

Методическая разработка урока по теме: Исторический аспект государства и права Якутии

Тема: Исторический аспект государства и права Якутии

Тип урока: урок-обобщение и систематизация знаний и умений пройденного материала.

Вид урока: беседа с элементами практической работы и постановкой проблемных вопросов.

Форма организации учебной деятельности: комбинированная (звеневая, общегрупповая, индивидуальная)

Цели:

Образовательные: Обобщить основные понятия по теме «Истории государства и права Якутии»; сформировать умения обобщать и обосновывать полученные данные, оценивать результаты; Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Воспитательные: Воспитать чувство гордости за свою Республику; продолжить установку постоянной мотивации на обучение, воспитывать усидчивость; формировать интерес к истории Якутии; Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Развивающие: Развить умения выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, обобщать изучаемые факты; развивать высокую культуру речи и поведения; воспитать стремление к творчеству, новаторству.

Задачи урока:

- ▲ Закрепление и контроль знаний умений и навыков по изучаемой теме;
- ▲ Сформировать четкое представление студентов об истории Якутии.

Структура урока:

1. Постановка цели урока, разъяснение порядка выполнения работы — 5 мин.
2. Краткое изложение рассматриваемого материала — 3 мин.
3. Выступление студентов — 25 мин.
4. Тестовый контроль знаний студентов — 10 мин
5. Работа в формате практического занятия (работа студентов в группах) — 10 мин.
6. Подведение итогов урока, проставление оценок — 5 мин.

Оборудование: ПК, плазменная панель, раздаточный материал, слайд-презентации.

Литература: Токарев С.А. «Очерк истории якутского народа», Серошевский В.Л. Якуты. Вилюйский округ. 2-е изд., Ксенофонтов Г.В. Ураангхай сахалар. Очерки по истории якутов.

Содержание урока:

1. Организационный момент:
 - ▲ Приветствие, проверка отсутствующих.
2. Постановка целей и задач урока.
 - ▲ На слайде представлены цели и задачи урока.
3. Повторение основных тем 1 раздела.
 - ▲ Какие культуры были на территории Якутии с VI тыс. до н.э. до II тыс. до н.э. (Дюктайская, сумнагинская, сылахская, белькачинская, ымыйахтахская).
 - ▲ Какие народности являются аборигенами Якутии (эвенки, чукчи, юкагиры).
 - ▲ Объясните происхождение эвенов и долганов (эвенки+юкагиры, эвенки+якуты).
 - ▲ Сколько округов было в Якутской области в 1822 году (5) и назовите (Якутский, Вилюйский, Олекминский, Колымский, Верхоянский)
 - ▲ В каком году началась ссылка в Якутии (1640).
 - ▲ Основная задача ясачной реформы (перепись населения).
 - ▲ С чем связано возникновение предпринимательства в Якутии (добыча, открытие золотоносных месторождений).

4. Презентация, выступление студентов...

- Александров Сергей «Якутская область в 17 веке», Бирюкова Настя «Якутская область 18 век», Худайберганаева Ия «Якутия в годы ВОВ», Максимов Мариарт «Якутия 19 век», Слепцов Евгений «Традиционная культура и быт якутов», Введенский Дима «Традиционная культура и быт чукчей», Орел Люда «Традиционная культура и быт эвенков», Федоров Федя «Традиционная культура и быт эвенков».

5. Практическая часть урока.

1. Ответить на тестовые вопросы по истории Якутии:

1. Первым металлом, из которого древний человек изготавливал орудия?
а) бронза б) камень в) железо
2. Стоянка Диринг-Юрх находится на берегу реки.....
а) Олекма б) Колыма в) Лена
3. Когда начинается культура бронзового века, получившая название «усть-мильская»
а) конец II тыс. до н.э. б) начало II тыс. до н.э. в) середина II тыс. до н.э.
4. Самоназвание юкагиров – одул, что означает?
а) воинствующий б) сильный в) умный
5. Включение Ленского края в состав Российской империи было (кратко обоснуйте свой ответ):
а) завоеванием б) насильственным в) добровольным вхождением
6. Кто является «якутским царем»?
а) Элэй Боотур б) Тыгын Дархан в) Нюргун Боотур
7. Каким образом чукчи хоронили?
а) сжигали труп на костре б) подвешивали на дереве в) хоронили на земле
8. Сколько было округов в 1822 году в Якутской области?
а) 5 б) 6 в) 4
9. В 1768 г. Была учреждена Якутская ярмарка. Она проходила дважды в год (когда?)
10. Кто управлял улусом?
11. Что являлось наряду с пушниной ценным товаром?
12. Установите возраст налогоплательщиков 18 века.
13. Платили ли все народности Якутии ясак?
14. Назовите сумму ясака, после 2 ясачной комиссии.
15. В каком веке появились первые каменные строения в г. Якутске.
16. Каким образом происходила христианизация Якутской области?
17. В каком году началась ссылка в Якутии?
18. 22 марта 1889 года произошла:
а) «Романовская трагедия» б) «Монастыревская трагедия»
в) «Мархинская трагедия»
19. В каком районе Якутии начали добывать золото в 1859 году?
а) Нерюнгринском б) Олекминском в) Вилуйском
20. В каком году открылся Якутский городской общественный банк:
а) 1911 б) 1912 в) 1913

2. Создать проект закона в «Устав об управлении инородцев Сибири» для императрицы. Положение ясачных после второй налоговой комиссии 1834 год 19 век. (две команды). И защита проекта закона.

4. Подведение итогов.

5. Выставление оценок. Рефлексия.