

Мартынова Галина Николаевна - учитель
МКОУ СОШ № 7 с. Кутана
Алданский район;
(Методическая разработка квест-игры для
учащихся старшего звена «Эрудит»)

Понятие «квест» в педагогической науке определяется как специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающийся осуществляет поиск информации по указанным адресам (в реальности), включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей или заданий.

Данная квест-игра была проведена среди учащихся 8-11 классов как итоговое мероприятие недели естественных наук.

Цель: Способствовать активизации познавательной деятельности.

План мероприятия:

- Организационный: беседа с опорой на презентацию, деление на команды.
- Объяснение правил игр: формулировка правил игры, способствующих успешному её прохождению.
- Игровое действие: участвуют в игре, выполняя задания.
- Подведение итогов игры: Представляют результаты игры, анализируют свою деятельность.

Ход игры:

Выбираются командиры, которые, в свою очередь, набирают себе команду;

Ведущий раздает каждой команде по конверту с заданиями

Команды вскрывают конверты и изучают задания

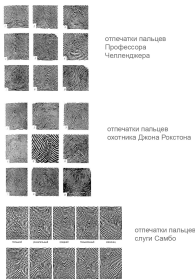


Командиры раздают задания своей команде (более сложные старшим ребятам, и менее сложные – младшим)

Команды, выполняя задания, находят буквы и в конце из этих букв составляют слово.

Выигрывает команда быстрее всех собравшая все буквы и составившая загаданное слово.

Задания:


	Задания в конверте	Подготовленные реквизиты	расположение	буквы
1	Если прогреешь эту бумагу, то сможешь увидеть тайное послание	Утюг или духовая печь. Загадка про букву, написанная молоком или лимонным соком	кабинет технологии	П

2	Если угадаешь, кто пил с этой чашки, найдешь то, что ищешь 	Приклеенный на чашке отпечаток 	столовая	О																																	
3	Послание от известного человека:  «Наступнаяпапдаказкасхавана япадканапай!»	Компьютер с «переводчиком»	Кабинет информатики	Б																																	
4	лишь явил им восторг своим виду аще видя в роботах пал помажал... и роботах пал помажал... <i>словами из песни "Полетел самолёт"</i>	-	Кабинет математики	Е																																	
5	_*** *_ *_* *_* *_* *_ *_ *_* *_* *_* *_* *_* *** *_* *_* *_* *_* *_* *_* *_* *_* _*_* *_* *_* *_* *_* *_* *** *_* *_* *_* *_* <table border="1" data-bbox="314 1617 579 1767"><tr><td>А • —</td><td>Л • — • •</td><td>Ц — • — •</td></tr><tr><td>Б — • • •</td><td>М —</td><td>Ч — — •</td></tr><tr><td>В • —</td><td>Н — •</td><td>Ш — — —</td></tr><tr><td>Г — — •</td><td>О — — —</td><td>Щ — — • —</td></tr><tr><td>Д — • •</td><td>П • — — •</td><td>Ъ • — • • •</td></tr><tr><td>Е • — •</td><td>Р • — •</td><td>Ы — • — —</td></tr><tr><td>Ж • • • —</td><td>С • • •</td><td>Ь — • • —</td></tr><tr><td>З — — • •</td><td>Т —</td><td>Э • • • • •</td></tr><tr><td>И • •</td><td>У • • —</td><td>Ю • • — —</td></tr><tr><td>Й • — —</td><td>Ф • • — •</td><td>Я • — • —</td></tr><tr><td>К — • —</td><td>Х • • • •</td><td></td></tr></table>	А • —	Л • — • •	Ц — • — •	Б — • • •	М —	Ч — — •	В • —	Н — •	Ш — — —	Г — — •	О — — —	Щ — — • —	Д — • •	П • — — •	Ъ • — • • •	Е • — •	Р • — •	Ы — • — —	Ж • • • —	С • • •	Ь — • • —	З — — • •	Т —	Э • • • • •	И • •	У • • —	Ю • • — —	Й • — —	Ф • • — •	Я • — • —	К — • —	Х • • • •		На самом верху приклеить букву	спортзал	Д
А • —	Л • — • •	Ц — • — •																																			
Б — • • •	М —	Ч — — •																																			
В • —	Н — •	Ш — — —																																			
Г — — •	О — — —	Щ — — • —																																			
Д — • •	П • — — •	Ъ • — • • •																																			
Е • — •	Р • — •	Ы — • — —																																			
Ж • • • —	С • • •	Ь — • • —																																			
З — — • •	Т —	Э • • • • •																																			
И • •	У • • —	Ю • • — —																																			
Й • — —	Ф • • — •	Я • — • —																																			
К — • —	Х • • • •																																				
6	Н Д Я Ф М А М Какая буква следующая?	-	-	И																																	
7	Буква эта спрятана в этом здании. Найдешь это место	Указатель в стенде «План	На стене в парадном фойе	Т																																	

	по карте	эвакуации»		
8	Буква замурована в синем кристалле	Лед с буквой внутри	Кабинет химии	Е
9	Найди книгу «Мир физики» и действуй по инструкции: 6, 16, 29	книга	Кабинет физики	л
10	Закрась указанные подарки: 1 строка – 8,9,10,11,12,13,14 2 строка – 7,8,14,15 3 строка – 7,8,10,14,15 4 строка – 1-15 5 строка – 1-15	-	-	Ь

Пояснения

Команды по заданию должны догадаться, в какой кабинет бежать, но ведущий может им подсказывать. Пояснения по заданиям:

1. Заранее нужно написать на чистой бумаге загадку про букву молоком или соком лимона. При нагреве надпись на бумаге проявится;
2. На оборотной стороне листа с образцами отпечатков пальцев напечатать буквы, в том числе нужную букву на загаданном месте;
3. Если команды не узнают известного человека, можно подсказать на каком языке он говорит;
4. –
5. –
6. Это первые буквы названий месяцев, начиная с января;
7. В указанном на карте месте заранее нужно спрятать букву;
8. Заранее заморозить воду в формах для льда. А чтобы буква не просвечивалась, воду развести пищевым красителем;
9. Здесь первое число – страница в книге, второе – строка, третье – символ слева направо (пробелы не считать);
10. Нарисовать  (5 строк, 15 столбцов).

Некоторые задания заимствованы с сайта:

<http://snova-prazdnik.ru/interaktivnye-kvesty/>