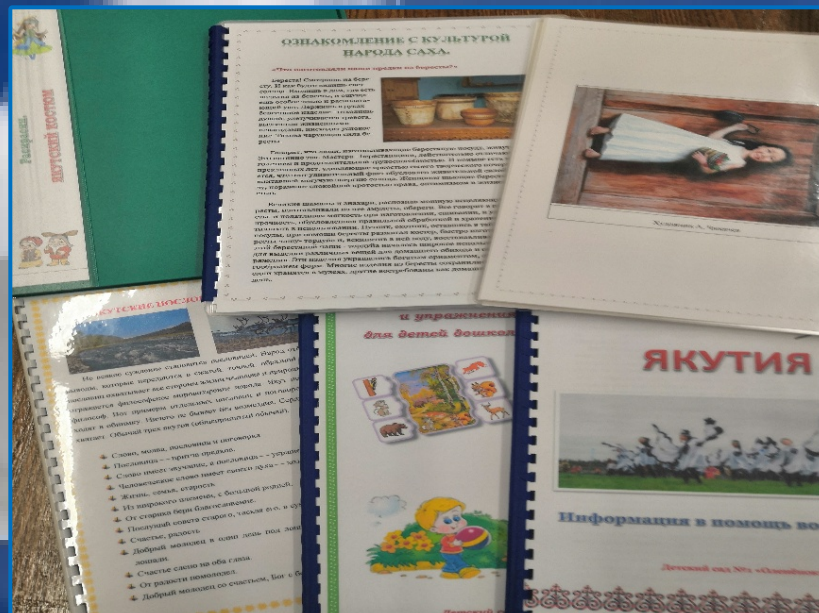
Уголок по патриотическому воспитанию



Развивающая предметно-пространственная среда



Методическое обеспечение



**Система и последовательность работы выстроена
следующим образом
Тематические блоки:**

Я и моя семья

- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).

Детский сад

- формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение.

Мой родной город

- расширить и уточнить знания детей о родном городе, историей его возникновения, его достопримечательностями, промышленностью, природой, воспитывать гордость за свою малую родину.

Якутия, мой край родной

- формирование основ патриотизма у дошкольников через ознакомление с малой Родиной.

Родная страна

- углублять и уточнять представления о Родине – России
- углублять знания о Российской армии
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Работа с детьми



Я и моя семья

Мир человека начинается с семьи



«МОЯ СЕМЬЯ – ЧАСТИЧКА ПОБЕДЫ»

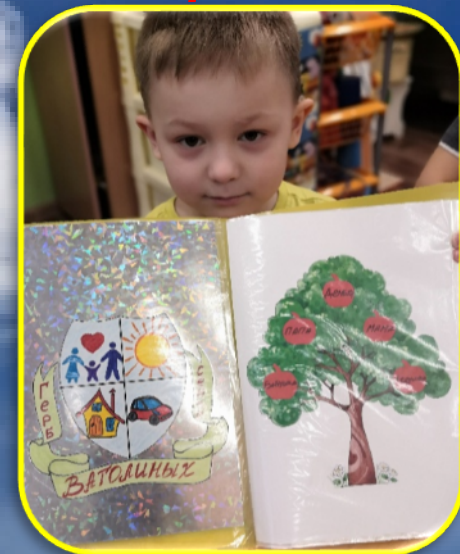
Мир человека начинается с семьи



**Семья – поистине
высокое творенье.
Она заслон
надёжный и причал.
Она даёт
призвание и
рождение.
Семья для всех –
основа всех начал.**



Проектная деятельность «Генеалогическое древо моей семьи», «Семейный герб».



Детский сад



*В детском саду учат детей
доброту, зла не делать никому.
Отвагу, смелость проявлять.
Младшим помогать, старших
почитать.
Свою семью любить и уважать.
Традиций народных не
забывать.
Со всеми в мире, дружбе жить.
Родиной своей дорожить!*

Детский сад



Мой город

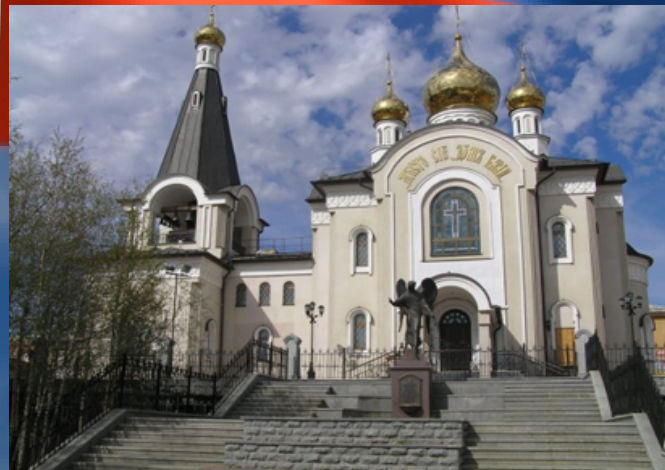
Моя малая Родина



Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках.

Проводились проекты «Мой дом, моя улица», «Национальность, язык, традиции», «Природа родных мест», «Мой город».

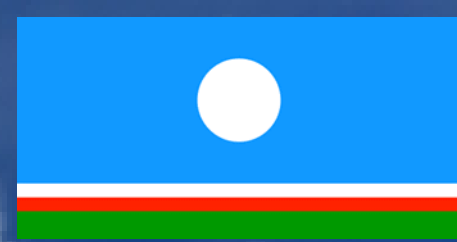
Дидактические игры «Где находится памятник?», «Знатоки города Мирный», «Пройдёмся по улицам города», «Как зовут тебя, деревце?», «Городской лабиринт», «Экскурсия по городу», «Вот моя улица, вот мой дом», «Интервью».





Якутия, мой край родной

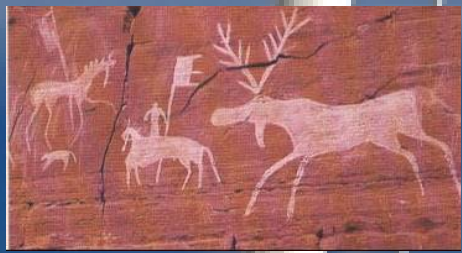
Люби и знай свой край родной



Из этого блока дети получают географические сведения о территории нашей республики (глобус, карта).

Знакомятся с символами Якутии: герб, флаг, гимн.

Воспитывается уважительное отношение к ним, знакомятся со столицей, знаменитыми якутянами.



Родная страна

У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.



Родная страна



*Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.*

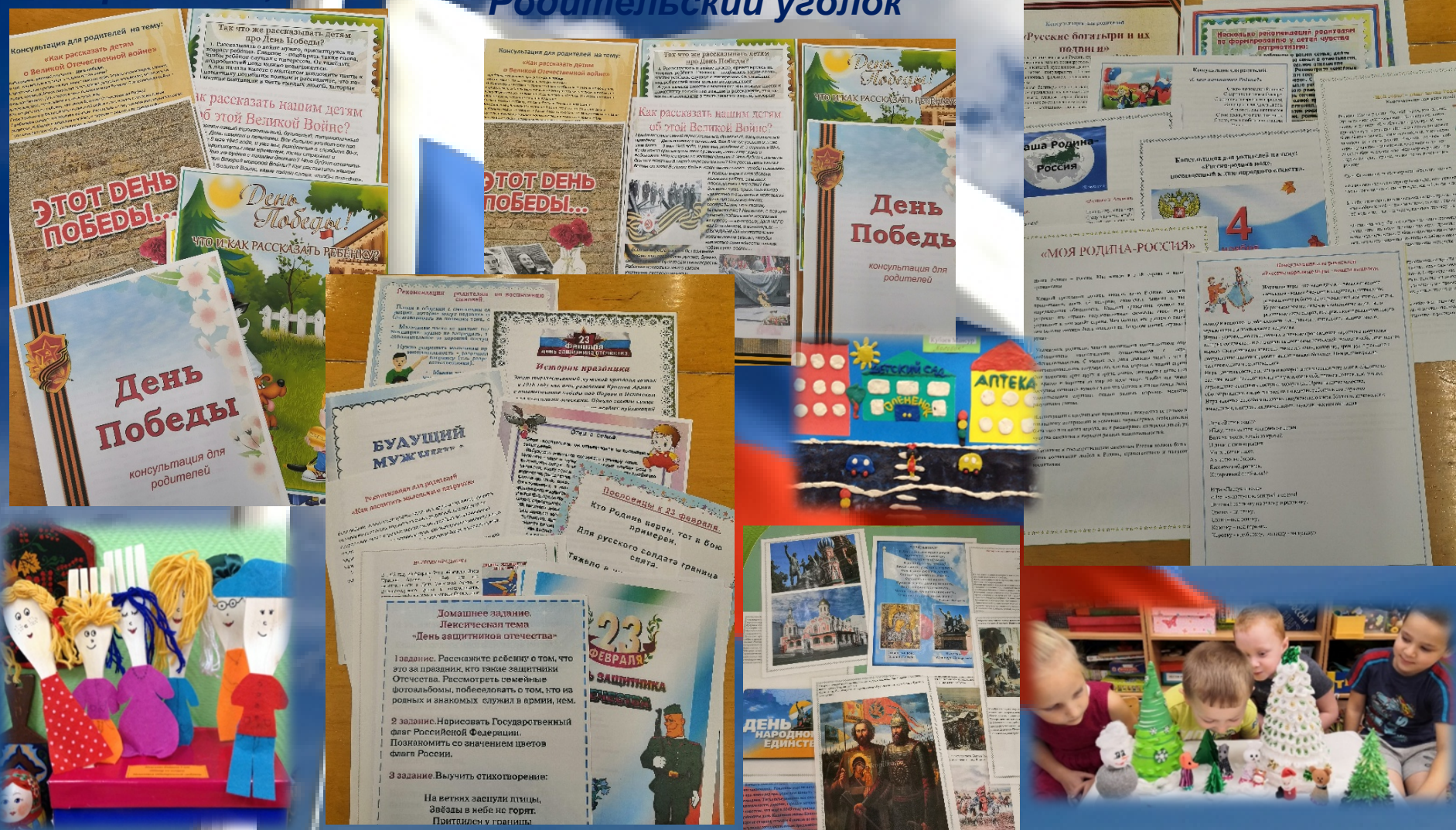
Праздники и развлечения

Особое место в патриотическом воспитании отводится праздникам. Праздник является наиболее древним элементом культуры человеческого общества и безусловной частью его жизни.



В работе с родителями используются разнообразные формы:
 Анкетирование, консультации, информационные стенды,
 дистанционные родительские собрания по использованию
 разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;
 Совместные праздники, развлечения; Выставки совместного
 творчества;

Родительский уголок



Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к окружающей природе, к

Родине

На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена. Хочется подвести итог словами Василия Александровича Сухомлинского: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

По результатам мониторинга, дети показали высокие результаты в области гражданско-патриотического воспитания.

Дети знают: свой домашний адрес; место работы родителей; место проживания (улица, город, страна); национальность, язык, традиции; имеют представление о многообразии народов, населяющих нашу родину; название планеты, на которой мы живём; природу родных мест, флору и фауну.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!