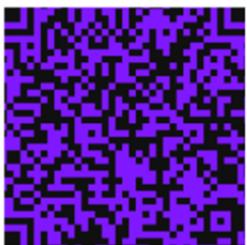




МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»
Эвено-Бытантайский национальный улус



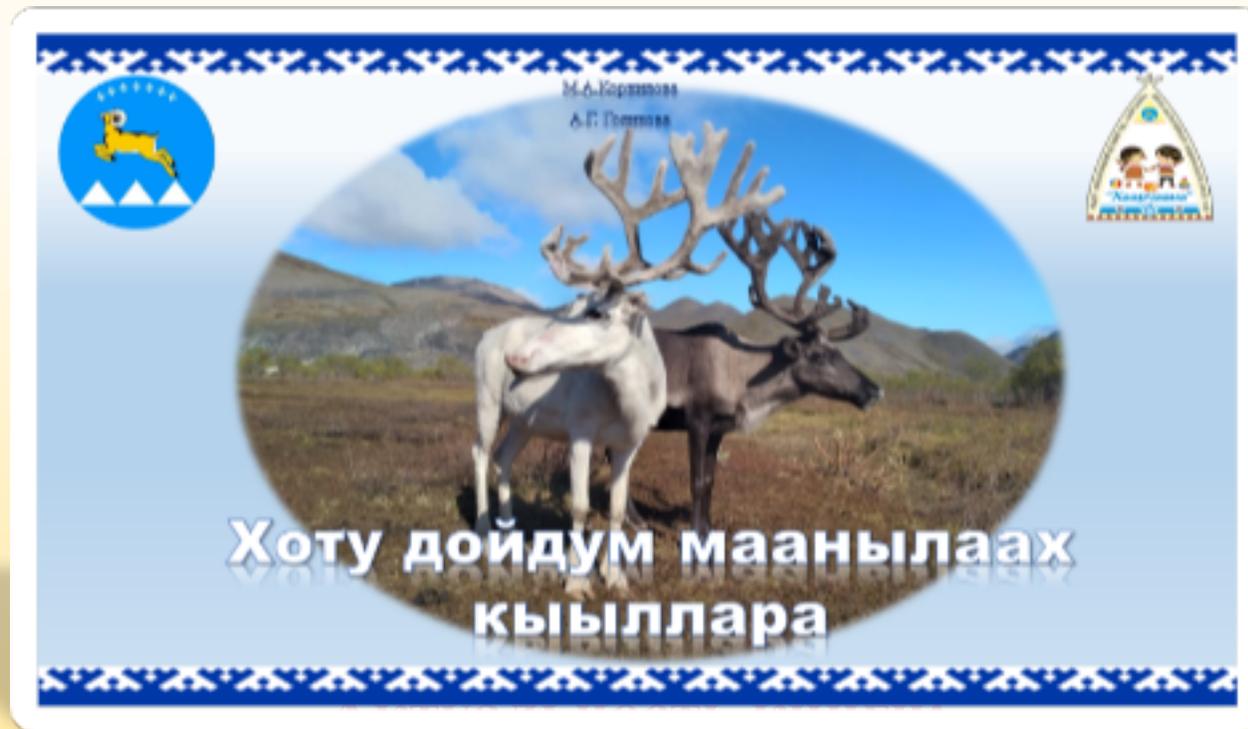
Хоту дойдум маанылаах кыыллара



2024

Авторы: воспитатели
2 ранней группы «Тугутчаан»
Корнилова Мария Александровна
Голикова Анисия Гаврильевна





В современном мире, где сельская среда ограничивает детский контакт с природой, особенно важно создавать материалы, помогающие малышам узнавать о многообразии животного мира. Наша книга не только источник знаний, но и вдохновение для маленьких исследователей, побуждающее их интересоваться живой природой и её сохранением



Основная цель книги — познакомить дошкольников с животным миром Севера, формировать у детей бережное отношение к природе и развивать познавательную активность и творческие способности через игровую форму обучения.

Задачи

- Обогащать знания детей о животных Севера, их образе жизни и питании.
- Развивать восприятия информации через стихи и загадки на родном языке.
- Стимулировать интерес к изучению природы и экологии.
- Воспитывать уважение и любовь к окружающему миру.



Чубуку
Горный баран
Уамкан



Особенности книги:

- **Интерактивные QR-коды:** Каждая страница сопровождается QR-кодом, сканирование которого открывает обучающее видео о представленном животном, делая процесс обучения еще более наглядным и захватывающим.
- **Иллюстрации:** Яркие, качественные изображения животных Севера помогают детям лучше запоминать информацию и стимулируют их визуальное восприятие.
- **Стихи и загадки на родном языке:** Литературный материал развивает у детей чувство ритма, память и логическое мышление, укрепляя при этом региональную идентичность.
- **Игры и задания:** Интерактивный контент увлекает малышей, способствуя развитию мелкой моторики, внимания и умения решать задачи.



Интеграция родного языка

➤ **Активное использование родного языка в стихах, загадках и играх является ключевым аспектом нашего пособия. Это не только способствует сохранению и развитию языкового и культурного наследия Севера среди молодого поколения, но и погружает детей в атмосферу региона, делая обучение более близким и понятным.**

САҢЫЛ
Түөспэр күлэр күннээхпин,
Кылбачыйар түүлээхпин.
Кыылтан эрэ өйдөөхпүн,
Кыһыл, хара өгнөөхпүн.
П.Одорусов

ХУЛИЧАН МУЛИЧАН
Хуличан-муличан
Нисамин хулаты
Нэлэкэнни нёбаты,
Унтачанни дэбули
Кукатчанни хо намси,
Майтанни интули.
Хуличан-уличан
Ясалан-ултичан
Мэргэнни-хавкачан
В. Беломыскал-Арнук





Гипотезой нашего проекта является предположение о том, что раннее знакомство детей дошкольного возраста с животным миром Севера через интерактивное и мультязычное образовательное содержание, включая стихи, загадки и рассказы на якутском и на эвенском языках, будет способствовать не только расширению их знаний о природе, но и укреплению региональной идентичности, а также повышению интереса и уважения к многоязычию и мультикультурности. Мы полагаем, что такой подход поможет воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде и интерес к изучению языков и культур разных народов.

Ожидаемые результаты:

- 1. Расширение кругозора детей:** Дети получают знания о разнообразии животного мира Севера, познакомятся с уникальными особенностями животных, их образом жизни и взаимодействием с природой.
- 2. Развитие языковых навыков:** Благодаря интеграции материалов на якутском и эвенском языках дети смогут развивать свои языковые навыки, узнавать новые слова и выражения, что способствует мультиязычному образованию с раннего возраста.
- 3. Укрепление региональной идентичности:** Презентация и изучение культурного и языкового наследия Севера помогут детям лучше понять и ценить свою принадлежность к региону, способствуя формированию сильной региональной идентичности.
- 4. Воспитание экологической осознанности:** через знакомство с животными Севера и особенностями их жизни в условиях сурового климата мы стремимся воспитывать у детей чувство ответственности и бережного отношения к природе.
- 5. Развитие эмпатии и уважения к мультикультурности:** познакомившись с культурой и языковыми народами Севера, дети научатся уважать культурное разнообразие, что является важным аспектом в формировании открытого и толерантного общества.

Таабырынна таай

Күн кыһа
күөмэйигэр көмүс
бэчээттээх үһү.
(книге)

Уһун систээх,
кутуруугар харалаах.
Кылбаа маҕан,
мааны кыылбын
дир баар үһү.
(кырынаас)

Кумаланга уйа
опгостон, мастан
маска ыстанабын,
хойуу уһун
кутуруктаах күндү
түүтээх буолабын.
(тинг)

Икки тигириги
илдэ сымдыар баар
үһү.
(таба)

Сайын тот, кыһын
аччык баар үһү.
(элэ)

От-Мас
аһылыктаах
оһуоккалаан
оһонһор баар
үһү.
(куобах)

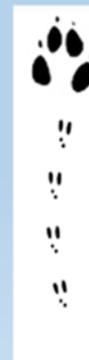
Ким кыһын
ойуурга ачык
кэрийэ
сылдырый?
(бөрө)

Сыһылыга сырбас
баар үһү.
(саһыл)

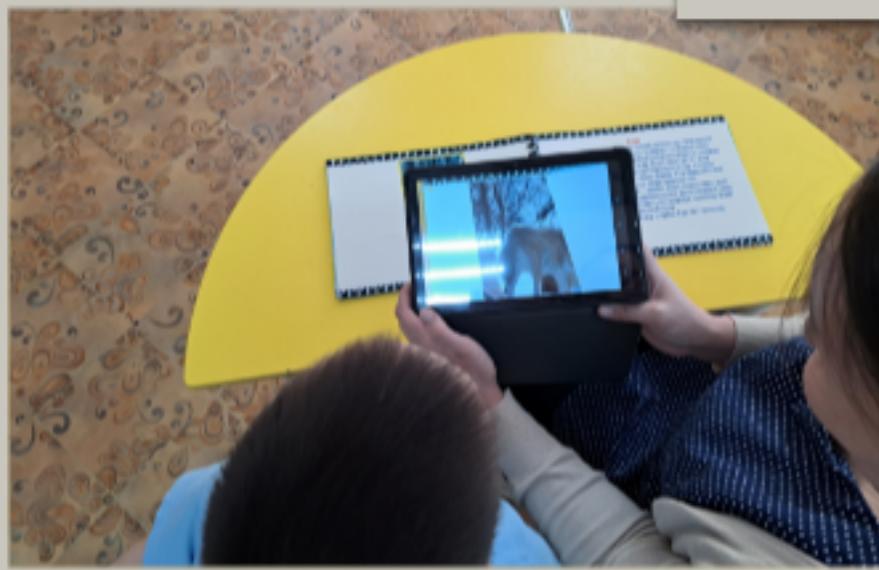
Куоскара
майгыһыныбын,
хахай кыылтан
хааннаахпын,
эбирин
дүүһүнээхпин,
кулгаахпар
книстэлээхпин дир
баар үһү.
(бэдэр)

Маҕан
ырбаахылаах
айытпа мааны
оһото баар үһү.
(кырса)

Тамайа эллиниэн
агарабын,
Тайпа суду
хаһаайынабын,
Адаар муоспун
сыгыһылыбын
Аарыма тивкэ
аалынабын.
(тайах)



Ханнык кыыл атаҕын суола уонна хороһо
буоларын таай





Заключение

Пособие «Хоту дойдум маанылаах кыыллара» в духе региональной идентичности для дошкольников — это путешествие в мир природы, которое учит детей ценить и защищать окружающую среду, укрепляя при этом связь с родным краем и его традициями. Мы уверены, что данное пособие станет неотъемлемой частью воспитательного процесса и поможет взрастить поколение, осознанно относящееся к природе и своему культурному наследию.





**ЭГДЭН ТЭЖЭН!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**