

Мартынова Галина Николаевна - учитель
МКОУ СОШ № 7 с. Кутана
Алданский район;
(Методическая разработка квест-игры для
учащихся старшего звена «Эрудит»)

Понятие «квест» в педагогической науке определяется как специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающийся осуществляет поиск информации по указанным адресам (в реальности), включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей или заданий.

Данная квест-игра была проведена среди учащихся 8-11 классов как итоговое мероприятие недели естественных наук.

Цель: Способствовать активизации познавательной деятельности.

План мероприятия:

- Организационный: беседа с опорой на презентацию, деление на команды.
- Объяснение правил игр: формулировка правил игры, способствующих успешному её прохождению.
- Игровое действие: участвуют в игре, выполняя задания.
- Подведение итогов игры: Представляют результаты игры, анализируют свою деятельность.

Ход игры:

Выбираются командиры, которые, в свою очередь, набирают себе команду;

Ведущий раздает каждой команде по конверту с заданиями

Команды вскрывают конверты и изучают задания

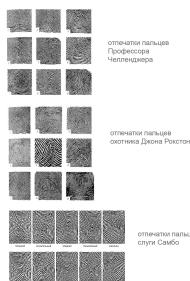
Командиры раздают задания своей команде (более сложные старшим ребятам, и менее сложные – младшим)

Команды, выполняя задания, находят буквы и в конце из этих букв составляют слово.

Выигрывает команда быстрее всех собравшая все буквы и составившая загаданное слово.

Задания:

	Задания в конверте	Подготовленные реквизиты	расположение	буквы
1	Если прогреешь эту бумагу, то сможешь увидеть тайное послание	Утюг или духовая печь. Загадка про букву, написанная молоком или лимонным соком	кабинет технологии	П

2	Если угадаешь, кто пил с этой чашки, найдешь то, что ищешь	Приклеенный на чашке отпечаток	столовая	О																														
																																		
3	Послание от известного человека:  «Наступная падказка с хавана я падканапай!»	Компьютер с «переводчиком»	Кабинет информатики	Б																														
4	Послание от известного человека: 	-	Кабинет математики	Е																														
5	<p>*** *-* *-* *-* -* *-*-* *-* *-*-* *-- *** *-*-- -- -- *-- *-*-* *-*-* --- *-- *-*-* *-*-* *-- *** *-*-* *-*</p> <table border="1" data-bbox="309 1628 579 1774"> <tr><td>А * -</td><td>Л * - * *</td><td>Ц - * - *</td></tr> <tr><td>Б - * * *</td><td>М - -</td><td>Ч - - - *</td></tr> <tr><td>В * - -</td><td>Н - *</td><td>Ш - - - -</td></tr> <tr><td>Г - - -</td><td>О - - -</td><td>Щ - - - -</td></tr> <tr><td>Д - * *</td><td>Р - - -</td><td>Ы - - - - -</td></tr> <tr><td>Е - - -</td><td>С - - -</td><td>Ь - - - -</td></tr> <tr><td>Ж - - - -</td><td>Т - - -</td><td>Э - - - - -</td></tr> <tr><td>З - - - -</td><td>У - - -</td><td>Ю - - - -</td></tr> <tr><td>И - - -</td><td>Ф - - - -</td><td>Я - - - -</td></tr> <tr><td>К - - -</td><td>Х - * * * *</td><td></td></tr> </table>	А * -	Л * - * *	Ц - * - *	Б - * * *	М - -	Ч - - - *	В * - -	Н - *	Ш - - - -	Г - - -	О - - -	Щ - - - -	Д - * *	Р - - -	Ы - - - - -	Е - - -	С - - -	Ь - - - -	Ж - - - -	Т - - -	Э - - - - -	З - - - -	У - - -	Ю - - - -	И - - -	Ф - - - -	Я - - - -	К - - -	Х - * * * *		На самом верху приклейте букву	спортзал	Д
А * -	Л * - * *	Ц - * - *																																
Б - * * *	М - -	Ч - - - *																																
В * - -	Н - *	Ш - - - -																																
Г - - -	О - - -	Щ - - - -																																
Д - * *	Р - - -	Ы - - - - -																																
Е - - -	С - - -	Ь - - - -																																
Ж - - - -	Т - - -	Э - - - - -																																
З - - - -	У - - -	Ю - - - -																																
И - - -	Ф - - - -	Я - - - -																																
К - - -	Х - * * * *																																	
6	Н Д Я Ф М А М Какая буква следующая?	-	-	И																														
7	Буква эта спрятана в этом здании. Найдешь это место	Указатель в стенде «План	На стене в парадном фойе	Т																														

	по карте	эвакуации»		
8	Буква замурована в синем кристалле	Лед с буквой внутри	Кабинет химии	Е
9	Найди книгу «Мир физики» и действуй по инструкции: 6, 16, 29	книга	Кабинет физики	л
10	Закрась указанные подарки: 1 строка – 8,9,10,11,12,13,14 2 строка – 7,8,14,15 3 строка – 7,810,14,15 4 строка – 1-15 5 строка – 1-15	-	-	ь

Пояснения

Команды по заданию должны догадаться, в какой кабинет бежать, но ведущий может им подсказывать. Пояснения по заданиям:

1. Заранее нужно написать на чистой бумаге загадку про букву молоком или соком лимона. При нагреве надпись на бумаге проявится;
2. На обратной стороне листа с образцами отпечатков пальцев напечатать буквы, в том числе нужную букву на загаданном месте;
3. Если команды не узнают известного человека, можно подсказать на каком языке он говорит;
4. –
5. –
6. Это первые буквы названий месяцев, начиная с января;
7. В указанном на карте месте заранее нужно спрятать букву;
8. Заранее заморозить воду в формах для льда. А чтобы буква не просвечивалась, воду развести пищевым красителем;
9. Здесь первое число – страница в книге, второе – строка, третье – символ слева направо (пробелы не считать);
10. Нарисовать  (5 строк, 15 столбцов).

Некоторые задания заимствованы с сайта:

<http://snova-prazdnik.ru/interaktivnye-kvesty/>