

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №8 «Сардаана»  
с.Бердигестях Горный улус Республика Саха Якутия

**Совместно-образовательная деятельность на тему**  
**«Помогаем колобку»**  
**для детей второй младшей группы**

Выполнила: воспитатель  
Дунаева Пелагея Егоровна

2021 г.

## **Совместно-образовательная деятельность на тему**

### **«Помогаем колобку»**

#### **для детей второй младшей группы**

**Цель:** Обобщить знания детей о героях сказки «Колобок».

**Задачи:** - Упражнять в группировании предметов по цвету; активизировать речь; продолжать развивать мелкую моторику рук; способствовать воспитанию добрых чувств.

**Материал:** игрушка «Колобок», куклы бибобо – лиса, медведь, волк, заяц, колокольчик, клей ПВА, розетки, кисти, салфетка, ватные палочки, гуашь, палитра, цветные помпоны, пинцеты, тарелки, кружочки из цветной бумаги, альбомный лист, магнитофон, проектор, экран, ноутбук.

**Подготовительная работа:** Чтение русской народной сказки «Колобок», просмотр мультфильмов, пересказ сказок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «Угадай сказку», «Из какой сказки персонаж»,

#### **Организационный этап**

**-подготовка материалов для организации самостоятельной деятельности:**  
операционные карты с последовательностью деятельности.

#### **Продуктивный этап**

**Организационный момент:** звучит колокольчик, означающий момент сбора детей «в круг друзей». Колокольчик мой дружок

Собери детей в кружок

(звонит колокольчик, дети собираются около воспитателя)

-- Здравствуйте девочки! Здравствуйте, мальчики!

Начинаем заниматься.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Ребята, вы любите слушать сказки? я приглашаю вас на прогулку в волшебный лес! Хотите отправиться туда?

**Предполагаемые ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы попасть в волшебный лес нужно позвонить в колокольчик!

**Воспитатель:** Вот мы и волшебном лесу (фонограмма ветра).

**Воспитатель:** Слышите, как шумит ветер? Ш-ш-ш-ш-ш. А теперь тихо шумит С-с-с-с-с. Повторяйте вместе с ветром. Ветерок, наверное, напугать нас хочет? Вы боитесь ветра? Давайте подуем вместе как ветер, сильнее, ещё сильнее! (фонограмма ветра выключается) Пропустил нас ветер в свой лес.

**Воспитатель:** Вот чудеса! Кого мы встретили? Колобок! Какой он формы? (Круглой)

**Воспитатель:** А какого он цвета? (желтого)

**Формирование проблемы:** Звучит фонограмма голос плачущего Колобка. «Здравствуй ребята! Это я, Колобок – румяный бок! Я от бабушки ушёл и от дедушки ушел, в лесу заблудился, Помогите мне домой вернуться, боюсь, что меня по дороге кто-нибудь съест!

**Воспитатель:** Поможем колобку домой к бабушке вернуться?

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, кого боится Колобок? Кто его в сказке съесть хотел? (Заяц, волк, медведь, лиса)

Кого первым встретил колобок? (показывает куклу бибабо –заяц)

Здравствуй, заяц! Пропусти нас пожалуйста

**Зайка:** поиграйте со мной.

Музыкальная игра «Громко- тихо» дети меняют движения в соответствии со сменой музыки. Под громкую музыку хлопают ладонями, на тихую музыку прячут руки за спиной.

**Зайка:** Молодцы ребята! Досвидания!

Дети прощаются с зайкой.

**Воспитатель:** кого следующего встретил колобок? (показывает бибабо –волка)

**Волк:** куда идете, колобка несете? (к бабушке, к дедушке)

Здравствуй, Волк пропусти нас, мы тебя угостим вкусными конфетками. (показывает детям и объясняет операционную карту с последовательностью деятельности)

**Воспитатель:** после волка колобок встретил медведя (показывает куклу медведя). Здравствуй, медведь пропусти нас с колобком, к бабушке и дедушке. Мы тебя угостим вкусными ягодами. (показывает детям и объясняет операционную карту с последовательностью деятельности)

**Воспитатель:** идет колобок дальше а навстречу ему кто? (лиса!) здравствуй, лиса! Пропусти нас с колобком к бабушке и дедушке. Мы тебе подарим красивые бусы. (показывает детям и объясняет операционную карту с последовательностью деятельности)

### **Самостоятельное освоение различных видов деятельности**

#### **Центр «Творчества» «Ягодка земляничка»**

Атрибуты: ватные палочки, гуашь красного цвета, палитра, лист бумаги, операционная карта с последовательностью деятельности.

Задание: Детям предлагается нарисовать земляничку методом тычка.

#### **«Бусы»**

Атрибуты: операционная карта с последовательностью деятельности, кружочки из цветной бумаги, альбомные листы, клей ПВА, розетки, кисти, салфетка.

Задание: детям предлагается наклеить бусы чередуя по цвету.

#### **«Центр Сенсорики» «Разноцветные конфетки»**

Атрибуты: пинцеты, цветные помпоны, тарелочки желтого, красного, синего, зеленого цвета, операционная карта с последовательностью деятельности.

Задание: детям предлагается разложить пинцетами конфеты по цвету.

### **Презентативный этап**

Звучит колокольчик, означающий момент сбора детей «в круг друзей». Дети вновь собираются для итогового обсуждения проведённой деятельности.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы настоящие друзья, помогли колобку добраться до дома. Сделали доброе дело. Колобок благодарит нас и обещает больше не убежать из дома. Ребята как мы помогли колобку? (ответы детей) Ну а нам пора в детский сад возвращаться! Вставайте в круг и произнесём

волшебные слова: «С волшебным лесом мы прощаемся, в любимый садик  
возвращаемся»