

-Ширяева Людмила Гаврильевна -Воспитатель

ИП Александрова М.А. детский сад «Уу-чуку-чук»

Город Якутск;

Развитие сенсомоторных навыков детей младшего дошкольного возраста

ИП Александрова М.А.

Детский сад «Уу-чуку-чук»

Развитие сенсомоторных навыков

детей младшего дошкольного возраста

Ширяева Людмила Гаврильевна

Воспитатель группы «Сулусчаан»

г. Якутск

2026 год

Развитие сенсомоторных навыков детей младшего дошкольного возраста

В начале учебного года наблюдая за детьми, я отметила, что дети неправильно держат карандаш, плохо держат ложку, у многих возникали затруднения при выполнении работ по аппликации, лепке, рисованию. На занятиях дети испытывают затруднения при работе с ножницами, не умеют вырезать полоски, простые фигуры по контуру.

Учитывая важность проблемы по развитию ручных умений и тот факт, что развивать руку ребенка просто необходимо, организован кружок «Я сам» с элементами методики М.Монтессори.

Целью занятий является развитие мелкой моторики пальцев рук и сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- предоставить каждому ребенку возможность развивать и утончать моторику, в упражнениях соединять движение руки с работой интеллекта;
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов, группировать их по признакам;
- создавать благоприятные условия для занятий, индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с его физическими и психическими особенностями, темпом развития.

Кружковая работа проводится после дневного сна, все обучение происходит на основе игровой деятельности. Так как усидчивость у детей этого возраста только начинает формироваться, важна смена деятельности особенно в послеобеденное время. В основе занятий лежат упражнения по практической повседневной деятельности и сенсорного воспитания.

Занимаясь упражнениями по овладению навыками практической повседневной деятельности, ребенок получает удовольствие и удовлетворение от самого процесса движения. При этом у него развивается координация движений и моторика пальцев рук. Контроль и координация движений, ловкость и грациозность при выполнении упражнений достигается ребенком, разумеется, не сразу. Большинство привычных действий мы взрослые выполняем чисто автоматически и не задумываемся о том, что они трудны для ребенка. Поэтому каждый этап упражнения четко и ясно показывается ребенку, тем самым существенно облегчается процесс овладения этим видом

деятельности. Малышам особенно нравится заниматься разными видами круп: манка, рис, пшено, горох, фасоль и упражнениями с водой. Перебирая, перекладывая, пересыпая, просеивая у ребенка развивается моторика, а переливая воду из одного сосуда в другой совершенствуется контроль и координация движений.

А сенсорные упражнения дают ребенку возможность различать и классифицировать предметы по размеру, форме, окраске, весу, шуму, степени шероховатости или гладкости их поверхностей. Предметы могут быть большими и маленькими, гладкими и шершавыми, шарообразной и кубической формы и т.д.

Занятия с предметами разной формы, размера, фактуры в первую очередь развивают мелкую моторику. Это способствует речевому развитию и развитию интеллекта. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Во время занятия всегда поддерживается эмоциональная связь с детьми. Психологический контакт, доверие между воспитателем и ребенком, внимание каждому ребенку и потребностям развития малыша – вот слагаемые успеха. Если в начале учебного года некоторые дети были пассивны, просто наблюдали за другими детьми, то через некоторое время все включились в работу. И со временем они сами могли показать некоторые упражнения, исправить ошибки других детей.

Занятия проводимые с элементами методики Монтессори помогают упорядочить постижения ребенком окружающего мира, связать в единое целое реальный опыт и теоретические знания. Малыш совершенствует координацию глаз, рук, ног, его движения становятся более четкими, гармоничными.