

МБДОУ ЦРР Д/с №11 «Сулусчаан» с. Намцы.

Утверждаю:

Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ д/с №11 «Сулусчаан» с. Намцы
_____ /О.В. Сыроватская/

Технологическая карта педагогического мероприятия

Тема: «Моя семья».

Выполнила: Скрябина Л.С.

с. Намцы

Технологическая карта педагогического мероприятия.

| | |
|--------------------------------|--|
| Тема | «Моя семья» |
| Дата | |
| Возрастная группа | Подготовительная группа |
| Форма организации | Групповая |
| Ответственные | Воспитатель |
| Цель | Закрепить у детей представления о семье. |
| Задачи | <p>-Обучающие: -закреплять понятие о семье -формировать представление о генеалогическом древе, умение выстраивать цепочку родственных взаимоотношений</p> <p>-Развивающие: -развивать наблюдательность, внимание, мышление.</p> <p>-Воспитательные: -воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками. -воспитывать любовь к семье. -способствовать проявлению положительных эмоций.</p> |
| Используемые технологии | Игровая технология |
| Предварительная работа | Повторили песню “Family finger” на английском языке, генеалогическое древо. |
| Методы и приемы | <p>Наглядный: демонстрация-генеалогическое древо.</p> <p>Словесный: рассказ педагога.</p> <p>Практический: аппликация, работа в интерактивной доске.</p> |

| | |
|--|---|
| | Приемы: показ, беседа, объяснение. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| Продолжительность занятия: | До 20 минут. |
| Оборудование | Телевизор, клей, ножницы, генеалогическое древо, силуэт дерева А4, заготовки листьев, музыка: фоновая и для зарядки, чемодан с вещами семьи, ребус. |
| Ход педагогического мероприятия: | <p>I. Организационная часть</p> <p>II. Основная часть</p> <p>III. Заключительная часть</p> |
| Использованная литература | <p>- Образовательная программа «Мозаика»</p> <p>-Интернет ресурс</p> <p>-«Мир, в котором я живу» Часть 1</p> |

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

| Ход занятия | Задачи | Содержание |
|---|--|---|
| Подготовка к педагогическому мероприятию | Включить проектор, компьютер, колонки. | Звучит фоновая музыка |
| Начало | Пригласить детей | Воспитатель вместе с детьми входит в зал |
| Приветствие | Введение в тему. Установка контакта с детьми. | <p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята. «Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся». Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, хорошее настроение! Воспитатель: Давайте познакомимся, меня зовут Лариса Сергеевна. А как вас зовут?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> |
| Проблемная ситуация | Показать потерянные лепестки ромашки на экране | <p>Воспитатель: Посмотрите на телевизор. Что это? На что похож?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>Воспитатель: Правильно, это похож на цветок – ромашку. А вы знаете ребята, что ромашка – это символ семьи, верности и любви. Ежегодно 15 мая отмечается международный День семьи. Но что значит семья для каждого из нас? Что такое семья?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>Традиционно в этот день дарят ромашки. Именно с этим цветком ассоциируются такие понятия, как чистота, любовь. Белый цвет – символ чистоты, жёлтая серединка – домашний очаг. Лепестки объединяются в одно целое – крепкую семью. Но наша ромашка потеряла свои лепестки. Ребята, хотите найти все лепестки ромашки?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>Но сначала надо по-очереди выполнять задания, только тогда появятся наши лепестки ромашки. Всем понятно?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Ребята, с какого номера начинаем? Первый лепесток есть у нас.</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>Правильно, со второго.</p> |
|--|--|---|

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

| Ход занятия | Задачи | Содержание |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| <p>Работа по центрам.</p> | <p>1. Ребус«7-Я».</p> | <p>Здесь находится ребус «7-Я». Цифра 7 и буква Я.</p> <p>Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>-Правильно «семья». Ребята, а вы знаете песни про семью? Хотите спеть?</p> <p>Песня на английском языке “Familyfinger”</p> <p>- Ребята, посмотрите, лепесток появился. Давайте похлопаем. Идем дальше.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Задание на доске «Рассмотри семью»</p> | <p>На этом центре мы на доске задание «Рассмотри семью». Назовите членов семьи на изображение. Работаем карандашом, аккуратно выбираем карандаш соединяем линией обязанность мамы, затем последовательно выполняем задание. Кто сначала пойдет? Когда выбираем предмет, кратко описываем, рассказываем, кто из членов семьи, чем занимается дома. ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ Ребята, посмотрите, в экран. Там появился лепесток нашей ромашки? Ура-а, появился! Идем дальше.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>3. Игра «Семейные вещи»</p> | <p>- А теперь находим 4й стол. Ребята, что это? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ - Правильно, это чемодан. Давайте посмотрим, что там есть? В чемодане есть: - помада, кто использует помаду? Папа или мама? - очки, кто их носит? - галстук, чей он? - туфли, кто носит? - пустышка? - заколка? - газета, кто обычно читает газету у вас дома? - платок, кто носит? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. - Ура-а ребята, еще один лепесток под номером 4 появился. Молодцы ребята. Идем дальше.</p> |
| | <p>4. Назови родственников (загадки)</p> | <p>- а теперь дети отгадаем загадки, послушайте внимательно. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья) Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: Всех милее наша... (мама) Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа) Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки?</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Это наши... (бабушка) Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (дед) Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка) Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая... (сестренка) ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. - Посмотрите, появился ли наш лепесток? Да, молодцы ребята. Физминутка.</p> |
| | <p>5. Продуктивная деятельность аппликация «Генеалогическое древо»</p> | <p>- В этом центре вы должны сделать свою генеалогическую древо. А вы знаете что это такое? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. - Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическое древо». Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли. На примере вот вам я показываю родословную Пети. Вы должны на готовых силуэтах дерева приклеить листья, которую можно будет потом приклеить свои</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>фотографии семьи, мамы, папы, сестёр, братьев, бабушку и дедушку. Мама Лизы нам поможет сделать древо.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей, по ходу работы оказываем индивидуальную помощь.</p> <p>- Ребята, как красиво у всех получилось. Посмотрите на экран, появился ли последний лепесток нашей ромашки? Ура-а появился, похлопаем.</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.</p> <p>- Мы прощаемся с скажем ей спасибо, за помощь!</p> |
|--|--|--|

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

| Ход занятия | Задачи | Содержание |
|--------------------|--|---|
| Рефлексия | <p>Обобщение занятия</p> <p>Задать вопросы для закрепления занятия</p> <p>Раздать генеалогическое древо.</p> | <p>- Ребята, вы сегодня сделали доброе дело. Нашли все лепестки ромашки, создали крепкую семью.</p> <p>Я каждому дарю ваши генеалогические древа, которые вы сами сделали. Вечером с родителями приклейте свои фотографии.</p> <p>Что лучше всего запомнилось на нашем занятии, что вам понравилось?</p> <p>ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.</p> <p>Мне тоже очень понравилось с вами заниматься, поиграть. На этом заканчивается наше занятие, слушайте родителей и любите родных!</p> |
| Заключение | Проводить детей по группам | До новых встреч! |