

Тюнгюлюнское МБДОУ Центр развития ребенка “Олимпиионик”

Мегино-Кангаласское МО

Технологическая карта игрового модуля (СИД) в старшей группе по художественному творчеству

Квест – игра по мотивам мультфильма “Маленькое Королевство Бена и Холли”

Воспитатель Ощепкова Анастасия Ивановна

Технологическая карта игрового модуля (СИД) для детей старшей группы.

Квест – игра по мотивам мультфильма “Маленькое королевство Бена и Холли”.

Цель игры: формирование исследовательских и творческих навыков.

Основная образовательная область: художественно-эстетическое творчество

| Этапы | Задачи | Формы организации совместной деятельности педагога и детей | Средства которые использует педагог | Содержание совместной деятельности на каждом этапе | | Результат |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | | Педагог | Дети | |
| Вводная часть “Маленькое королевство Бена и Холли” | -знакомство с героями - позитивный настрой детей к игре | Рассказ, беседа | Куклы сказочных героев Бена и Холли на магнитах | Показывает кукол, вводит детей в игровую ситуацию | Вспоминают из какого мультфильма пришли эти герои, | Мотивация к поисковой игре. |
| Игровая ситуация “В поисках сундучка” | -побуждение детей к активному поиску карты; -повышение мотивации к игре; -активизация мыслительной деятельности; -развитие | Поисковая деятельность | Предметы –атрибуты, развивающая среда групповой комнаты | Настраивает детей к поисковой деятельности, помогает при выполнении заданий, если дети затрудняются. | Загораются идеей поиска, решая возникающие проблемы. | Нахождение недостающих частей карты и в конце волшебного сундучка. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>1 часть - По следам Гастона (находят божью коровку)</p> <p>2 часть - Маленький замок (нахождение с помощью тактильных ощущений в коробке с гречкой)</p> <p>3 часть - Полянка с мухоморами (попытаться достать карту стягивая веревку)</p> <p>4 часть -</p> | <p>наблюдательности; -формирование навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи.</p> | | <p>Фетровая божья коровка, часть карты.</p> <p>Коробка с маленькой дырочкой, наполненная гречкой, капсулы где находится часть карты.</p> <p>Длинная веревка привязанная к капсуле с картой.</p> <p>Высокая</p> | <p>Побуждает детей к поиску божьей коровки.</p> <p>При затруднении, дает подсказывающие вопросы</p> | <p>Дети находят божью коровку вместе с частью карты.</p> <p>Дети с помощью тактильных ощущений находят нужный предмет</p> <p>Наматывают веревку на палочку.</p> <p>Придумывают,</p> | |
|---|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|---|--|--|
| <p>Лягушачий пруд (достать следующую часть карты из глубокой колбы)</p> <p>5 часть - Большое дерево эльфов (секретное письмо)</p> <p>Итог-Нахождение недостающих атрибутов героев</p> | | | <p>колба с водой, капсула с картой.</p> <p>«Секретное» письмо (рисунок нанесен восковым мелком при закрашивании акварелью рисунок проявляется)</p> <p>Сундук где находятся палочка и рожок наших героев и материалы для творчества.</p> | | <p>как достать из высокой колбы без помощи рук нужный предмет.</p> <p>Закрашивают засекреченный лист краской и узнают место где находится сундук.</p> <p>Находят сундук с атрибутами и необходимыми материалами для творчества</p> | |
| <p>Мастерская Холли и Бена (изготовление волшебной палочки и рожка)</p> | <p>-развитие художественно-творческих способностей и фантазии.</p> | <p>Продуктивная деятельность</p> | <p>Синельная проволока, блестки, наклейки, бумага, клей. Краски, кисточки, палитра.</p> | <p>Показывает как можно украсить рожок и палочку, дает детям свободу при выборе материалов.</p> | <p>Мальчики украшают рожок, девочки делают волшебную палочку.</p> | <p>Удовлетворены творчеством. Демонстрация своей работы.</p> |