

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Кюсюр
МО «Булунский улус (район)» РС(Я)

Конспект сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Корякина Татьяна Альбертовна

2019г

Цель игры: Расширение представлений об окружающем: раскрыть смысл деятельности медицинского персонала. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать ролевое поведение детей новыми игровыми целями, показывая место той или иной цели в жизни людей, знакомя с разнообразными ситуациями в которых могут возникнуть одни и те же цели. Передавать детям выразительные способы и технологию выполнения игровых действий.

- углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника аптеки
- учить у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.

Развивающие:

- развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас.

- развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.
- развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

Воспитательные:

- прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд.
- закрепить знания социальных отношений, обучение навыкам поведения в поликлинике
- воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Игровые ситуации: *«Регистратура», «На приеме у окулиста», «На приеме у педиатра», «Аптека», «Дочки-матери».*

Игровые действия: Больной идет в регистратуру, берет карточку к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Больной идет в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, прививки. Больные идут с рецептами в аптеку и покупают лекарства.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Просмотр презентации о профессии врача (*прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы*). Чтение сказки К. Чуковского *«Доктор Айболит»*. Рассматривание медицинских инструментов (*фонендоскоп, шпатель, термометр, пинцет и др.*) Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассматривание иллюстраций о враче, мед. сестре. Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (*халаты, шапки, рецепты, мед. карточки, и т. д.*)

Оборудование: столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства, касса; бытовые принадлежности для **игры в «Дочки-матери»**; посуда, стульчики, столы и т. д., сумки для мам; справки – бумаги, карты – 1/3 тетради, ручки, деньги – бумаги, куклы.

Роли: педиатр, окулист, медсестра- 3 человека, работник регистратуры, аптекарь, мама и папа, больные.

Обучение игровым приемам: привить нормы поведения в игре. Научить пользоваться карточками пациентов. Научить измерять температуру.

Речевые обороты: *«Кто последний в регистратуру», «Проходите, пожалуйста», «На что жалуетесь?» «Где болит?» «Давайте измерим температуру»*

Руководство игрой:

Воспитатель загадывает загадку: Кто в дни болезней всех полезен. И лечит нас от всех болезней? (*Доктор*)

Воспитатель: Ребята, недавно мы с вами беседовали о больнице, поликлинике. И вы все рассказывали, о том, как вы ходили в поликлинику вместе со своими родителями. Не правда ли?

Дети: Да.

Воспитатель: А давайте-ка ребята мы с вами еще раз вспомним о том, какие врачи работают в поликлинике.

Дети: Окулист, Хирург, Педиатр.

- Верно, молодцы!

Воспитатель: Ребята, педиатр – это самый главный детский врач. А еще в поликлинике работает невропатолог, дерматолог, кардиолог и т.д.

- А кто мне скажет, зачем люди приходят в поликлинику? Когда они приходят? *(когда болеют, чтобы вылечиться)*.

Мы приходим в поликлинику и говорим, что болит, а как это называется? *(жаловаться)*. Правильно, врач спрашивает: *«На что жалуйтесь?»*

Ребята, а когда мы приходим в поликлинику, то сразу идём к врачу? *(нет, сначала надо взять медицинскую карточку)*. Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Там сидит регистратор-медсестра, которая спрашивает вашу фамилию, имя, домашний адрес, и только тогда она выдаст вам вашу медицинскую карту. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может вызвать врача на дом. Затем мы с медицинской картой заходим по очереди в кабинет врача.

Давайте с вами рассмотрим инструменты врача. Это инструмент – фонендоскоп. Что врач делает с этим инструментом? *(слушает)*. Что он слушает? *(спину, сердце, лёгкие)*. Правильно.

А это-шпатель *(показываю)*. Что им делают? *(смотрят горло)*.

А это – неврологический молоток. *(показываю)*. Что им делает врач? *(стучит по коленке)*. Правильно, так врач проверяет рефлексы у больного.

- Теперь мы рассмотрим инструменты медсестры. Вы их все знаете, «Ну, а теперь я буду показывать вам инструмент. А вы мне расскажете, как он называется, что им делают и кому он нужен для работы.

Ответы **детей** об инструментах медсестры.

Дети рассматривают инструменты: градусник, шприц, вата, бинт; называют, для чего они нужны, как ими пользоваться.

Воспитатель: - А сегодня, ребята у нас с вами начнет работать новая больница.

У нас есть регистратура, кабинет педиатра, кабинет окулиста, кабинет терапевта, процедурный кабинет.

- Итак, надо построить нашу больницу (дети вместе с воспитателем готовят игровые места – расставляют столы для кабинетов врачей, процедурного кабинета, регистратуры, аптеки, ставят игровые атрибуты и расставляют стулья для ожидания у кабинета врача)

- Итак, все роли распределены. Больница открыта и готова к приему больных.

- Все врачи разошлись по кабинетам и готовы принимать пациентов.

1. Сюжет «Семья», «семейный завтрак» - приготовление еды, сервировка.

Мама приглашает всех членов семьи к столу *(папа и дочь)*

Папа, поторапливает дочку в детский сад.

Мама поднимает дочку, кормит ее.

Дочь плохо кушает.

Мама с папой беспокоятся.

Мама: Что случилось дочка? Ты заболела? Что у тебя болит?

Мама меряет температуру, пробуя лоб *(он горячий)* и сообщает папе, что у дочки высокая температура и надо срочно вызвать врача на дом.

2. Сюжет в «Регистратуре»

Мама набирает номер регистратуры, называет данные ребенка, домашний адрес.

Медрегистратор отдает врачу педиатру вызов, врач идет на дом к больному, осматривает больного, выписывает рецепт и назначает день следующего приема. Далее

мама ухаживает за больной дочкой, а папа идет в аптеку. Папа приносит лекарства и отдает маме. Мама просит папу сходить в больницу и записаться на прием к врачу педиатру.

Воспитатель: Здравствуйте! Я главный врач больницы Уважаемые пациенты прошу встать в очередь. В регистратуре, вы получите направления на прием к врачу. И не забывайте говорить слова «спасибо», «пожалуйста».

Ребенок - пациент 1: А кто последний, в регистратуру?

Ребенок - пациент 2: «Я последняя».

Ребенок - пациент: Хорошо, тогда мы будем за вами.

Ребенок - пациент 1: Дайте нам, пожалуйста, карточку к педиатру.

Медрегистратор: Сейчас подождите, Возьмите, пожалуйста.

Ребенок - пациент 1: Спасибо.

Ребенок - пациент 2: А нам дайте, пожалуйста, карточку к окулисту.

Медрегистратор: сейчас, пожалуйста, возьмите.

Ребенок - пациент 3: Здравствуйте, не могли бы вы нам выписать направление к педиатру?

Медрегистратор: Да, конечно, сейчас напишу, возьмите.

Ребенок - пациент 3: Спасибо.

Папа: Дайте нам, пожалуйста, направление к педиатру на следующую среду.

Медрегистратор: сейчас подождите, я выпишу вам направление... Возьмите, пожалуйста.

Папа: Спасибо.

И так далее.

3. Сюжет «На приеме у педиатра»

Ребенок - пациент 1: Кто последний на прием к педиатру?

Ребенок - пациент 3: Я последняя.

Ребенок - пациент 1: Хорошо тогда мы будем за вами. Скажите, пожалуйста, а прием уже начался?

Ребенок - пациент 3: Да, мы сейчас заходим

Ребенок - пациент 3: (заходит к врачу) - Можно?

Врач - педиатр: Да, войдите.

Ребенок - пациент 3: Здравствуйте, доктор!

Врач - педиатр: Здравствуйте. Садитесь, что у вашей дочки болит? На что жалуетесь?

Ребенок - пациент 3: Моей дочке надо сделать прививку от гриппа. Доктор, выпишите нам, пожалуйста, направление.

Врач - педиатр: Давайте я послушаю вашу дочку. Платье поднимите, пожалуйста. Дышите. Не дышите. Дышите. Все в порядке. Напишите пациентке направление на прививку от гриппа (дает карточку медицинской сестре).

Медсестра: Вот возьмите ваше направление.

Ребенок - пациент 3: Спасибо большое. До свидания.

Врач - педиатр: До свидания.

Ребенок - пациент 1: Здравствуйте доктор.

Врач педиатр: Здравствуйте, садитесь, на что жалуетесь?

Ребенок - пациент 1: У моей дочки болит очень сильно горло и еще она кашляет.

Врач педиатр: Давайте я осмотрю вашу дочку. Открой рот. Скажи а-а! Так горло очень красное.

. Так все понятно. Возьмите градусник и подержите 5 минут. Ой, какая высокая температура у вашей дочки. Я вам сейчас выпишу рецепт, это лекарство вы сможете купить в аптеке. Принимайте его 3 раза в день. А еще каждый вечер пейте горячее молоко, с медом.

Ребенок - пациент 1: Спасибо доктор. До свидания.

4. Сюжет «Процедурный кабинет».

Ребенок - пациент 3: Можно?

Медсестра: Да, да войдите.

Ребенок - пациент 3: Здравствуйте, мы пришли к вам на прививку от гриппа.

Медсестра: Здравствуйте, хорошо проходите, присаживайтесь. Сейчас мы сделаем вам прививку. Готовьте руку, пожалуйста (*делает укол*). Вот так. Держите вату.

Ребенок - пациент 4: Спасибо вам большое. До свидания.

Медсестра: До свидания.

Медсестра: следующий.

Пациент: Здравствуйте.

Медсестра: Здравствуйте. Проходите присаживайтесь.

Пациент: Вчера я был на приеме у Врача и мне назначены уколы. Вот направление.

Медсестра: Хорошо. Я сейчас запишу. Готовьте руку. Сейчас мы сделаем вам укол (*делает укол*). Вот так. Держите ватку. Жду вас завтра в это же время.

И так далее.

5. Сюжет: «Прием у окулиста».

Ребенок - пациент 1: Здравствуйте.

Врач окулист: Да, конечно войдите. Присаживайтесь. Здравствуйте! На что жалуемся? Есть жалобы на зрение?

Ребенок - пациент 1: Мы пришли к вам на обследование.

Врач окулист: Хорошо. Тогда я сейчас проведу осмотр глаз вашего ребенка (*проводит осмотр*). Я осмотрел вашу дочку. Она здорова. Зрение у нее хорошее.

Врач окулист: (*говорит медицинской сестре*) Напишите ей справку, о том, что ребенок здоров.

Медсестра: хорошо... Возьмите вашу справку.

Ребенок - пациент 1: Спасибо. До свидания.

Врач окулист: До свидания. Следующий проходите.

Ребенок - пациент 4: Здравствуйте, доктор!

Врач окулист: Здравствуйте, присаживайтесь, что вас беспокоит?

Ребенок - пациент 4: У нашего сына болит один глазик. Доктор видите, даже немного покраснел.

Врач окулист: Давайте мы сейчас осмотрим вашего ребенка.

Воспитатель – главврач: Доктор, не забывайте пользоваться медицинскими инструментами. Посветите фонариком. Для того чтобы не ошибиться и правильно поставить диагноз.

Врач окулист (*осматривает*): Глазик надо лечить, для этого вам необходимо купить капли для глаз. Сейчас я вам выпишу рецепт... Вот возьмите, можете прямо сейчас пойти в аптеку и купить эти капли.

Ребенок - пациент 4: Спасибо, доктор. До свидания.

Врач окулист: До свидания.

Воспитатель – главврач: как заработала наша больница, какие здесь хорошие врачи. Пойду, схожу в аптеку и посмотрю, как там обстоят дела.

6. Сюжет: «Аптека».

Ребенок - пациент 4: Здравствуйте! Дайте, пожалуйста, капли вот по этому рецепту.

Аптекарь: Держите. С вас 20 рублей.

Ребенок - пациент 4: Вот возьмите.

Аптекарь: Ваша сдача, капли, рецепт возьмите, пожалуйста. Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Всегда будем рады вас видеть у нас в аптеке. До свидания.

Ребенок - пациент 4: До свидания.

Ребенок пациент 1: Девушка, здравствуйте, будьте добры, пожалуйста, дайте мне лекарство вот по этому рецепту.

Аптекарь: Да конечно, подождите секундочку. Вот ваше лекарство. С вас 15 рублей.

Ребенок пациент 1: Возьмите, пожалуйста.

Аптекарь: Спасибо за покупку. Приходите к нам еще.

Ребенок пациент 1: Спасибо вам. До свидания.

Аптекарь: До свидания.

Ребенок покупатель: Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, витамины для детей.

Аптекарь: Здравствуйте, вам сколько упаковок?

Ребенок покупатель: Мне две упаковки.

Аптекарь: Так с вас 35 рублей.

Ребенок покупатель: Возьмите, пожалуйста.

Аптекарь: Спасибо за покупку. Приходите к нам еще. Мы всегда рады видеть вас.

Ребенок покупатель: Спасибо большое, я обязательно к вам зайду. До свидания.

Аптекарь: До свидания.

Воспитатель: Ребята, ну вот и наступил конец рабочего дня, и наша больница закрывается, а вместе с ней и аптека. Но завтра больница и аптека будут работать снова, и рады будут, видеть вас у себя. Вы можете прийти на прием к врачу завтра. Игра окончена. Ребята вам понравилась игра? А теперь давайте все дружно наводить в групповой комнате порядок и расставим все игрушки на место.

