

Технологическая карта музыкального занятия

Форма работы с детьми: групповая (дети 5-6 лет)

Музыкальный руководитель: Филиппова А.А.

Тема: «Осенние звуки»

Задачи

Образовательная:

- познакомить детей композицией П.И.Чайковского «Осенняя песня»;
- повторное ознокомление о русском композиторе П.И.Чайковского;
- закрепить знания о средствах музыкальной выразительности.

Развивающая:

- развитие навыка устной речи, музыкального слуха, логического мышления на основе музыкально-художественных образов;
- развитие внимания, памяти, эмоции

Воспитывающая

- воспитывать уважение друг к другу.

Этапы, последовательность совместной деятельности. Цель.	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога (методы, приемы)	Средства Иллюстрации, ИКТ	Деятельность воспитанников, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Материалы Авторы, названия картин	Интегративные качества (планируемый результат)
I. Мотивация к деятельности Цель. Включение детей в деятельность на личностно-значимом	Марш (Музыкальное приветствие)	Здравствуйте, ребята! Предлагаю начать наше музыкальное занятие –музыкально,	Экран, музыкальная аппаратура, электронная пианино	Вход детей под марш. Исполнение валеологической песни.	(Музыкальное приветствие – валеологическая песенка «Здравствуйте, ребята»)	Привлечение направленного внимания. Внутренняя мотивация на деятельность. Умение слушать,

<p>уровне.</p>		<p>споем песенку «Здравствуйте, ребята». Молодцы ребята, со всеми поздоровались, подняли настроение. Наш голос проснулся, Сейчас мы споем хороводную песенку «Что нам осень принесет» сейчас выполним ритмические движения парами. Я буду показывать движения, а вы дружно повторяйте. Дружат в нашей группе девочки и мальчики.</p>	<p>Звучит ритмическая музыка</p>	<p>Повторение за музыкальным руководителем)</p>		<p>слышать, исполнять, повторять.</p>
<p>II. Поиск, решение задачи, проблемы Цель. Опора на опыт детей,</p>	<p>Слушание произведения</p>	<p>Потанцевали, голос пробудили, а сейчас перейдем к теме нашего</p>	<p>Звучит осенняя мелодия</p>	<p>(Слушают фрагмент композиции « Осенняя песня»</p>	<p>И.П.Чайковский</p>	<p>Эмоционально отзываться на художественные образы. Внимательно</p>

<p>необходимый для «открытия нового знания», освоения нового способа, умения, выработка навыка</p>		<p>занятия «Осенняя песня»</p> <p>- Дети послушайте фрагмент Петра Ильича Чайковского «Осенняя песня»</p> <p>-Что вы представили, когда слушали это произведения</p> <p>-Вы уже знаете о том, что музыка может передавать черты характера человека, настроение, его переживания, чувства, эмоции.</p> <p>Композиторы могут передавать эмоции, чувства через музыку, но и художники, слушая музыку, могут через свои картины передавать</p>	<p>Ответы детей</p>			<p>слушать музыку, использовать термины «композиция».</p> <p>Расширять словарный запас новыми описательными прилагательными</p> <p>Подбирать средства для передачи худо-жественного образа</p> <p>Эмоционально откликаться на музыку.</p> <p>Подбирать средства для передачи худо-жественного образа.</p> <p>Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения.</p>
--	--	--	---------------------	--	--	--

		<p>настроение, переживание, а сейчас все посмотрим на экран.</p> <p>-Что вы видите, какое время года, какое настроение после прослушанной музыки.</p>	<p>Показ «Осеннего леса»</p> <p>Мольберт красками</p>	<p>Ответы детей на вопросы.</p>		
<p>III. Планирование деятельности.</p> <p>Совместное обсуждение решения задачи, проблемы</p> <p>Цель.</p> <p>Совместное определение конкретных действий</p>	<p>Повторение хороводной песни.</p> <p>Музицирование</p>	<p>-Сейчас мы подготовимся к пению. Разминка на тембр голоса «Урожай»</p> <p>-</p> <p>- А теперь создадим шумовой бумажный оркестр «Звуки осени»</p> <p>- все взяли листья по две</p>	<p>Звучит фонограмма песни «Урожай»</p> <p>Звучит музыка «Осенний листопад»</p>	<p>(Выполняют разминку перед пением)</p> <p>Поют знакомую, хороводную песенку</p> <p>Играют вместе с музыкальным руководителем</p>		<p>Развитие умения глубже понимать смысл произведения.</p> <p>Формирование мотивации к музыкальному творчеству.</p> <p>Прогнозировать содержание музыкального произведения по его названию и</p>

	Музыкальная игра на эмоции	штуки. - Все встали вокруг мальчики внутри круга, девочки за кругом. Все внимательно слушаем музыку и потанцуем.	Звучит музыка			жанру Общаться и взаимодействовать в процессе коллективного (хороводного) воплощения различных художественных образов, владеть певческим голосом
<p>VI. Рефлексия, анализ.</p> <p>Цель.</p> <p>Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.</p>		<p>-Ребята, что нового вы сегодня узнали на занятиях?</p> <p>--Как называется эта композиция?</p> <p>- Кто автор этого произведения?</p> <p>-Спасибо вам, а сейчас давайте прощаемся музыкально.</p>		<p>-Что музыка может изображать движение, что музыка не стоит на месте.</p> <p>Музыкально прощаются</p>		<p>Уметь делать анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям, выдвигать предположения и подтверждающие их доказательства.</p> <p>Совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки.</p>