

Тюнгюлюнское МБДОУ Центр развития ребенка “Олимпиионик”

Мегино-Кангаласское МО

Технологическая карта игрового модуля (СИД) в старшей группе по художественному творчеству

**Квест – игра по мотивам мультфильма “Маленькое Королевство Бена и Холли”**

Воспитатель Ощепкова Анастасия Ивановна

## Технологическая карта игрового модуля (СИД) для детей старшей группы.

Квест – игра по мотивам мультфильма “Маленькое королевство Бена и Холли”.

Цель игры: формирование исследовательских и творческих навыков.

Основная образовательная область: художественно-эстетическое творчество

Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
Вводная часть “Маленькое королевство Бена и Холли”	-знакомство с героями - позитивный настрой детей к игре	Рассказ, беседа	Куклы сказочных героев Бена и Холли на магнитах	Показывает кукол, вводит детей в игровую ситуацию	Вспоминают из какого мультфильма пришли эти герои,	Мотивация к поисковой игре.
Игровая ситуация “В поисках сундучка”	-побуждение детей к активному поиску карты; -повышение мотивации к игре; -активизация мыслительной деятельности; -развитие	Поисковая деятельность	Предметы –атрибуты, развивающая среда групповой комнаты	Настраивает детей к поисковой деятельности, помогает при выполнении заданий, если дети затрудняются.	Загораются идеей поиска, решая возникающие проблемы.	Нахождение недостающих частей карты и в конце волшебного сундучка.

<p><b>1 часть</b> - По следам Гастона (находят божью коровку)</p> <p><b>2 часть</b> - Маленький замок (нахождение с помощью тактильных ощущений в коробке с гречкой)</p> <p><b>3 часть</b> - Полянка с мухоморами (попытаться достать карту стягивая веревку)</p> <p><b>4 часть</b> -</p>	<p>наблюдательности; -формирование навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи.</p>		<p>Фетровая божья коровка, часть карты.</p> <p>Коробка с маленькой дырочкой, наполненная гречкой, капсулы где находится часть карты.</p> <p>Длинная веревка привязанная к капсуле с картой.</p> <p>Высокая</p>	<p>Побуждает детей к поиску божьей коровки.</p> <p>При затруднении, дает подсказывающие вопросы</p>	<p>Дети находят божью коровку вместе с частью карты.</p> <p>Дети с помощью тактильных ощущений находят нужный предмет</p> <p>Наматывают веревку на палочку.</p> <p>Придумывают,</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Лягушачий пруд (достать следующую часть карты из глубокой колбы)</p> <p><b>5 часть -</b> Большое дерево эльфов (секретное письмо)</p> <p><b>Итог-</b>Нахождение недостающих атрибутов героев</p>			<p>колба с водой, капсула с картой.</p> <p>«Секретное» письмо (рисунок нанесен восковым мелком при закрашивании акварелью рисунок проявляется)</p> <p>Сундук где находятся палочка и рожок наших героев и материалы для творчества.</p>		<p>как достать из высокой колбы без помощи рук нужный предмет.</p> <p>Закрашивают засекреченный лист краской и узнают место где находится сундук.</p> <p>Находят сундук с атрибутами и необходимыми материалами для творчества</p>	
<p>Мастерская Холли и Бена (изготовление волшебной палочки и рожка)</p>	<p>-развитие художественно-творческих способностей и фантазии.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Синельная проволока, блестки, наклейки, бумага, клей. Краски, кисточки, палитра.</p>	<p>Показывает как можно украсить рожок и палочку, дает детям свободу при выборе материалов.</p>	<p>Мальчики украшают рожок, девочки делают волшебную палочку.</p>	<p>Удовлетворены творчеством. Демонстрация своей работы.</p>